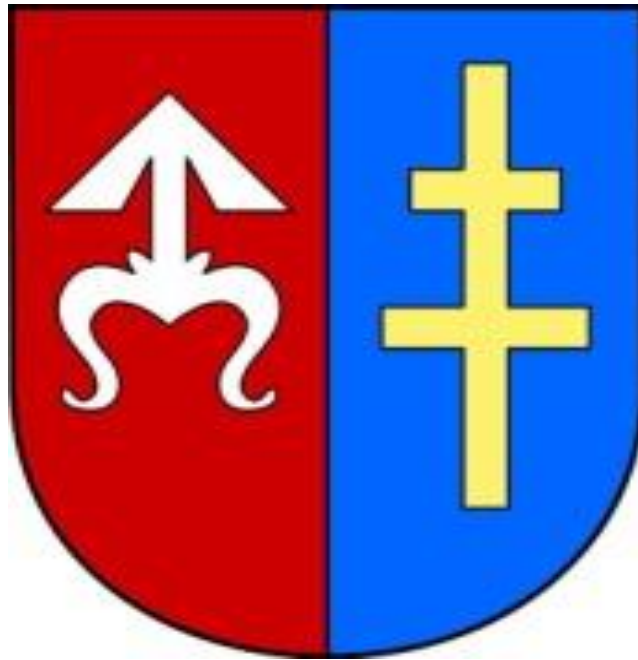




**KOMPLEKSOWY PLAN
ROZWOJU SZKÓŁ
W POWIECIE SKARŻYSKIM
NA LATA 2016-2023**

Spis treści

1. WPROWADZENIE	3
2. CHARAKTERYSTYKA POWIATU SKARŻYSKIEGO.....	4
3. CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ W POWIECIE SKARŻYSKIM	8
4. BAZA LOKALOWA ORAZ WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH DLA KTÓRYCH POWIAT SKARŻYSKI JEST ORGANEM PROWADZĄCYM.	26
5. CHARAKTERYSTYKA POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ/PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, DLA KTÓRYCH POWIAT SKARŻYSKI JEST ORGANEM PROWADZĄCYM.	28
1) I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Skarżysku-Kamiennej	28
- DIAGNOZA	30
2) II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Skarżysku-Kamiennej	33
- DIAGNOZA	35
3) Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku-Kamiennej.....	41
- DIAGNOZA	44
4) Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku-Kamiennej	52
- DIAGNOZA	56
5) Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego w Skarżysku-Kamiennej.....	61
- DIAGNOZA	65
6) Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej	69
- DIAGNOZA	72
7) Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Suchedniowie.....	85
- DIAGNOZA	87
8) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Skarżysku-Kamiennej	93
- DIAGNOZA	95
9) Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej.....	100
- DIAGNOZA	103
10) Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej.....	116
- DIAGNOZA	119
11) Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku-Kamiennej.....	124
- DIAGNOZA	125
6. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE	133
7. LOKALNY RYNEK PRACY.....	148
8. REALIZACJA PROJEKTÓW UNIJNYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH POWIATU SKARŻYSKIEGO	150
9. WYZNACZONE KIERUNKI DZIAŁAŃ I ZAMIERZONE CELE W ZAKRESIE EDUKACJI	156

1. WPROWADZENIE

Kompleksowy plan rozwoju szkół powstał w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju szkół oraz placówek oświatowych dla, których organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski.

Opracowanie zawiera diagnozy poszczególnych szkół oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnozy szkół zostały opracowane na podstawie dokumentacji szkolnej, badań ankietowych, opinii o poszczególnych szkołach uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracowanie kompleksowego planu rozwoju szkół w Powiecie Skarżyskim na lata 2016 – 2020 podyktowane zostało potrzebą określenia działań do wykreowania szkoły kształcącej na wysokim poziomie i przygotowaniu absolwentów do sprawnego poruszania się na rynku pracy.

Jednym z najważniejszych zadań edukacji jest umożliwienie każdemu uczniowi realizacji aspiracji oraz rozwoju własnego w celu dobrego przygotowania do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym. System edukacji musi rozwijać się, dostosowywać treści i sposób nauczania do możliwości uczniów i dążyć do wyrównywania szans edukacyjnych czyli nadążać za zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie. Dziś szkoły mimo dość dobrego wyposażenia i wykwalifikowanej kadry borykają się z problemem niżu demograficznego. Spadek liczby uczniów dotyczy w szczególności szkolnictwa zawodowego. Powszechny pogląd o większej atrakcyjności szkół ogólnokształcących sprawił, że znacznie spadło zainteresowanie szkołami zawodowymi. Istotnym wydaje się zapewnienie uczniom informacji na temat edukacji zawodowej, ścieżki kariery oraz zwiększenie rangi szkolnictwa zawodowego.

Aktualnie jednym z ważniejszych priorytetów MEN jest zwiększenie „rangi” kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami zmiennego rynku pracy i zgodnego z oczekiwaniami pracodawców. W mediach prowadzona jest kampania informacyjna mająca na celu zwiększenie świadomości społecznej co do wyboru szkół dających kwalifikacje zawodowe i umiejętności potrzebne i oczekiwane na rynku pracy.

System edukacji musi nadążać za ciągle zmieniającą się rzeczywistością, stale rozwijać się i doskonalić, na bieżąco i elastycznie dopasowywać się do zmian zachodzących na rynku pracy. Za kluczowe należy tu uznać doskonalenie nauczycieli, które powinno przebiegać w sposób ciągły i celowy. Uczniowie potrzebują zdobyć taką wiedzę i umiejętności praktyczne aby mogli pozytywnie zdać egzaminy zewnętrzne i egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe. Niezbędna jest tu bogato wyposażona i nowoczesna baza lokalowa pozwalająca uczniom w dobrych warunkach zdobywać wiadomości i nabywać umiejętności.

Dlatego istotnym jest aby szkoła była stale i zgodnie z potrzebami wyposażana w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację zadań edukacyjnych na wysokim poziomie. Bieżąca modernizacja bazy lokalowej, dydaktycznej, infrastruktury sportowej oraz doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli to warunki konieczne dla szkoły kształcącej na najwyższym poziomie.

Jednym z kierunków rozwoju powiatu skarżyskiego wykazanych w Strategii rozwoju Powiatu Skarżyskiego na lata 2015-2023 jest edukacja – dlatego też samorząd powiatowy będzie dążył do podnoszenia poziomu edukacji i rozszerzenia oferty kształcenia. Jednym z podstawowych zadań jest budowa, przebudowa i adaptacja do standardów europejskich budynków, sal dydaktycznych szkół ponadgimnazjalnych, obiektów i terenów sportowych, a także wyposażenie ich w sprzęt. Następnym zadaniem, przed którym stoją placówki oświatowe jest zmiana systemów nauczania, ze zwróceniem uwagi na zmieniające się potrzeby rynku pracy. Powiat skarżyski dąży do tego, aby funkcjonujące placówki oświatowe ulepszały ofertę kierunków kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem na rynku pracy. W tym celu stara się wykorzystywać szanse, jakie daje Unia Europejska w postaci programów pomocowych i funduszy europejskich. Głównym źródłem europejskiego finansowania projektów jest obecnie Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020. Ponadto Krajowe Programy

Operacyjne realizowane w ramach perspektywy finansowej UE na lata 2014-2020 są potencjalną szansą dla Strategii Rozwoju Powiatu Skarżyskiego na lata 2015-2023. Istotnym równoległym wsparciem dla budżetu powiatu w finansowaniu inwestycji są też środki krajowe.

2. CHARAKTERYSTYKA POWIATU SKARŻYSKIEGO

Powiat skarżyski utworzony został podczas reformy administracyjnej w 1998 r. Siedzibą powiatu jest miasto Skarżysko-Kamienna, a w obręb granic powiatu zaliczają się jeszcze cztery jednostki samorządu terytorialnego: miasto i gmina Suchedniów oraz gminy: Bliżyn, Skarżysko Kościelne, Łączna.

Powiat skarżyski jest jednym z 13 powiatów województwa świętokrzyskiego. Położony jest w jego północnej części, na pograniczu z województwem mazowieckim. Usytuowany jest na obrzeżach Gór Świętokrzyskich, w dolinie rzeki Kamienna i jej dopływów.

Dużym walorem powiatu skarżyskiego jest dobrze rozwinięta sieć komunikacyjna. Przez powiat przebiega trasa międzynarodowa S7 i droga krajowa K42 łącząca wschód i zachód Polski. Ponadto w Skarżysku-Kamiennie znajduje się duży węzeł kolejowy i jedna z największych w kraju stacji rozrządowych Polskich Kolei Państwowych.

Ze względu na występujące w powiecie bogactwa naturalne (rudę żelaza i metali kolorowych, złoża kwarcytu), na terenach tych od wieków powstawały kopalnie, huty, odlewnie, kuźnie, tworząc za czasów Stanisława Staszica Staropolski Okręg Przemysłowy. W okresie międzywojennym obszar ten został zaliczony do Centralnego Okręgu Przemysłowego. Historia tych terenów wiąże się nierozdzielnie z rozwojem przemysłu.

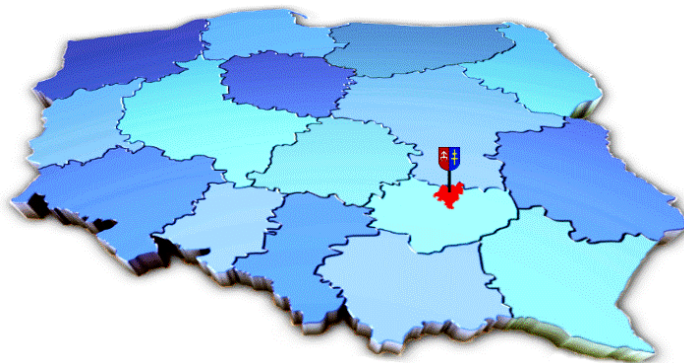
Uwarunkowania przyrodnicze, czyli m.in. gleby niskiej jakości, duża lesistość, a także rozdrobnienie gospodarstw rolnych oraz funkcjonujące przez wiele lat duże zakłady przemysłowe nie sprzyjają rozwojowi rolnictwa i intensyfikacji produkcji rolnej.

W powiecie działa dobrze rozwinięta sieć kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym. Absolwenci gimnazjów kontynuują naukę na terenie powiatu w szkołach technicznych oraz w liceach ogólnokształcących. W szkołach powiatu skarżyskiego kształcą się także młodzież z innych powiatów.

W powiecie funkcjonuje wiele ważnych instytucji, jak: Sąd Rejonowy, Prokuratura Rejonowa, Powiatowy Urząd Pracy, Komenda Powiatowa Policji, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Szpital Powiatowy im. Marii Skłodowskiej-Curie.

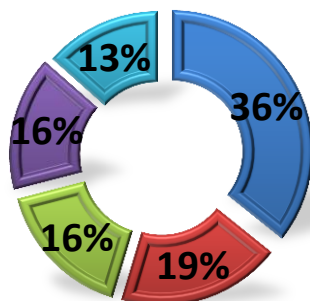
Powiat skarżyski ma duże walory turystyczne. Tereny rozciągają się w granicach parków krajobrazowych, występują tu również duże zbiorniki wodne. Odbывается wiele cyklicznych imprez kulturalnych i sportowych. Powiat posiada na swoim terenie liczne zabytki przemysłu, architektury, sztuki i rzemiosła, m.in. ślady człowieka i eksploatacji kopalń przez starożytnych górników w rezerwacie archeologicznym „Rydno” oraz wiele pomników przyrody.

Całkowita powierzchnia powiatu skarżyskiego wynosi 39548 ha. Największy udział w niej ma wiejska gmina Bliżyn - 14126 ha, a po niej kolejno: miasto i gmina Suchedniów - 7494 ha, miasto Skarżysko-Kamienna - 6439 ha, gmina Łączna - 6165 ha oraz gmina Skarżysko Kościelne - 5324 ha.



Udział w powierzchni powiatu

■ Bliżyn ■ Suchedniów ■ Skarżysko-Kamienna
■ Łączna ■ Skarżysko Kościelne



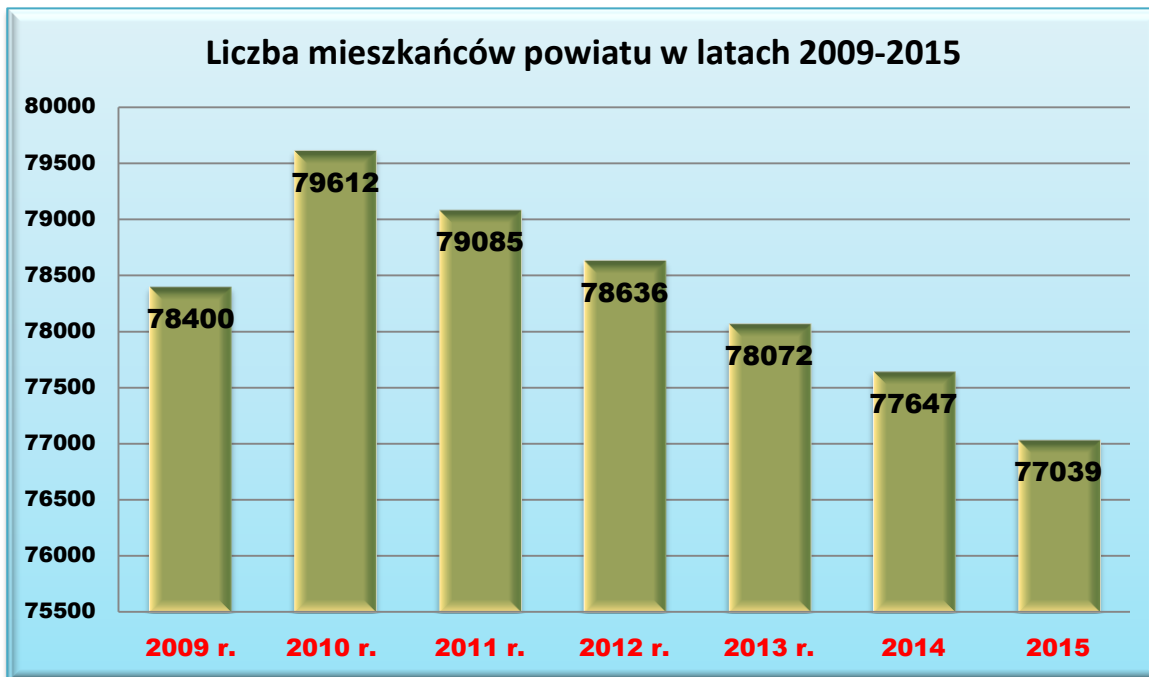
Powiat skarżyski graniczy z czterema powiatami:

- kieleckim (od strony południowej)
- koneckim (od strony zachodniej)
- starachowickim (od strony wschodniej)
- szydłowieckim (od strony północnej).

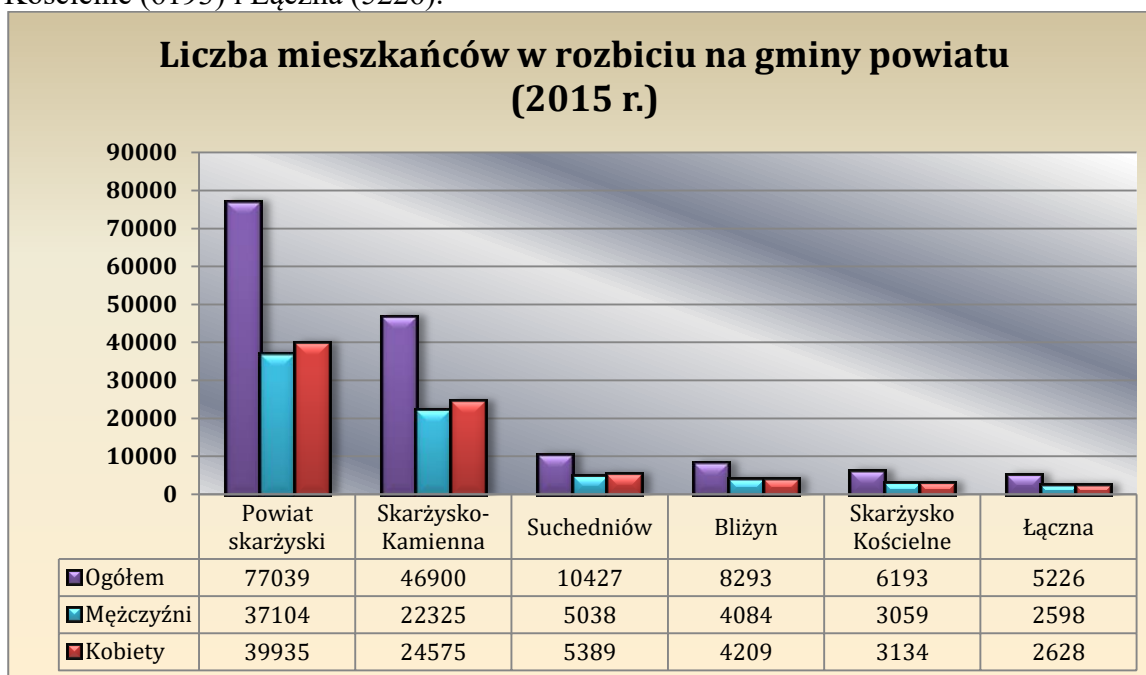


Powiat skarżyski pod względem powierzchni jest najmniejszym powiatem województwa świętokrzyskiego (nie wliczając miasta na prawach powiatu Kielce).

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego powiat skarżyski w 2015 r. zamieszkiwało 77039 osoby. W odniesieniu do lat poprzednich notuje się stopniowy spadek liczby mieszkańców.



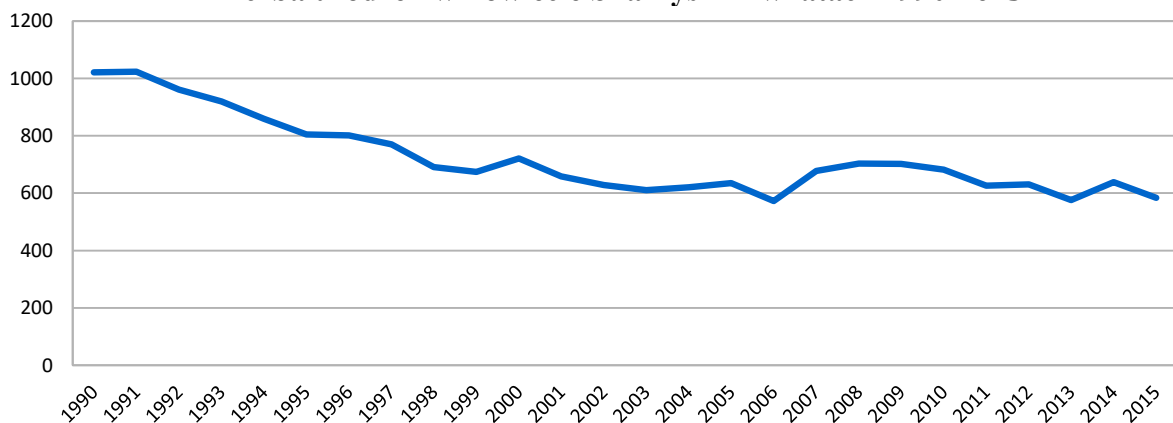
W rozbiciu na poszczególne gminy powiatu skarżyskiego, największą liczbę mieszkańców posiada Skarżysko-Kamienna (46900), a następnie Suchedniów (10427), Bliżyn (8293), Skarżysko Kościelne (6193) i Łączna (5226).



Liczba urodzeń w poszczególnych gminach powiatu skarżyskiego w latach 1990-2015

Rok	Skarżysko-Kamienna	Suchedniów	Skarżysko-Kościelne	Bliżyn	Łączna	Powiat Skarżyski
1990	571	151	71	145	83	1021
1991	578	161	76	118	91	1024
1992	542	155	60	121	83	961
1993	505	155	73	109	78	920
1994	479	126	65	124	65	859
1995	457	159	36	103	50	805
1996	464	137	51	90	59	801
1997	438	125	49	103	55	770
1998	397	106	48	92	48	691
1999	386	104	34	86	64	674
2000	414	98	50	100	59	721
2001	391	91	47	70	60	659
2002	365	99	45	61	58	628
2003	363	89	37	73	49	611
2004	365	93	41	64	58	621
2005	395	79	47	78	36	635
2006	334	77	53	62	47	573
2007	389	105	63	58	63	678
2008	432	93	68	60	50	703
2009	386	86	68	105	57	702
2010	399	90	66	76	51	682
2011	358	77	63	73	55	626
2012	388	75	55	65	48	631
2013	349	71	55	62	39	576
2014	384	78	68	63	46	639
2015	346	71	57	55	55	584

Liczba urodzeń w Powiecie Skarżyskim w latach 1990-2015



Powyższa tabela przedstawia informację o liczbie urodzeń w poszczególnych gminach powiatu skarżyskiego w latach 1990-2015. Znaczący wpływ na sieć i samą liczebność prowadzonych przez powiat szkół i placówek mieć będą powszechnie znane zjawiska demograficzne, znajdujące bezpośrednie odbicie w prowadzonej rekrutacji.

3. CHARAKTERYSTYKA SZKÓŁ W POWIECIE SKARŻYSKIM

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH POWIATU SKARŻYSKIEGO Z UWZGLĘDNIENIEM BAZY I WYPOSAŻENIA.

Powiat Skarżyski jest organem prowadzącym dla niżej wymienionych szkół/placówek oświatowych.

Wśród nich są:

Licea ogólnokształcące – 2

- I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego
- II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza

Zespoły szkół zawodowych – 5

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika
- Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej
- Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego
- Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
- Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Suchedniowie – do 31 sierpnia 2016 roku organ prowadzący Gmina Suchedniów – *od 01 września 2016 roku organ prowadzący Powiat Skarżyski.*

Placówki kształcenia specjalnego – 3

- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2
- Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji – 1:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

**Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach i placówkach oświatowych,
dla których organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski.**

Lp	Nazwa szkoły/placówki	Szkoły wchodzące w skład zespołu	Liczba uczniów				
			2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	-	526	508	523	484	553
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	-	517	527	519	483	549
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica Szkoła zlikwidowana Uchwałą Nr 127/XVIII/2016 Rady Powiatu Skarżyskiego z dnia 29 lutego 2016 roku	-	336	337	297	244	-
4.	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika	II Liceum Profilowane (zlikwidowane 31.08.2014r.)	54	26	-	-	-
		Technikum Nr 2	399	360	338	354	356
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	0	0	0	0	0
		Szkoła Policealna	23	0	27	0	0
		III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (utworzone od 01.09.2014r.)	-	-	0	0	0
		RAZEM	476	386	365	354	356
5.	Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej	Technikum Nr 1	374	392	359	328	365
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	76	58	63	69	76
		Technikum Uzupełniające dla Dorosłych	51	21	5	-	-

		Nr 5 (zlikwidowane 31.08.2015r.)					
		Szkoła Policealna dla Dorosłych	0	0	0	0	0
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr 1 (utworzone od 01.09.2012r.)	0	0	30	36	15
		RAZEM	501	471	457	433	456
6.	Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego	Technikum Nr 3	247	258	243	213	208
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	152	133	124	104	106
		Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3 (zlikwidowane 31.08.2015r.)	76	42	15	-	-
		II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (utworzone od 01.09.2013r.)	-	38	52	51	39
		Szkoła Policealna Nr 3	0	0	0	0	0
		RAZEM	475	471	434	368	353
7.	Zespół Szkół Transportowo- Mechatronicznych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego	Technikum Nr 6	304	287	265	280	273
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	0	0	0	0	0
		Technikum Uzupełniające dla Dorosłych (zlikwidowane 31.08.2014r.)	0	0	-	-	-
		Szkoła Policealna Nr 4 dla Dorosłych	31	46	43	39	40
		RAZEM	335	333	308	319	313
8.	<i>Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza Organ Prowadzący – Gmina Suchedniów do 31.08.2016r. Organ Prowadzący -Powiat Skarżyski od 01.09.2016r.</i>	Technikum	61	61	59	62	39
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	39	48	44	23	11
		Uzupełniające Technikum	25	21	15	-	-
		Liceum Ogólnokształcące	0	0	0	0	0
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	12	16	24	30	36
		RAZEM	137	146	142	115	86
		Przedszkole Specjalne	9	8	8	8	10

9.	Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	Liceum Ogólnokształcące Specjalne	9	9	4	1	0
		Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne (zlikwidowane 31.08.2013r.)	7	-	-	-	-
		Szkoła Policealna Specjalna	0	0	0	0	0
		Bursa Szkolna	-	-	-	-	-
		Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1:					
		- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1	35	32	41	40	30
		- Gimnazjum Specjalne Nr 1	37	43	39	35	36
		- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 1	44	23	24	21	22
		- Szkoła Przysposabiająca do Pracy	37	34	28	27	28
		RAZEM	178	149	144	132	126
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	Przedszkole Specjalne Nr 2	10	11	11	13	13
		Szkoła Podstawowa Specjalna	26	28	28	30	29
		Gimnazjum Specjalne Nr 2	19	17	13	10	11
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy	19	12	17	18	16
		RAZEM	74	68	69	71	69
11.	Zespół Placówek Resocjalizacyjno – Wychowawczych	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii:					
		- Szkoła Podstawowa Specjalna	0	0	7	9	8
		- Gimnazjum Specjalne	73	52	29	30	33
		- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	25	22	12	10	6
		Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy:					

	- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 3	0	0	0	0	0
	- Gimnazjum Specjalne Nr 3	0	0	10	22	21
	- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	24	32	20	13	9
	RAZEM	122	106	78	84	77
Liczba uczniów/słuchaczy ogółem w szkołach/placówkach, dla których Powiat Skarżyski jest organem prowadzącym		3540 (bez ZS Suchedniów)	3356 (bez ZS Suchedniów)	3194 (bez ZS Suchedniów)	2972 (bez ZS Suchedniów)	2938* (z ZS Suchedniów)

Źródło: System Informacji Oświatowej według stanu na dzień: 30.09.2012r., 30.09.2013r., 30.09.2014r., 30.09.2015r. oraz 30.09.2016r.

Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski została przedstawiona na przestrzeni pięciu lat. Takie zestawienie daje obraz ogólnej liczby uczniów/słuchaczy w szkołach i placówkach oświatowych (w roku szkolnym 2013/2014 spadek o 184 uczniów, w roku szkolnym 2014/2015 o 162 uczniów, w roku szkolnym 2015/2016 o 222 uczniów, zaś w roku szkolnym 2016/2017 o 34 uczniów przy przejęciu Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Suchedniowie).

Cieszy fakt, iż licea ogólnokształcące utrzymują stałą liczbę uczniów, niestety spadek liczby uczniów dotyczy szkół zawodowych. Ogółem liczba uczniów/słuchaczy na przestrzeni pięciu lat spadła o 602 uczniów.

Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach ogólnodostępnych i specjalnych w roku szkolnym 2015 – **2 972** uczniów zaś w 2016 – **2 938** w tym:

- uczniowie szkół dla młodzieży 2015 – **2 559**, zaś 2016 – **2 536**
- słuchacze szkół dla dorosłych 2015 – **126**, zaś 2016 - **130**
- uczniowie szkół specjalnych 2015 – **287**, zaś 2016 - **272**

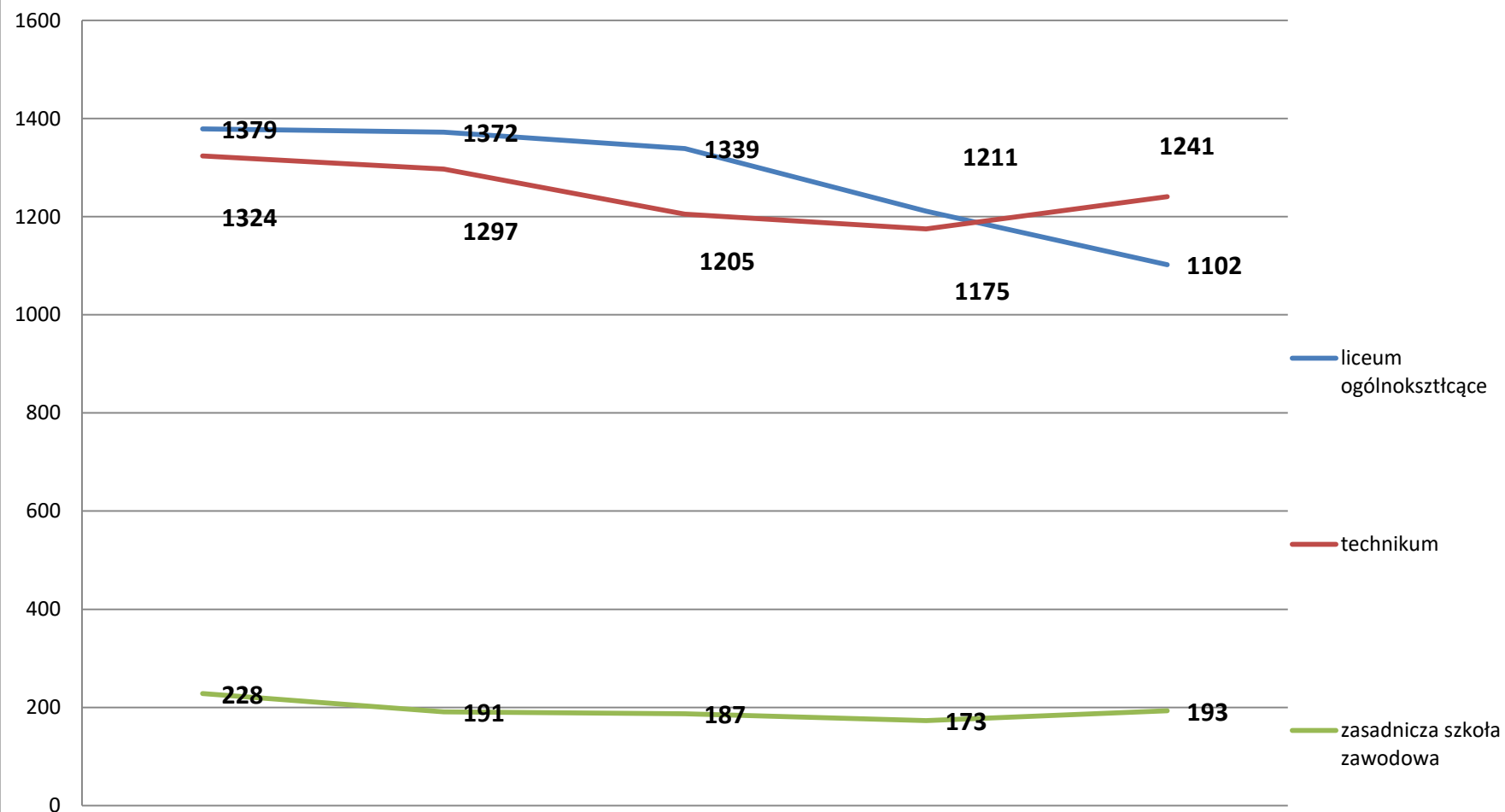
Szkoły publiczne ogólnodostępne wg podziału na typy szkół (I LO, II LO, III LO, ZST, ZSE, ZSSU, ZSTM, ZS)

Typ szkoły	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Liceum ogólnokształcące	48	1379	48	1372	47	1339	43	1211	38	1102
Liceum profilowane	2	54	1	26	-	-	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	0	0	1	38	3	82	4	87	5	90
Technikum	51	1324	49	1297	46	1205	43	1175	46	1241
Technikum uzupełniające	5	127	4	63	2	20	-	-	-	-
Zasadnicza szkoła zawodowa	9	228	8	191	8	187	7	173	8	193
Szkoła policealna	2	54	2	46	3	70	2	39	2	40
RAZEM	117	3166	113	3033	109	2903	99	2685	99	2666

Szkoły specjalne wg podziału na typy szkół (ZPEW, SOSW NR 2, ZPRW)

Typ szkoły	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Przedszkole specjalne	3	19	3	19	4	19	4	21	4	23
Szkoła podstawowa specjalna	12	61	13	60	14	76	14	79	13	67
Gimnazjum specjalne	15	129	14	112	10	91	11	97	12	101
Zasadnicza szkoła zawodowa specjalna	8	93	9	77	7	56	5	44	4	37
Szkoła przysposabiająca do pracy	9	56	7	46	6	45	8	45	8	44
Liceum ogólnokształcące specjalne	1	9	2	9	1	4	1	1	0	0
Uzupełniające liceum ogólnokształcące specjalne	2	7	0	0	-	-	-	-	-	-
Liceum profilowane specjalne	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Szkoła policealna specjalna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	50	374	48	323	42	291	43	287	41	272

Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych dla młodzieży 2012-2016



NABÓR DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY.

Lp.	Szkoła	Typ	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	I Liceum Ogólnokształcące	Liceum ogólnokształcące	6	160	6	181	5	143	6	176
2	II Liceum Ogólnokształcące	Liceum ogólnokształcące	6	181	6	163	5	156	5	159
3	III Liceum Ogólnokształcące	Liceum ogólnokształcące	4	115	3	86	2	67	-	-
4	Zespół Szkół Ekonomicznych	Technikum	3	91	2	71	3	102	4	106
		Ogółem ZSE	3	91	2	71	3	102	4	106
5	Zespół Szkół Technicznych	Technikum	4	113	3	94	2	74	4	132
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	1	19	1	27	1	19	1	15
		Ogółem ZST	5	132	4	121	3	93	5	147
6	Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych	Technikum	2	68	2	55	2	64	2	53
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	2	57	1	38	1	33	2	44
		Ogółem ZSSU	4	125	3	93	3	97	4	97
7	Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych	Technikum	3	85	2	63	3	93	2	60
Nabór ogółem do szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży			31	889	26	778	24	751	26	745

Źródło: System Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2016r.*

NABÓR DO PUBLICZNYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I POLICEALNYCH DLA DOROSŁYCH.

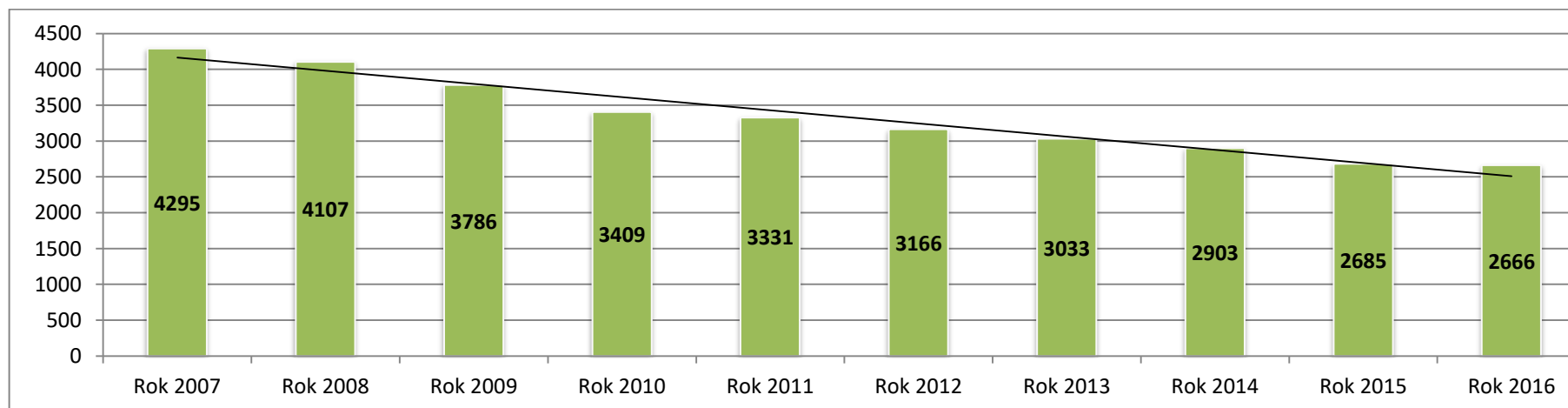
Lp.	Szkoła	Typ	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	Zespół Szkół Ekonomicznych	Szkoła Policealna – <i>technik florysta</i>	0	0	1	27	0	0	0	0
2	Zespół Szkół Technicznych	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	-	1	30	1	25	0	0
3	Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	1	38	1	38	1	35	1	27
4	Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych	Szkoła Policealna – <i>technik bezpieczeństwa i higieny pracy</i>	1	37	1	35	1	28	1	28
5	Zespół Szkół w Suchedniowie	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych							1	24
Nabór ogółem do szkół ponadgimnazjalnych i policealnych dla dorosłych			2	75	4	130	3	88	3	79

* Źródło: System Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2016r.

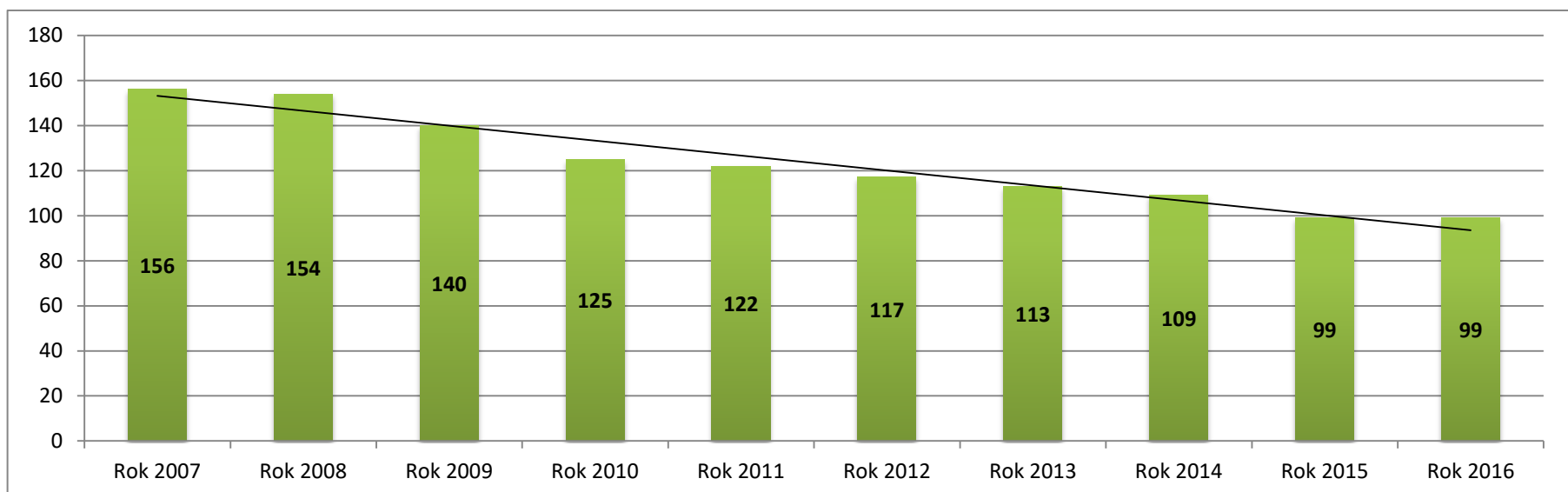
Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych w latach 2000 – 2016.

Szkoła	2000	2001	2002	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
I LO	1011	780	780	726	586	585	596/18	603/18	576/18	549/18	526/18	526/18	508/18	523/18	484/17	553/19
II LO	824	594	582	610	643	630	623/18	607/18	567/18	539/18	513/18	517/18	527/18	519/18	483/17	549/19
III LO	794	612	645	625	504	388	333/12	309/12	343/12	323/12	336/12	336/12	337/12	297/11	244/9	-
TZN	1192	939	885	840	535	471	365/15	343/15	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSP Nr 4	595	456	438	423	399	411	371/15	347/14	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSTM	-	-	-	-	-	-	-	-	570/23	422/17	410/16	335/13	333/13	308/12	319/12	313/12
ZSE	848	553	426	510	517	667	718/24	689/25	634/23	526/19	489/17	476/17	386/14	365/13	354/12	356/12
ZSB	638	531	498	439	324	296	338/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSZ Nr 1	801	606	572	535	355	319	295/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZST	-	-	-	-	-	-	-	613/27	563/25	521/23	525/22	501/21	471/21	457/20	433/18	456/17
ZSP Nr3/ZSSU	840	672	668	681	666	664	656/27	596/25	533/21	529/18	532/19	475/18	471/17	434/17	368/14	353/14
ZS Suchedniów							271/13	257/13	203/13	170/10	155/10	137/9	146/9	142/10	115/8	86/6
Razem uczniów/oddziały	7543	5743	5494	5389	4529	4431	4295/156	4107/154	3786/140	3409/125	3331/122	3166/117	3033/113	2903/109	2685/99	2666/99 z ZS Suchedniów

LICZBA UCZNIÓW/SŁUCHACZY W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH OGÓLNODOSTĘPNYCH W LATACH 2007-2016



LICZBA ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH OGÓLNODOSTĘPNYCH W LATACH 2007-2016



PROGNOZA NABORU DO SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH

Rok szkolny naboru	Rocznik	Liczba urodzeń/liczba uczniów w kl. III gimnazjum i klasie VIII szkoły podstawowej	Prognoza /liczba przyjętych do klas I w szkołach ponadgimnazjalnych
2012/2013	1996	801	879
2013/2014	1997	770/714	889
2014/2015	1998	691/607	719/778
2015/2016	1999	674/600	750/751
2016/2017	2000	721/628	700/745
2017/2018	2001	659/544	700*
2018/2019	2002	628/548	700*
2019/2020	2003	611/1111 (kl. III gimnazjum + kl. VIII SP)	1440*
2020/2021	2004	621/516	660*
2021/2022	2005	635/511	660*
2022/2023	2006	573/802	1040*
2023/2024	2007	678/767	990*
2024/2025	2008	703/283	360*

*prognoza oparta przy założeniu: liczba uczniów w klasach III gimnazjum oraz VIII szkoły podstawowej przy dotychczasowych tendencjach

Uwzględniając liczbę uczniów w poszczególnych klasach szkół gimnazjalnych oraz szkół podstawowych przy zachowaniu dotychczasowych tendencji można oczekiwać iż w roku szkolnym 2017/2018 liczba uczniów klas I utrzyma się na zbliżonym poziomie ok. 750 osób. W kolejnych dwóch latach nieznacznie spadnie do poziomu 700 uczniów. W roku szkolnym 2019/2020 nastąpi duży wzrost liczby uczniów w klasach I, który będzie spowodowany wprowadzeniem reformy szkolnictwa. W roku szkolnym 2019/2020 w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczną dzieci kończące klasę III gimnazjum i dzieci kończące klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący gimnazjum będą kształcili się w 3-letnich liceach ogólnokształcących i 4-letnich technikach, natomiast dzieci kończące VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczną naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum. W kolejnych latach nastąpi spadek liczby uczniów w klasach I do poziomu ok. 660 uczniów.

Liczba uczniów w klasach I publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży z poszczególnych gmin według stanu na dzień 30.09.2016r.

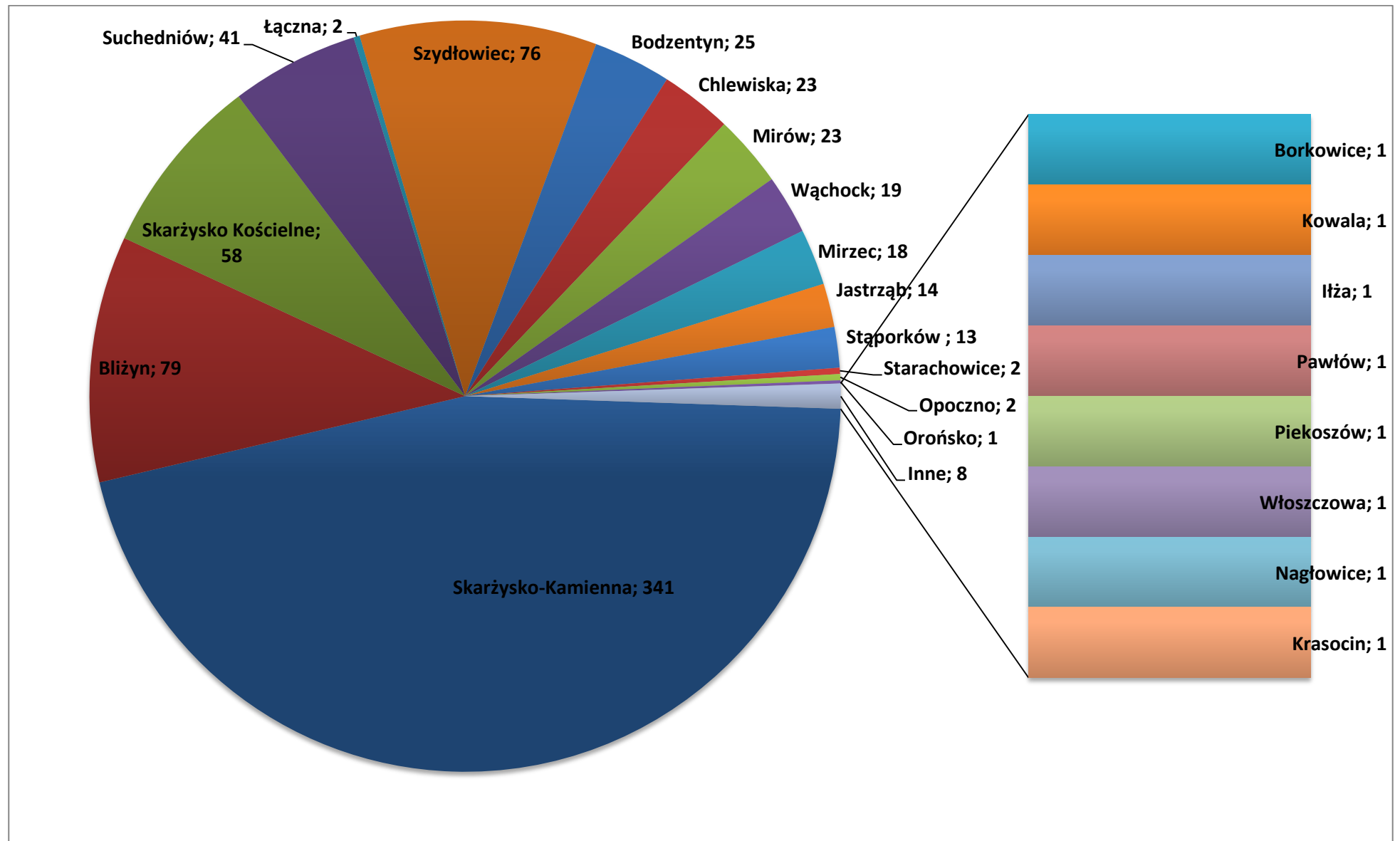
Gmina	I LO	II LO	ZSE	ZST (T+ZSZ)	ZSSU (T+ZSZ)	ZSTM	ZS	Ogółem
Skarżysko-Kamienna	95	89	43	49	47	18	Brak naboru do klas I na rok szkolny 2016/2017	341
Suchedniów	20	6	1	7	4	3		41
Bliżyn	11	17	13	24	5	9		79
Skarżysko Kościelne	16	11	13	11	2	5		58
Łączna	0	0	1	1	0	0		2
Powiat Skarżyski	142	123	71	92	58	35		521
Szydłowiec	19	17	6	23	9	2		71
Chlewiska	3	2	11	5	1	1		23
Bodzentyn	0	5	2	5	9	4		25
Jastrząb	1	2	4	5	1	1		14
Wąchock	4	3	2	4	3	3		19
Mirów	2	1	5	6	4	5		22
Mirzec	3	4	4	0	7	0		18
Stąporków	1	2	1	6	3	0		13
Orońsko	0	0	0	0	1	0		1
Starachowice	0	0	0	1	0	1		2
Kowala	0	0	0	0	0	1		1
Borkowice	0	0	0	0	1	0		1
Iłża	1	0	0	0	0	0		1
Pawłów	0	0	0	0	0	1		1
Nagłowice	0	0	0	0	0	1		1
Opoczno	0	0	0	0	0	2		2

Piekoszów	0	0	0	0	0	1		1
Włoszczowa	0	0	0	0	0	1		1
Krasocin	0	0	0	0	0	1		1
Spoza Powiatu	34	36	35	55	39	25		224
Razem	176	159	106	147	97	60		745

Rok szkolny 2015/2016 z Powiatu Skarżyskiego – 520 uczniów klas pierwszych szkół dla młodzieży

Rok szkolny 2015/2016 spoza Powiatu Skarżyskiego – 231 uczniów klas pierwszych szkół dla młodzieży

Liczba uczniów w klasach I publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży z poszczególnych gmin według stanu na dzień 30.09.2016r.



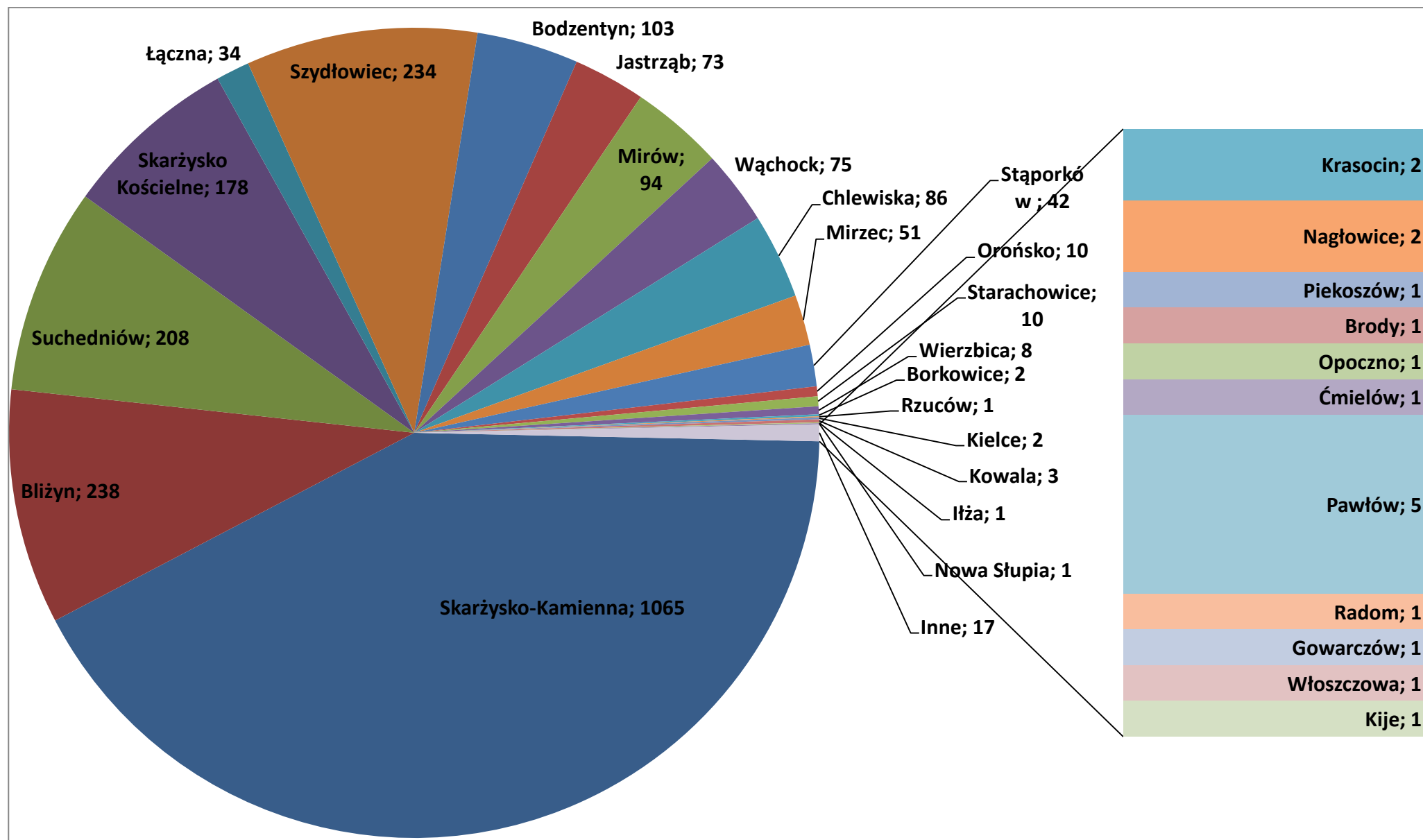
Liczba uczniów publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży z poszczególnych gmin według stanu na dzień 30.09.2016r.

Gmina	I LO	II LO	ZSE (T)	ZST (T+ZSZ)	ZSSU (T+ZSZ)	ZSTM	ZS	Ogółem
Skarżysko-Kamienna	300	262	161	138	121	83	0	1065
Bliżyn	45	55	35	49	26	28	0	238
Suchedniów	55	36	19	35	14	14	35	208
Skarżysko Kościelne	43	39	21	25	21	29	0	178
Łączna	1	2	8	4	5	11	3	34
<i>Powiat Skarżyski</i>	444	394	244	251	187	165	38	1723
Szydłowiec	52	58	26	63	26	9	0	234
Bodzentyn	2	9	6	33	27	15	11	103
Chlewiska	7	20	28	23	6	2	0	86
Jastrząb	5	13	10	18	12	15	0	73
Mirów	8	12	22	20	17	15	0	94
Wąchock	18	19	5	7	6	20	0	75
Mirzec	11	14	10	6	9	1	0	51
Stąporków	4	6	1	15	13	3	0	42
Orońsko	0	4	0	1	5	0	0	10
Starachowice	0	0	2	2	0	6	0	10
Wierzbica	0	0	2	1	4	1	0	8
Borkowice	0	0	0	1	1	0	0	2
Rzuców	0	0	0	0	1	0	0	1
Kielce	1	0	0	0	0	1	0	2
Kowala	0	0	0	0	0	3	0	3

Itża	1	0	0	0	0	0	0	1
Nowa Słupia	0	0	0	0	0	0	1	1
Krasocin	0	0	0	0	0	2	0	2
Nagłowice	0	0	0	0	0	2	0	2
Piekoszków	0	0	0	0	0	1	0	1
Kije	0	0	0	0	0	1	0	1
Brody	0	0	0	0	0	1	0	1
Opoczno	0	0	0	0	0	1	0	1
Ćmielów	0	0	0	0	0	1	0	1
Włoszczowa	0	0	0	0	0	1	0	1
Pawłów	0	0	0	0	0	5	0	5
Radom	0	0	0	0	0	1	0	1
Gowarczów	0	0	0	0	0	1	0	1
Spoza Powiatu	109	155	112	190	127	108	12	813
Razem	553	549	356	441	314	273	50	2536

Rok szkolny 2015/2016 z Powiatu Skarżyskiego – 1743 uczniów szkół dla młodzieży
Rok szkolny 2015/2016 spoza Powiatu Skarżyskiego – 816 uczniów szkół dla młodzieży

Liczba uczniów publicznych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży z poszczególnych gmin według stanu na dzień 30.09.2016r.



4. BAZA LOKALOWA ORAZ WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH DLA KTÓRYCH POWIAT SKARŻYSKI JEST ORGANEM PROWADZĄCYM.

Szkoła/placówka	Liczba sal lekcyjnych/ pracowni	Boiska szkolne / powierzchnia	Sale gimnastyczne / powierzchnia	Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Biblioteka	Świetlice	Ogółem liczba pomieszczeń	Gabinety pielęgniarstwa szkolnej	Gabinety stomatologiczne	Powierzchnia m ²	Termomodernizacja
I Liceum Ogólnokształcące	21	-	1 980m ²	3	1	-	24	1	-	4500,00m ²	TAK 2012
II Liceum Ogólnokształcące	23	2 1 850m ²	1 264m ²	3	1	-	26	1	1	3041,00m ²	TAK 2011
Zespół Szkół Technicznych	35	3 3 380m ²	1 203m ²	1	1	2	38	1	1	4159,43m ²	TAK 2010
Zespół Szkół Ekonomicznych	20	2 1 220m ²	1 209m ²	3	1	-	23	1	1	2945,40m ²	TAK 2010
Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych	19	2 2 400m ²	1 209m ²	1	1	1	21	1	-	2749,32m ²	TAK 2012
Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych	24	1 1 600m ²	1 180m ²	3	1	1	28	1	-	7023,49m ²	TAK 2011
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	41	1 900m ²	1 123m ²	4	1	2	47+5 gabinetów specjalistycznych	1	-	3827,00m ²	TAK 2014
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	22	1 1 600m ²	1 125m ²	2	1	1	25+4 gabinety specjalistyczne	1	-	2051,00m ²	NIE
Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych	13	1 1 500m ²	1 218m ²	4	1	11	28	1	-	4863,00m ²	TAK 2012
Zespół Szkół w Suchedniowie	14	-	1 1 000m ²	3	1	-	17	1	-	1538,00m ²	TAK 1996
OGÓŁEM	232	13	10	27	10	18	277	10	3		

Komputery w szkołach i placówkach.

Szkoła/placówka	Liczba komputerów			Liczba tablic multimedialnych
	Dydaktyka	Administracja	Razem	
I Liceum Ogólnokształcące	70	6	76	11
II Liceum Ogólnokształcące	64	10	74	7
III Liceum Ogólnokształcące	Szkoła zlikwidowana Uchwałą Nr 127/XVIII/2016 Rady Powiatu Skarżyskiego z dnia 29 lutego 2016 roku			
Zespół Szkół Technicznych	97	53	150	6
Zespół Szkół Ekonomicznych	90	6	96	3
Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych	75	19	94	3
Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych	39	7	46	3
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	73	5	78	9
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	15	4	19	1
Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych	36	12	48	2
Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji	33	10	43	2
Zespół Szkół w Suchedniowie	40	4	44	1
Ogółem	628	136	764	48

5. CHARAKTERYSTYKA POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ/PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, DLA KTÓRYCH POWIAT SKARŻYSKI JEST ORGANEM PROWADZĄCYM.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Skarżysku-Kamiennej

Uczniowie i oddziały

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	6	178	6	160	6	181	5	143	6	176
II	6	169	6	179	6	165	6	178	7	200
III	6	179	6	169	6	177	6	163	6	177
Ogółem	18	526	18	508	18	523	17	484	19	553

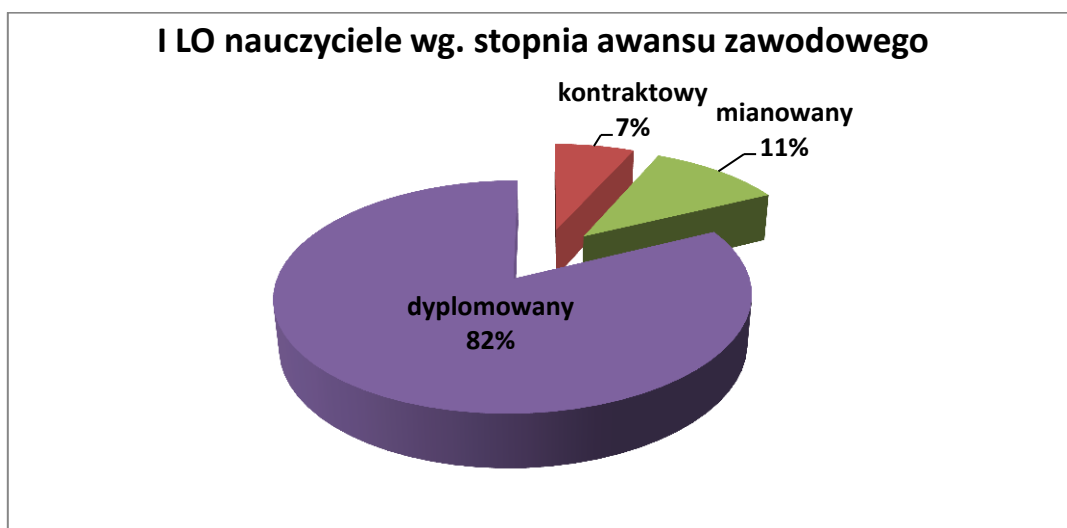
Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	9	1	9	1
techniczne	0	0	0	0
przedmiotowe	175	17	110	9
artystyczne	34	1	32	1
sportowe	106	8	125	8
turystyczno-krajoznawcze	0	0	0	0
inne	0	0	0	0
OGÓŁEM	324	27	276	19

Kadra pedagogiczna

W I Liceum Ogólnokształcącym zatrudnionych jest 45 nauczycieli na 43,56 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	6	6	3	3
	w etatach	4,48	2,91	2,37	2,57
Nauczyciel mianowany	w osobach	7	6	5	5
	w etatach	6,57	4,08	3,85	3,75
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	27	33	34	37
	w etatach	26,35	31,89	32,04	37,24
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Razem	w osobach	40	45	42	45
	w etatach	37,4	38,88	38,26	43,56



– DIAGNOZA
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

1. Opis i charakterystyka szkoły.

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Skarżysku-Kamiennej jest publicznym liceum dla młodzieży, które zostało utworzone w 1950r., na bazie istniejącej od 1926r. szkoły podstawowej. Kształcenie w zakresie rozszerzonym prowadzone jest od klasy drugiej. Zwykle powstają wówczas dwie klasy z rozszerzoną matematyką (tzw. „matematyczne”), dwie klasy z rozszerzoną biologią (tzw. „biologiczne”) i dwie klasy z rozszerzonym językiem polskim (tzw. „humanistyczne”). Oprócz wymienionych, podstawowych przedmiotów rozszerzonych, każdy uczeń wybiera dwa przedmioty, których nauka odbywa się w grupach międzyoddziałowych. Jeden przedmiot z grupy: historia, geografia, biologia, chemia, fizyka –tzw. duże rozszerzenie w wymiarze 10h/cykl kształcenia. Drugi przedmiot spośród: woś, matematyki, języka obcego, informatyki –tzw. małe rozszerzenie w wymiarze 6h/cykl kształcenia. W szkole nauczane są następujące języki obce: język angielski –obowiązkowy dla wszystkich, język niemiecki, język rosyjski i język francuski. Nauka języków odbywa się w grupach międzyoddziałowych, zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości danego języka. Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę w godzinach: 7²⁰ - 15⁰⁰.

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej – stan obecny i potrzeby.

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego mieści się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy 1 Maja 82. Na działce o powierzchni około 1,3ha znajduje: „stary budynek” i nowa hala sportowa. Oba budynki są zintegrowane (połączone dwoma łącznikami, mają wspólne ogrzewanie, wspólne zasilanie energetyczne, wodne itp.). Stary budynek został wybudowany w 1928r., do którego dobudowano skrzydło w 1939r. Jest to budynek trzykondygnacyjny w dobrym stanie technicznym po kapitalnym remoncie w 1994r. i termomodernizacji w 2013r. Hala sportowa została wybudowana w 2011r. Cała szkoła jest ogrzewana z nowoczesnej kotłowni gazowej, ciepła woda częściowo z instalacji solarnej. Całkowita powierzchnia użytkowa to około 4550m². Kubatura około 28000m³. Szkoła jest w dużym stopniu dostępna dla osób niepełnosprawnych (obecnie naukę w szkole pobiera dwoje „uczniów na wózkach”). Nauka odbywa się w 25 pomieszczeniach: 17 sal lekcyjnych mogących pomieścić po 32 uczniów, 3 sale lekcyjne –po 24 uczniów (dla grup językowych), pracownia komputerowa, laboratorium chemiczne i trzy pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego –duża sala gimnastyczna, siłownia i sala do aerobiku. Nowoczesna hala sportowa posiada boisko główne o wymiarach 19x36 m, z możliwością podziału na połowy, siłownia oraz sala do aerobiku. Całość bardzo dobrze wyposażona w sprzęt sportowy. Szkoła dysponuje biblioteką z ponad 15 tysięcznym księgozbiorem, pełniącą również rolę centrum multimedialnego, gabinetem pielęgniarskim, gabinetem pedagoga szkolnego. W szkole działa „kawiarenka szkolna” (sklepik szkolny), w której w pewnym zakresie, uczniowie i pracownicy mogą spożywać posiłki. Obecna baza lokalowa jest w pełni wykorzystana, ewentualne zwiększenie liczby oddziałów, skutkowałoby wydłużeniem czasu pracy szkoły, co niekorzystnie wpłynęłoby na dostępność szkoły dla młodzieży dojeżdżającej spoza Skarżyska (około 40% uczniów dojeżdża spoza miasta). Szkoła nie posiada boiska sportowego –istniejące dwa boiska, jedno trawiaste, drugie asfaltowe zostały zniszczone podczas budowy hali sportowej. Szkoła jest dość dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny. Jedenaście sal wyposażonych jest w tablice multimedialne wraz z projektorami, w ośmiu same projektory. Każde pomieszczenie do nauki jest wyposażone

w komputer z połączeniem do sieci INTERNET. Szkoła posiada 76 komputerów, które, ze względu na wiek -5lat i starsze- wymagają systematycznej wymiany. Na terenie całej szkoły działa ogólnodostępne wi-fi. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny. Laboratorium chemiczne, w którym zajęcia praktyczne można prowadzić dla grupy 20 osobowej jest bardzo dobrze wyposażone w sprzęt laboratoryjny i odczynniki chemiczne. Należy doposażyć pracownię fizyczną i biologiczną w nowoczesny sprzęt demonstracyjny. Ze wszystkich przedmiotów brakuje nowoczesnego oprogramowania dydaktycznego. Niedostatkami jest też brak laboratorium językowego.

Potrzeby w zakresie bazy lokalowej:

- a. zły stan techniczny „starej sali gimnastycznej” spowodował wyłączenie jej przez SANEPiD z użytkowania. Poważnym niedostatkami w bazie lokalowej jest brak auli szkolnej –sali, w której mogłyby się odbywać różnego rodzaju imprezy: akademie szkolne, sesje popularnonaukowe, występy teatralne, koncerty muzyczne, projekcje filmowe itp. Role takiej auli mogłaby pełnić „stara sala gimnastyczna” o powierzchni 160m² i wysokości 6m, po odpowiednim jej zaadaptowaniu. Obecnie dysponujemy ogólną koncepcją takiej adaptacji i szacunkowym kosztorysem.
- b. Bardzo poważnym niedostatkami jest brak boiska sportowego. Obecnie szkoła posiada opracowany projekt boiska wielofunkcyjnego wraz z kosztorysem.
- c. należy dążyć do pełnego dostosowania szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych, przez likwidację niewielkich barier.

Potrzeby w zakresie bazy dydaktycznej:

- a. Należy systematycznie wymieniać sprzęt komputerowy –obecne komputery mają przeważnie 5 lat i więcej
- b. Należy inwestować w nowoczesne oprogramowanie komputerowe
- c. Wyposażać kolejne sale lekcyjne w tablice multimedialne, ale też wymienić rokrocznie przynajmniej jedną, najstarszą tablicę.
- d. Należy utworzyć laboratorium do nauki języków obcych.

3. Zasoby ludzkie – stan obecny i potrzeby.

Obecnie w 19 oddziałach uczy się około 550 uczniów. Zajęcia dydaktyczne prowadzi wykwalifikowana kadra pedagogiczna, starająca się ciągle podnosić swoje umiejętności poprzez różnego rodzaju kursy doskonalące, szkolenia i studia podyplomowe. Szkoła zatrudnia aktualnie 45 nauczycieli, wszyscy z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym, w tym dwoje z doktoratem. Z ogólnej liczby nauczycieli 37 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 5 nauczycieli mianowanego oraz 3 nauczycieli kontraktowego. Czterech nauczycieli ma zniżki godzin, związane z pełnionymi funkcjami: dyrektora, wicedyrektora, metodyka i kierownika pracowni informatycznej. Szkoła zatrudnia 10 pracowników administracji i obsługi.

Potrzeby:

- a. Obecny stan zatrudnienia pracowników usługowych nie pozwala na właściwe zadbanie o stan techniczny i estetyczny szkoły, w szczególności placu szkolnego.
- b. Objęcie uczniów opieką pielęgniarską przez wszystkie dni nauki.

4. Diagnoza SWOT ogólna

Mocne strony	Słabe strony
➤ Dobrze wyposażenie sal lekcyjnych w sprzęt multimedialny. ➤ Dobrze wykształcona kadra pedagogiczna. ➤ Szeroka, zindywidualizowana oferta wyboru kształcenia w zakresie rozszerzonym. ➤ Współpraca z wyższymi uczelniami. ➤ Duży potencjał rozwojowy szkoły. ➤ Wysoki poziom nauczania ➤ Dobre wyniki osiągnięte podczas egzaminu maturalnego ➤ Atmosfera szkoły ➤ Tradycyjne imprezy szkolne: wyjazd do teatru „całą szkołą”, rajd szkolny, „EuroErblo”, Dzień Patrona ➤ Dobra baza lokalowa ➤ Zajęcia pozalekcyjne, szczególnie sportowe w ramach UKS „ERBEL” ➤ Nowoczesna dobrze wyposażona hala sportowa.	1. Brak boiska szkolnego. 2. Brak auli szkolnej. 3. Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna. 4. Brak laboratoriów językowych. 5. Braki w nowoczesnym oprogramowaniu dydaktycznym.
Szanse	Zagrożenia
➤ Współpraca szkoły z wyższymi uczelniami. ➤ Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów ➤ Zacieśnienie współpracy z absolwentami szkoły ➤ Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia wykształcenia pozwalającego na kontynuację nauki na studiach wyższych.	➤ Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym, zmusza szkołę do obniżania wymagań w procesie rekrutacji. ➤ Spadający poziom nauczania (zła tendencja). ➤ Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości.

2) II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Skarżysku-Kamiennej

Uczniowie i oddziały

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	6	183	6	181	6	163	5	156	5	159
II	6	165	6	185	6	171	6	156	5	161
III	6	169	6	161	6	185	6	171	9	229
Ogółem	18	517	18	527	18	519	17	483	19	549

Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

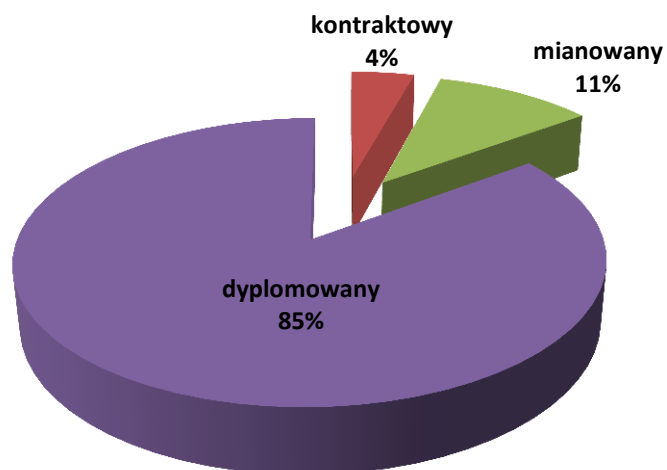
Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	8	1	10	1
techniczne	0	0	0	0
przedmiotowe	183	18	93	12
artystyczne	0	0	15	1
sportowe	40	4	45	3
turystyczno-krajoznawcze	0	0	29	2
inne	15	2	0	0
OGÓŁEM	246	25	192	19

Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych jest 47 nauczycieli na 37,16 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0	2	0	0
	w etatach	0	0,34	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	5	7	4	2
	w etatach	2,46	3,14	2,04	1
Nauczyciel mianowany	w osobach	10	5	4	5
	w etatach	8,46	3,36	2,00	2,7
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	27	40	33	40
	w etatach	29,49	34,6	32,33	33,46
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Razem	w osobach	42	54	41	47
	w etatach	40,41	41,44	36,37	37,16

II LO nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego



– **DIAGNOZA**
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ADAMA MICKIEWICZA W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

Opis, struktura i charakterystyka szkoły
- aktualne kierunki kształcenia, możliwości

II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Skarżysku-Kamiennej to najstarsza szkoła średnia w Skarżysku-Kamiennej. Powstała ona w wyniku starań powołanego na początku I Wojny Światowej Komitetu Obywatelskiego w osadzie gminnej Kamienna, na czele którego stał ks. Kazimierz Sykulski ówczesny proboszcz parafii pw. św. Józefa w Bzinie. Nauka rozpoczęła się jesienią 29 października 1915 roku a podjęło ją 141 uczniów.

Po uzyskaniu w 1924 roku od Ministerstwa Kolei dużego placu przy ulicy szkolnej - dziś alei Marszałka J. Piłsudskiego, rozpoczęto przygotowania do budowy, która rozpoczęła się w 1927 roku a zakończyła w 1934 roku.

Szkoła jest wpisana w historię miasta życiorysami setek nauczycieli i tysiącami absolwentów których kolejne pokolenia korzystają z jej usług edukacyjnych.

Obecnie organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Skarżysku-Kamiennej a organem sprawującym nadzór pedagogiczny Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Jednym z najważniejszych atutów szkoły jest jej lokalizacja w centrum miasta dając uczniom możliwość bezpiecznego i szybkiego dotarcia do niej. Lokalizacja umożliwia dogodny dojazd z gmin ościennych Skarżyska-Kamiennej i to zróżnicowanymi środkami lokomocji. Powoduje to maksymalne skrócenie czasu przebywania ucznia poza szkołą po zakończonych zajęciach a jednocześnie umożliwia szybkie dotarcie na zajęcia pozalekcyjne, treningi, spotkania klasowe, zebrania.

Bliskość miejskich obiektów kulturalnych, religijnych zwiększa atrakcyjność szkoły poprzez możliwość współpracy np. z Miejskim Centrum Kultury, parafią pw. Najświętszego Serca Jezusowego czy Zespołem Szkół Technicznych (boisko Orlik).

Szkoła realizując oczekiwania społeczności lokalnej w zakresie kierunków kształcenia aktualnie kształci młodzież w klasach humanistycznych, biologiczno-chemicznych, matematyczno-fizycznych, językowo-geograficznych, humanistyczno-przyrodniczych dając jednocześnie możliwość wyboru trzeciego przedmiotu realizowanego w zakresie rozszerzonym na zajęciach międzyoddziałowych (klasy 2).

Corocznie nachylenia przedmiotowe klas są modyfikowane w zależności od potrzeb lokalnego rynku oświatowego odpowiadając także trendom ogólnokrajowym.

W części klas realizowane są autorskie przedmioty, dla których nie została ustanowiona podstawa programowa.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła przejęła część zadań oświatowych zlikwidowanego III Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Skarżysku-Kamiennej tj. kształcenie trzech klas trzecich tego liceum.

Aktualnie w szkole kształci się 548 uczniów. Odnosząc tę liczbę przy założeniu realizacji części zajęć w systemie międzyoddziałowym (rozszerzenia przedmiotowe, języki obce, informatyka, wychowanie fizyczne) do liczby sal i jednozmianowego czasu pracy, należy ją określić jako maksymalną.

Analiza liczby uczniów na przełomie 5 ostatnich lat pokazuje ogólną tendencję wzrostową:

- 2016/2017 – 548 uczniów
- 2015/2016 – 480 uczniów
- 2014/2015 – 518 uczniów
- 2013/2014 – 525 uczniów
- 2012/2013 – 517 uczniów

Prognozowana liczba uczniów na kolejne 5 lat:

- 2017/2018 – 500
- 2018/2019 – 519
- 2019/2020 – 601
- 2020/2021 – 574
- 2021/2022 – 541

Należy zauważyć, że po uwzględnieniu skumulowanych roczników klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 i sięgającym poza pięcioletnią prognozę wzroście liczby uczniów w szkole wynikającą ze zmian w prawie oświatowym (licea 4-ro letnie) liczba uczniów wzrośnie.

Analiza prognozy liczby uczniów w odniesieniu do realizacji zajęć w grupach międzyoddziałowych pokazuje całkowite niedostosowanie bazy sportowej szkoły do realizacji zadań oświatowych jakie czekają ją w przyszłości.

Opis bazy lokalowej i dydaktycznej (budynek, powierzchnia, stan techniczny) oraz potrzeby

II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Ilość	Powierzchnia całkowita m²	Stan techniczny	Uwagi
Budynek	1	użytkowa 3041 m ² kubatura 15348m ³	dobry/średni	początek budowy 1927 r. zakończenie budowy 1934 r.
Działka	1	14364 m ²	dobry	Konieczna modernizacja i remont sieci odwodnienia
Boiska szkolne	2	716,32 m ² 1127,52 m ²	zły	Konieczny remont nawierzchni i przyrządów dydaktycznych
Sale gimnastyczne	1	273,70 m ²	średni	Konieczny remont pokrycia sufitu sali gimnastycznej i oświetlenia
	1	44,00 m ²	dobry/średni	
	1	49,00 m ²	dobry/średni	
Sale lekcyjne	23	1224 m ²	dobry/średni	
Biblioteka	1	47,50 m ²	dobry	
Świetlica	--	-	-	-
Sanitariaty	5	55,10	dobry/średni	
Sklepik	1	9 m ²	dobry	
Gabinet pielęgniarki Szkolnej	1	13,30 m ²	dobry	
Gabinet stomatologiczny	1	14,50 m ²	dobry	

Rozkład sal wg pięter przedstawia się następująco:

Parter	4 sale lekcyjne, sala gimnastyczna, mała sala sportów siłowych, sala fitness
I piętro	6 sal
II piętro	9 sal
III piętro	3 sale

W 2012 zakończyła się inwestycja Starostwa Powiatowego w Skarżysku -Kamiennej polegająca na termomodernizacji budynku szkoły.

Zakres robót w szczególności objął:

- ocieplenie ścian poniżej i powyżej gruntu
- wykonanie opaski wokół budynku
- wymianę stolarki okiennej-drzwiowej
- ocieplenie stropodachów wentylowanych i niewentylowanych
- wymianę obróbek blacharskich
- wymianę instalacji odgromowej
- roboty malarskie, tynkarskie, murowe
- wymianę instalacji centralnego ogrzewania

Koszty ryczałtowe za wykonanie wyniosły brutto 880 191,42 zł

Uwzględniając stan techniczny budynku, potrzeby remontowe oraz potrzeby wynikające z finalnego zagospodarowania wyposażenia szkoły pozyskanego ze zlikwidowanego III Liceum Ogólnokształcącego im. St. Staszica w Skarżysku-Kamiennej, za główne potrzeby remontowe należy uznać:

- **Rozbudowę istniejącej bazy sportowej o halę sportową**
- Przeprowadzenie audytu technicznego stanu budynku w tym stropów
- Remont i modernizację systemu odprowadzania wód opadowych i gruntowych
- Remont części parkietów w tym schodów
- Montaż dodatkowych zabezpieczeń na styku korytarzy i klatek schodowych
- Malowanie korytarzy i sal lekcyjnych
- Modernizację i remont w tym częściową wymianę instalacji elektrycznej
- Remont węzłów sanitarnych w szatniach uczniowskich przy sali gimnastycznej
- Naprawę sufitu istniejącej małej sali gimnastycznej
- Modernizację monitoringu
- Naprawę i modernizację boisk szkolnych
- Remont i malowanie ogrodzenia szkoły
- Remont parkingu przed i za szkołą

Opis wyposażenia dydaktycznego - potrzeby i kierunki

	Zestaw PC	Projektor	Tablica multimedialna	Wizualizer	TV lcd	DVD	Laptop	Magnetofon
sala 1					1			
sala 2	1		1			1		1
sala 3	1				1	1		1
sala 4	1	1						
sala 5	1	1						1
sala 6	1	1						
sala 7	1	1						
sala 8	1	1						
sala 9	1							
sala 10	1	1						1
sala 11	1	1						1
sala 12	1		1	1				
sala 13					1	1	1	
sala 14	1	1				1		
sala 15	1	1						
sala 16	1		1				1	
sala 18	1	1						1
sala 19	1	1		1				
sala 20	1	1						
sala 21	1				1	1		
sala 22	23	1						1
sala 23	1	1						
Biblioteka	4							
sala 25	18	1					1	
Razem	64	15	3	2	4	5	3	7

Główne potrzeby w zakresie bazy dydaktycznej dotyczą:

- Modernizacji sprzętu komputerowego
- Zakupu licencji stanowiskowej pakietu Office i oprogramowania zabezpieczającego
- Zakupu atlasów, tablic matematycznych, fizycznych, chemicznych
- Modernizacji instalacji energetycznej i jej dostosowanie do aktualnego wyposażenia szkoły
- Instalacja gniazd energii elektrycznej dostosowanych do pozyskanych urządzeń IT
- Malowanie i remonty pracowni
- Zabezpieczenie szerokopasmowego Internetu
- Wyposażenie pracowni w specjalistyczne pomoce naukowe

Opis bazy sportowej i wyposażenia oraz potrzeby

II Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	Ilość	Powierzchnia całkowita m²	Stan techniczny
Boiska szkolne	2	716,32 m ² 1127,52 m ²	zły
Sale gimnastyczne i pomieszczenia w których realizowane są zajęcia w-f	1 1 1	273,70 m ² 44,00 m ² 49,00 m ²	średni/zły dobry/średni dobry/średni

Szkoła posiada małą salę gimnastyczną i 2 mniejsze sale adaptowane z sal lekcyjnych celem poprawy bazy sportowej o powierzchniach wskazanych w powyższej tabeli.

Istniejąca mała sala gimnastyczna wymaga remontu sufitu, polegającego na odkuciu odpadającego tynku i zastąpienia go nowym oraz demontażu siding'u. Wskazane jest także malowanie i poprawa oświetlenia. Aktualnie w związku ze względu na awarie sufitu sala została całkowicie wyłączona z prowadzenia zajęć w-f.

W lepszym stanie znajdują się dwie sale lekcyjne adaptowane na małą siłownię i salkę fitness, jednak analiza prognoz demograficznych wskazuje, że aby uniknąć dwuzmianowości sale te trzeba będzie z powrotem przystosować do zajęć lekcyjnych.

Największych nakładów remontowo-inwestycyjnych wymagają boiska szkolne o nawierzchniach betonowych których stan jest zły, uniemożliwiający ze względów BHP realizację zajęć wychowania fizycznego.

Rozwiązaniem istniejących problemów oraz opisywanych wyżej - a wynikających z ogłoszonej reformy edukacji (skumulowane roczniki od 2019/2020, 4-ro letnie liceum) w organizacji nauczania a szczególnie nauczania wychowania fizycznego i sportowych zajęć dodatkowych była by budowa hali sportowej przy II LO im. A. Mickiewicza. Hala rozwiązywała by także aktualne i prognozowane problemy z bazą sportową jakie posiada graniczący ze szkołą Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej.

Dzięki takiej inwestycji możliwa by była organizacja i animacja pozalekcyjnych zajęć sportowych skierowanych nie tylko do dzieci i młodzieży skarżyskich szkół, ale także dorosłych mieszkańców Skarżyska-Kamiennej.

W zakresie drobnego sprzętu sportowego składającego się na bazę dydaktyczną należy zauważyć wyposażenie szkoły w tylko podstawowy sprzęt umożliwiający realizację podstawy programowej nauczania wychowania fizycznego.

Zasoby ludzkie - potrzeby

Aktualne problemy dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi w II Liceum Ogólnokształcącym wynikają ze zmniejszającej się liczby oddziałów w szkole - efekt niżu demograficznego (do roku szkolnego 2019/2020)

Liczba nauczycieli na przełomie 5 ostatnich lat (wg etatów):

- 2016 - 34,00
- 2015 – 35,63
- 2014 – 35,55
- 2013 – 34,61
- 2012 – 35,75
- 2011 – 35,75

Dokonując szacunkowej prognozy liczby nauczycieli na kolejne 5 lat należy zauważyć ich wyraźny wzrost liczby etatów od roku szkolnego 2019/2020:

- 2017/2018 – 29
- 2018/2019 – 27
- 2019/2020 – 37
- 2020/2021 – 37
- 2021/2022 – 36

Wyraźna jest także potrzeba profesjonalnych szkoleń w zakresie organizacji, motywacji i metod pracy uwzględniających dynamiczne zmiany na rynku oświatowym.

Ogólna diagnoza SWOT

Mocne strony szkoły:

- Lokalizacja w centrum miasta oraz w pobliżu innych szkół ponadgimnazjalnych
- Tradycja polegająca na nierozzerwalnym związku szkoły z historią miasta i pokoleniowym charakterze szkoły
- Atmosfera wśród uczniów szkoły
- Jednozmianowość nauczania
- Stosunkowo dobre wyposażenie w IT
- Stała opieka stomatologiczna i częściowa opieka pielęgniarska

Słabe strony:

- Dalece niewystarczające zaplecze sportowe (skutkujące problemami z realizacją podstawy programowej z w-f, wydłużeniem czasu dobowego nauki w szkole, ograniczeniem realizacji zajęć dodatkowych)
- Niska edukacyjna wartość dodana szczególnie w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych
- Brak innowacji w ofercie edukacyjnej w zakresie planów nauczania
- Niewielka ilość funduszy na remonty i inwestycje

Szanse:

- Rozbudowa bazy sportowej z wykorzystaniem środków pochodzących z UE
- Możliwość wprowadzenia innowacji pedagogicznych a przez o zwiększenie atrakcyjności oferty i wskaźnika EWD (także innowacji sportowych)
- Zniwelowanie efektu niżu demograficznego poprzez planowaną reformę edukacji
- Możliwość udziału młodzieży szkoły we wnioskowanym projekcie współfinansowanym z środków UE i finalnie podniesienie wyników nauczania
- Możliwość zwiększenia efektów kształcenia
- Możliwość rozwoju zawodowego kadry poprzez uczestnictwo w profesjonalnych szkoleniach, kursach czy studiach

Zagrożenia:

- Zagrożenia ekonomiczne i kadrowe wynikające z niżu demograficznego
- Zagrożenie nałogami wśród młodzieży
- Stan techniczny budynku (wybranych elementów)
- Brak wystarczających funduszy na remonty, inwestycje, szkolenia, pomoce dydaktyczne i inną statutową działalność szkoły
- Brak dostatecznej motywacji części kadry pedagogicznej w podejmowanie innowacyjnej działalności szkoły

3) Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku-Kamiennej

W skład ZSE wchodzi:

- II Liceum Profilowane
- Technikum Nr 2
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2
- Szkoła Policealna
- III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (od 01.09.2014r.)

Uczniowie i oddziały ZSE

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
II Liceum Profilowane	2	54	1	26	Zlikwidowane z dniem 31.08.2014r.					
Technikum Nr 2	14	399	13	360	12	338	12	354	12	356
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2	Brak naboru									
Szkoła Policealna	1	23	Brak naboru		1	27	Brak naboru		Brak naboru	
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-				Brak naboru					
Ogółem	17	476	14	386	13	365	12	354	12	356

Uczniowie i oddziały II Liceum Profilowane

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	0	0	0	0	Zlikwidowane z dniem 31.08.2014r.					
II	1	25	0	0						
III	1	29	1	26						
Ogółem	2	54	1	26	-	-	-	-	-	-

Uczniowie i oddziały Technikum Nr 2

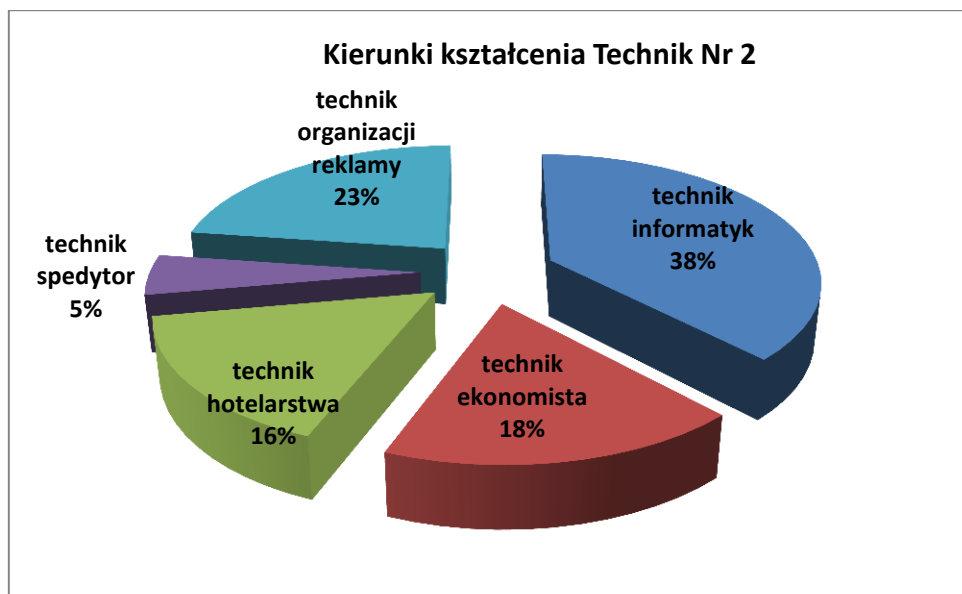
Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	4	118	3	91	2	71	3	102	4	106
II	3	83	4	117	3	83	2	65	3	106
III	3	78	3	76	4	109	3	83	2	63
IV	4	120	3	76	3	75	4	104	3	81
Ogółem	14	399	13	360	12	338	12	354	12	356

Szkoła Policealna

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Sem I-II	1	23	0	0	1	27	0	0	0	0
Sem III-IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sem V-VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	1	23	0	0	1	27	0	0	0	0

Funkcjonujące kierunki kształcenia

Typ szkoły	Profil / kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba oddziałów 2016/2017	Liczba uczniów 2016/2017
Liceum Profilowane	-socjalny	1	26	Zlikwidowane z dniem 31.08.2014r.					
Technikum	-technik informatyk	4	110	3,5	105	3,5	115	4,5	135
	-technik ekonomista	2,5	75	2,5	73	2,5	72	2	64
	-technik hotelarstwa	3,5	94	3	84	2,5	72	2	58
	- technik spedytor	-	-	-	-	0,5	12	0,5	18
	-technik organizacji reklamy	3	81	3	76	3	83	3	81



Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

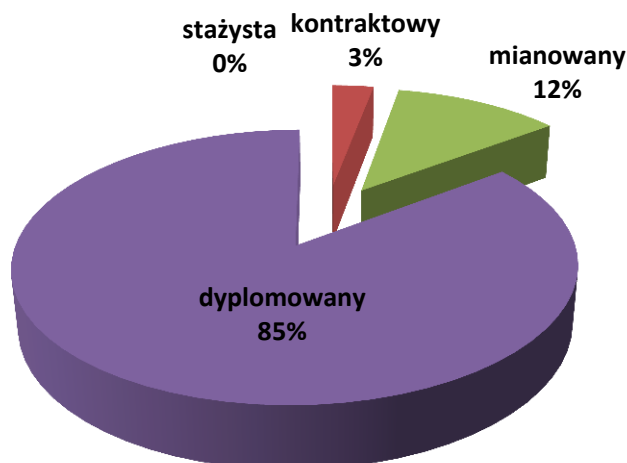
	2015/2016		2016/2017	
Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	24	2	25	2
techniczne	0	0	0	0
przedmiotowe	20	20	30	4
artystyczne	0	0	0	0
sportowe	0	0	0	0
turystyczno-krajoznawcze	0	0	0	0
inne	0	0	0	0
OGÓŁEM	44	22	55	6

Kadra pedagogiczna

W ZSE zatrudnionych jest 34 nauczycieli na 34,64 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0	3	0	0
	w etatach	0	0,89	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	2	0	0	1
	w etatach	1,12	0	0	0,33
Nauczyciel mianowany	w osobach	15	8	5	4
	w etatach	11,91	6,29	2,59	2,65
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	24	30	30	29
	w etatach	24,43	27,82	30,49	31,66
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Razem	w osobach	41	41	35	34
	w etatach	37,46	35	33,08	34,64

ZSE nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego



– DIAGNOZA ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. M. KOPERNIKA W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

Diagnoza rozwoju Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy szkoły. Opracowanie zawiera misję i wizję szkoły, diagnozę sytuacji oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego. Została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 4 listopada 2016 r.

1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika to placówka z wieloletnią tradycją. Historia szkoły rozpoczyna się w 1927 roku. Szkoła zmieniła budynek, nazwy, kierunki kształcenia, ale zachowała swoją tradycję. W obecnym budynku szkoła mieści się od 1972 r.

Placówka dba o dobrą jakość pracy. Posiada następujące certyfikaty:

- „Szkoły Przyjaznej Uczniom”, „Super Szkoły”
- Certyfikat Jakości – Szkoła Przedsiębiorczości

Pracownicy nastawieni są na ciągłe podnoszenie efektów kształcenia oraz wychowania kolejnych pokoleń młodych ludzi. Szkoła spełnia oczekiwania uczniów oraz ich rodziców, nadąża za tempem przemian współczesnego świata. W Ogólnopolskim Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych miesięcznika Perspektywy w roku 2015 i 2016, w którym były brane pod uwagę wyniki matur i egzaminów zawodowych, placówka zajęła zaszczytne pierwsze miejsce w grupie techników w powiecie skarżyskim, zaś w województwie świętokrzyskim znalazła się na siódmej pozycji.

Dostosowując ofertę do wymogów rynku pracy oraz zainteresowań młodzieży, szkoła prowadzi nabór do **Technikum nr 2** w następujących kierunkach:

- technik organizacji reklamy,
- technik informatyk,
- technik ekonomista,
- technik hotelarstwa,

- technik handlowiec
- technik spedytor

Ponadto szkoła może kształcić w:

- **Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 2** w zawodach:
 - sprzedawca
 - piekarz
 - kucharz
- **III Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych**
- **Szkole Policealnej** w następujących zawodach:
 - technik rachunkowości
 - technik bhp
 - technik administracji
 - technik informatyk
 - florysta

oraz prowadzić kursy kwalifikacyjne w następujących zawodach:

- technik rachunkowości
- technik bhp
- technik administracji
- technik informatyk
- florysta
- technik organizacji reklamy,
- technik ekonomista,
- technik hotelarstwa,
- technik handlowiec
- technik spedytor

„Ekonomik” stawia na rozwijanie zainteresowań, zdolności i kreatywności uczniów. Stara się każdemu z nich stworzyć warunki do optymalnego rozwoju we własnym stylu i własnym tempie. Szkoła jest od lat Szkołą Olimpijską - posiada 24 finalistów Olimpiady Wiedzy o Bankach.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika jest liderem w pozyskiwaniu środków z Unii Europejskiej w ramach programów „Leonardo da Vinci – uczenie się przez całe życie”, „Erasmus+”, Priorytet IX PO KL Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach i inne.

Dzięki funduszom europejskim szkoła oferuje cały szereg projektów mających na celu podnoszenie kompetencji zawodowych uczniów. Dzięki środkom unijnym jest w stanie zaproponować uczniom dodatkowe zajęcia zawodowe (np. kurs grafiki komputerowej, przedsiębiorczości, barmański i inne), wyjazdy edukacyjne do firm i hoteli, płatne staże dla uczniów, praktyki zagraniczne w Niemczech i Wielkiej Brytanii. Dzięki unijnym dotacjom stale wzbogaca również bazę dydaktyczną szkoły. Na kształcenie zawodowe, przede wszystkim praktyki zagraniczne, pozyskano dotychczas z UE od 2006 r. ponad 1 000 000 Euro.

Szkoła jesienią 2017 r. obchodzić będzie jubileusz 90-lecia istnienia. Od lat, regularnie, co pięć lat w Ekonomiku organizuje się uroczyste jubileusze skłaniające do refleksji i dające okazję do wspomnień oraz pochylenia się nad dorobkiem byłych pracowników i uczniów szkoły.

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej – potrzeby i kierunki rozwoju

Położenie budynku:

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku-Kamiennej położony w północnej części miasta w dzielnicy Milica przy ulicy Powstańców Warszawy tuż przy Placu Floriańskim przy którym mieści się siedziba Starostwa Powiatowego. Szkoła położona w dogodnym miejscu pod względem połączeń komunikacyjnych. Kilkaset metrów od głównej ulicy miasta Alei Marszałka J. Piłsudskiego z głównymi liniami komunikacji miejskiej i międzymiastowej, w odległości kilometra od dworca kolejowego. Umożliwia to dogodny dojazd młodzieży z okolicznych miejscowości do szkoły

Powierzchnia:	2945,4 m ²	stan techniczny: dobry
Działka:	8909,4 m ²	stan techniczny: dobry
Budynek z roku: 1972		

Dążąc do systematycznej poprawy warunków kształcenia, w Zespole Szkół Ekonomicznych ciągle podejmuje się prace remontowe. Jednym z najważniejszych zadaniem stała się termomodernizacja budynku. To wielkie dla szkoły zadanie realizował w 2010 r. powiat skarżyski w ramach projektu „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej będących własnością Powiatu Skarżyskiego” realizowanego w ramach Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Ponadto w budynku szkoły zostały wymienione podłogi na korytarzach, w salach lekcyjnych, poprawiono wentylację mechaniczną i grawitacyjną. Na bieżąco modernizowane są sale lekcyjne (malowanie, zakup mebli szkolnych). W związku z awariami sieci wodno-kanalizacyjnej wykonywano prace remontowe wg pojawiających się potrzeb.

Nastąpiła wymiana węzła cieplnego. Spółka Celsius w Skarżysku-Kam. przejęła istniejącą szkolną ciepłownię poprzez dostawę oraz montaż nowego węzła, wykonanego i wyposażonego według aktualnych, nowoczesnych standardów. Modernizacja wiąże się z przejściem na rozliczenia za dostarczane ciepło z aktualnej taryfy SA na SB.

Potrzeby placówki:

- wymiana pionów sieci wodno-kanalizacyjnej w szkole
- malowanie sal lekcyjnych wg potrzeb
- modernizacja sali gimnastycznej i siłowni (malowanie, remont podłogi, montaż urządzeń do otwierania okien na wysokości, wymiana urządzeń wentylacyjnych)
- modernizacja zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
- modernizacja boisk szkolnych
- remont łazienek

3. Opis wyposażenia dydaktycznego – potrzeby i kierunki ogólnie

Szkoła posiada 20 sal lekcyjne, w tym:

- pracownie komputerowe - 4
- pracowni specjalistycznych – 8;

oraz

- salę gimnastyczną;
- siłownia;
- biblioteka;
- gabinet pedagoga szkolnego;
- centrum multimedialne;
- boiska szkolne;
- bufet;
- gabinet pielęgniarki;
- gabinet stomatologiczny;

Szkoła posiada stały dostęp do internetu. Posiadamy 4 pracownie komputerowe: 3 –oparte na systemie Windows, 1 –komputery typu Apple Macintosh. W bibliotece znajduje się centrum multimedialne dysponujące: dostępem do internetu, drukarki, skanera. Pracownie komputerowe umożliwiają młodzieży korzystanie z drukarek, urządzeń wielofunkcyjnych, nagrywarek DVD, skanerów, Internetu.

W szkole jest dosyć duża liczba sprzętu komputerowego, lecz jest on w znacznej mierze przestarzały i nie mobilny. Są to np. centrum multimedialne, pracownia komputerowa z komputerami z lat 2006 – 2008. Dwie pracownie komputerowe pracują z komputerami z lat 2012-2013, które dość często ulegają awariom.

Sieć komputerowa działająca w placówce nie obejmuje zasięgiem całego budynku.

Szkoła dysponuje 3 tablicami multimedialnymi 5 rzutnikami mobilnymi multimedialnymi

Salę gimnastyczną, siłownia posiadają zaplecze socjalne (łazienki, rozbieralnie, umywalki, kabiny

prysznicowe z ciepłą wodą);
Szatnia zabezpieczona z numerkami

Potrzeby związane z wyposażeniem dydaktycznym:

- wymiana komputerów, oprogramowania i urządzeń peryferyjnych znajdujących się w pracowniach informatycznych, która wynika z dynamicznego rozwoju tej dziedziny nauki oraz zużycia sprzętu. Komputery są niezbędne do nauczania we wszystkich zawodach kształconych przez szkołę.
- doposażenie szkoły w pomoce pod kątem przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie
- modernizacja centrum multimedialnego
- stworzenie kompletnej infrastruktury sieciowej w całej szkole
- stworzenie pracowni językowej
- modernizacja pracowni hotelarskiej
- zakup tablic multimedialnych z laptopami do pracowni matematyki, geografii, historii, humanistycznej
- zakup 6 rzutników multimedialnych
- zakup sprzętu nagłaśniającego
- wprowadzanie innowacji w szkole: zakup drukarki 3D

4. Opis bazy sportowej i wyposażenia oraz potrzeby

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika istnieje sala gimnastyczna, siłownia oraz sala do ćwiczeń o powierzchni 298 m², boisko asfaltowe do piłki ręcznej, boisko asfaltowe do piłki koszykowej. Nie są to dobre warunki do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Zły stan techniczny boisk asfaltowych zagraża zdrowiu uczniów oraz bezpieczeństwu prowadzenia zajęć sportowych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

W szkole istnieje bieżnia lekkoatletyczna w bardzo złym stanie technicznym, całkowicie zniszczone miejsce do skoku w dal.

W szkole działa dobrze wyposażona siłownia.

Problemem jest również niezadawalający stan zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej.

Zły stan techniczny bazy sportowej w szkole nie zachęca uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych.

Dlatego konieczne jest:

- utworzenie w miejscu istniejącego boiska nowoczesnego boiska wielofunkcyjnego do piłki ręcznej, siatkowej, koszykowej
- teren wokół szkoły pozwala na wybudowanie infrastruktury do zajęć z lekkiej atletyki: bieżnia lekkoatletyczna, rzutnia do pchnięcia kulą, skocznia do skoku w dal
- remont sali gimnastycznej: malowanie, nowy parkiet, instalacja urządzeń do otwierania okien na wysokości.
- doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy,
- zakup sprzętów wielofunkcyjnych do siłowni

5. Zasoby ludzkie – potrzeby

W Zespole Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika zatrudnionych jest 37 nauczycieli (łącznie z nauczycielami uzupełniającymi etat z innych szkół). Kadra pedagogiczna posiada wykształcenie kierunkowe, 59 % pedagogów ma kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów, a 7 % nawet trzech przedmiotów.

Status nauczyciela:

- 29 dyplomowanych
- 4 mianowanych

- 1 kontraktowy

Nasi pedagodzy biorą udział we wszelkich formach doształcania: studiach podyplomowych, kursach itp. Są znakomitymi specjalistami w swoich dziedzinach. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają uprawnienia egzaminatorów maturalnych bądź zawodowych

Ponadto szkoła stara się doskonalić zawodowo nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie. Mimo fachowości kadry pedagogicznej wskazane zostały wymagania doształcenia w następujących obszarach:

- Studia podyplomowe dla nauczycieli:
 - Tworzenie dynamicznych stron WWW
- studia podyplomowe dla nauczycieli uczących w zawodzie technik spedytor
- kursy programowania:
 - Programowanie Java (2 osoby)
 - tworzenie wydruków 3D (4 osoby)
 - wykorzystanie platformy e-learningowej
 - kurs I pomoc przedmedyczna

6. Wizja szkoły

Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internet i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

7. Misja szkoły

„Wpajanie młodzieży zasad dobrego wychowania, mądrej i dobrej postawy decydującej o przyszłości zawodowej i osobistej”

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

8. Diagnoza SWOT

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

a) uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

Mocne strony	Słabe strony
➤ wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: – Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2015 technika 1 miejsce w powiecie skarżyskim , 7 w woj. świętokrzyskim – Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2016 technika 1 miejsce w powiecie skarżyskim , 7 w woj. świętokrzyskim ➤ pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - ponad 1 000 000 Euro od 2006 r. ➤ szeroka oferta zawodów, aktualizowaną i dostosowywaną do potrzeb, możliwości uczniów, wynikającą z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy ➤ uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z	➤ Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów ➤ małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. ➤ brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów ➤ niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy ➤ niska frekwencja uczniów ➤ niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości ➤ brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. ➤ wysokie bezrobocie w powiecie skarżyskim ➤ Niski poziom wiary we własne umiejętności, ➤ – brak przekonania o własnej wartości

zawodem - jesteśmy Szkołą Olimpijską ➤ placówka posiada "Certyfikat Jakości - Szkoła Przedsiębiorczości" i promuje działania związane z przedsiębiorczością ➤ szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania - drukarki 3D ➤ współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy). ➤ zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów ➤ współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego ➤ Dobre wyposażenie pracowni komputerowych i zawodowych ➤ duży potencjał rozwojowy szkoły,	wśród uczniów,
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
➤ umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów ➤ większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju ➤ dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami ➤ poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów ➤ wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego ➤ rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, ➤ rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, ➤ nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia ➤ upowszechnianie kształcenia na odległość (wyrównywanie szans edukacyjnych)	➤ obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum ➤ duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym ➤ deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych ➤ brak urozmaiconego rynku pracy

b) rozwoju nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły

Mocne strony	Słabe strony
➤ dobrze przygotowana kadra pedagogiczna ➤ stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli ➤ stosowanie nowoczesnych metod kształcenia ➤ doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych ➤ świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji ➤ obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania ➤ wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy	➤ brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian. ➤ mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi
Szanse	Zagrożenia
➤ dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli ➤ poprawa jakości funkcjonowania szkoły ➤ uatrakcyjnienie procesu kształcenia ➤ podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej ➤ polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych ➤ rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii ➤ pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy,	➤ częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, ➤ niższe wyniki nauczania ➤ pogarszająca się sytuacja finansowa

c) wyposażenie placówki

Mocne strony	Słabe strony
1. wyposażenie pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych. 2. Sala gimnastyczna z zapleczem sanitarnym	➤ szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole ➤ Zły stan boisk do piłki ręcznej i koszykowej ➤ Brak infrastruktury do przeprowadzania zajęć sportowych z lekkiej atletyki ➤ Brak środków finansowych modernizację bazy dydaktycznej
Szanse	Zagrożenia
➤ poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły. ➤ Stworzenie nowoczesnej bazy sportowej w placówce	1. Zmniejszenie atrakcyjności placówki 2. Malejące zainteresowanie sportem młodzieży 3. Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy

4) Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku-Kamiennej

W skład ZST wchodzi:

- Technikum Nr 1
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1
- Szkoła Policealna dla Dorosłych
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr 1 (od 01.09.2012r.)
- Centrum Kształcenia Praktycznego

Uczniowie i oddziały ZST

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Technikum Nr 1	16	374	16	392	15	359	13	328	13	365
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	3	76	3	58	3	63	3	69	3	76
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5	2	51	2	21	1	5	Zlikwidowano 31.08.2015r.			
Szkoła Policealna	Brak naboru									
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr 1	Brak naboru				1	30	2	36	1	15
Ogółem	21	501	21	471	20	457	18	433	17	456

Uczniowie i oddziały Technikum Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	4	104	4	113	3	94	2	74	4	132
II	4	101	4	91	4	95	3	89	2	65
III	4	95	4	95	4	80	4	87	3	85
IV	4	74	4	93	4	90	4	78	4	83
Ogółem	16	374	16	392	15	359	13	328	13	365

Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	21	1	19	1	27	1	19	1	15
II	1	35	1	18	1	21	1	30	1	34
III	1	20	1	21	1	15	1	20	1	27
Ogółem	3	76	3	58	3	63	3	69	3	76

Uczniowie i oddziały Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 5

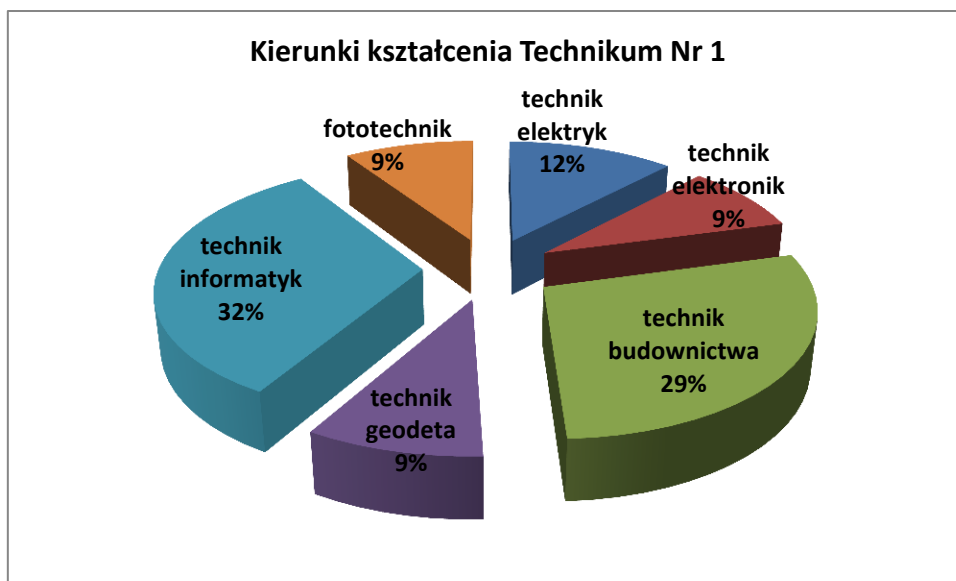
Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	38	-	-	-	-	Zlikwidowano 31.08.2015r.			
II	1	13	1	10	-	-				
III	0	0	1	11	1	5				
Ogółem	2	51	2	21	1	5	-	-	-	-

Uczniowie i oddziały Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
II	0	0	0	0	1	30	1	25	-	-
III	0	0	0	0	-	-	1	11	1	15
Ogółem	0	0	0	0	1	30	2	36	1	15

Funkcjonujące kierunki kształcenia.

Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba Oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba oddziałów 2016/2017	Liczba uczniów 2016/2017
Technikum	-technik elektryk	3	71	3	56	3	59	2,5	44
	-technik elektronik	1	21	1	25	0,5	13	1	32
	-technik budownictwa	4,5	112	4	100	3,5	103	3,5	104
	-technik geodeta	3,5	81	3,5	84	2,5	52	1,5	33
	-technik architektury krajobrazu	0,5	6	-	-	-	-	-	-
	-technik informatyk	3,5	101	3,5	94	3,5	101	3,5	118
	- fototechnik	-	-	-	-	-	-	1	34
Zasadnicza szkoła zawodowa	-monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2	37	3	63	3	69	3	76
	-technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	21	0	0	-	-	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	ogólny	0	0	1	30	2	36	1	15
Uzupełniające technikum	-technik budownictwa	2	21	1	5	Zlikwidowane z dniem 31.08.2015r.			



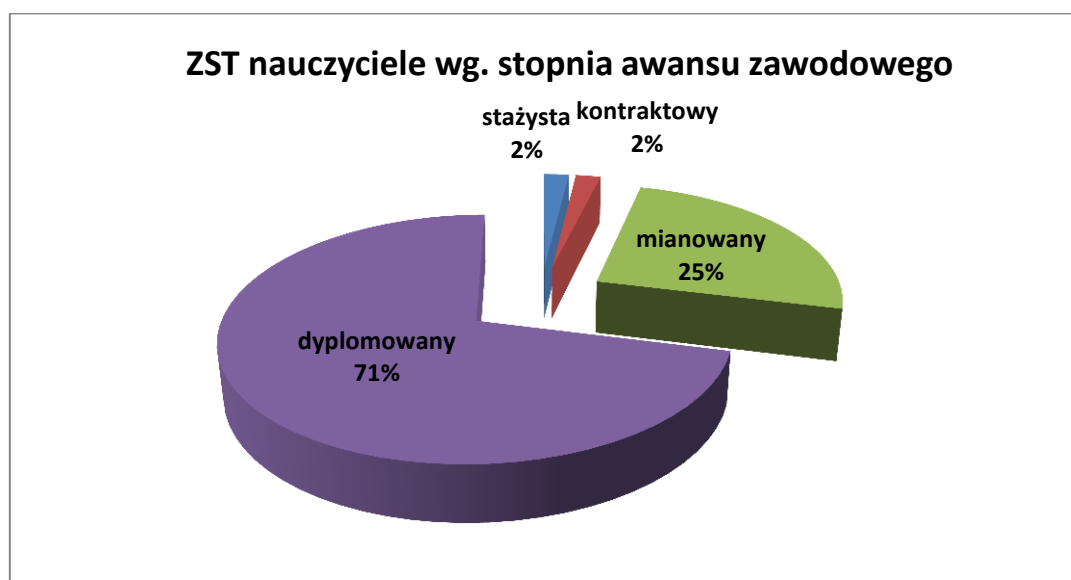
Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	4	1	4	2
techniczne	13	1	0	0
przedmiotowe	31	2	2	1
artystyczne	0	0	8	1
sportowe	6	1	37	3
turystyczno-krajoznawcze	12	1	10	1
inne	0	0	10	1
OGÓŁEM	66	6	71	8

Kadra pedagogiczna ZST + CKP od roku szkolnego 2010/2011

W zespole zatrudnionych jest 52 nauczycieli na 47,47 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	1	3	0	0
	w etatach	1,27	1,58	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	6	3	2	1
	w etatach	5,14	2,04	1,48	0,51
Nauczyciel mianowany	w osobach	19	16	12	13
	w etatach	16,3	13,43	9,58	10,97
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	35	34	38	37
	w etatach	32,01	32,69	32,73	35,05
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	1
	w etatach	0	0	0	0,94
Razem	w osobach	61	56	52	52
	w etatach	54,72	49,74	43,79	47,47



– **DIAGNOZA**
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH
IM. ARMII KRAJOWEJ W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły

Zespół Szkół Technicznych w Skarżysku-Kamiennej powstał w roku 2008.

W skład zespołu wchodzi:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1
- Technikum Nr 1
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Szkoła Policealna
- Centrum Kształcenia Praktycznego
- CKP jest ośrodkiem egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

W oparciu o bazę CKP przeprowadzane są dla uczniów z powiatu skarżyskiego, województwa świętokrzyskiego oraz innych egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w zawodach:

- Technik mechanik,
 - Technik mechanik pojazdów samochodowych,
 - Mechanik pojazdów samochodowych,
 - Technik geodeta,
 - Murarz-tylnkarz,
 - Monter systemów suchej zabudowy i robót wykończeniowych,
- Szkoła przeprowadza kwalifikacyjne kursy zawodowe

Oferta edukacyjna ZST obejmuje kształcenie w następujących zawodach:

Technikum nr 1:

- **technik budownictwa**
- **technik informatyk**
- **fototechnik**
- **technik geodeta**
- **technik elektronik**
- **technik elektryk**
- technik telekomunikacji
- technik teleinformatyk
- technik energetyki
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- technik architektury krajobrazu
- technik urządzeń sanitarnych
- technik gazownictwa

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1

- murarz-tylnkarz
- stolarz
- cieśla
- dekarz
- elektryk
- monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
- **monter suchej zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**

Podkreślone zostały zawody, w których w chwili obecnej prowadzone jest kształcenie. ZST posiada warunki lokalowe w szkole i CKP do otwierania wymienionych i innych kierunków w zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów.

Szkoła w oparciu o posiadaną bazę lokalową i warsztatową oraz kadrę dydaktyczną może

prowadzić kształcenie zawodowe dla większości kierunków kształconych w szkołach Powiatu Skarżyskiego, może również prowadzić dla uczniów ZST, pozostałych placówek edukacyjnych oraz dorosłych kwalifikacyjne kursy zawodowe we wszystkich zawodach, w których kształci.

Zespół Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku - Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wspiera dom rodzinny w kształtowaniu postaw etycznych młodych ludzi w oparciu o wartości chrześcijańskie
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwiązywać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych
- stwarza służącą edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej

Siedziba Zespołu Szkół Technicznych znajduje się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy Tysiąclecia 22. Zespół budynków obejmuje budynek szkoły oraz budynki Centrum Kształcenia Praktycznego.

Powierzchnia użytkowa budynku szkoły – 4159,43 m²

Powierzchnia użytkowa budynków CKP – 1009,7 m²

W budynku szkoły znajduje się:

- 8 pracowni specjalistycznych,
- 13 sal lekcyjnych w tym 2 multimedialne sale językowe
- centrum multimedialne z dostępem do Internetu znajdujące się w bibliotece,
- sala gimnastyczna wraz z zapleczem,
- świetlica,
- biblioteka,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- gabinet stomatologiczny
- pomieszczenie sklepu

W budynkach Centrum Kształcenia Praktycznego znajduje się:

- 11 pracowni
- 3 sale lekcyjne (w tym dwie komputerowe)

- 1 sala lekcyjna
- magazyn

Wszystkie sale i pracownie wyposażone są w stanowiska komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu. W szkole zastosowano szybki Internet oparty na technologii światłowodowej.

Szkoła jest systematycznie modernizowana i remontowana. Stan techniczny budynków jest zadowalający. W najbliższym czasie konieczna będzie jednak wymiana instalacji elektrycznej w starym budynku, modernizacja szatni oraz montaż rolet przeciwsłonecznych w kilku salach lekcyjnych. Wymiany wymaga również posadzka w pracowni komputerowej. Remontu wymaga przyłącze wody oraz kanały sanitarne i deszczowe wokół budynku szkoły. Konieczne jest również ocieplenie stropodachu budynku CKP.

3. Opis wyposażenia dydaktycznego.

Posiadamy:

- osiem pracowni kształcenia zawodowego, w tym:
 - 3 pracownie komputerowe, z których dwie wykorzystywane w czasie egzaminów pkz
 - w różnych zawodach
 - Pracownia elektroniki ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - Pracownia elektryczna
 - Pracownie budowlane
 - Pracownie geodezyjne
 - Pracownia automatyki
- 13 sal lekcyjnych wyposażonych komputery, projektory wraz z systemem audio, w tym
 - dwie multimedialne sale językowe(12 i 23 stanowiska+ tablice multimedialne wraz z systemem audio)
 - cztery sale wyposażone w tablice multimedialne
 - pozostałe sale wyposażone w projektory multimedialne
- Bibliotekę z 5-cio stanowiskowym Centrum Multimedialnym
- W budynku CKP
 - 2 pracownie mechaniczne wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 1 pracownia samochodowa wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 2 pracownie fotograficzne (stanowiska egzaminacyjne w budowie)
 - 4 pracownie budowlane wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 2 pracownie elektryczna wraz ze stanowiskami egzaminacyjnymi
 - 2 sale komputerowe
 - 1laboratorium budowlane-
 - 1 sala lekcyjna

Wyposażenie pracowni zgodne jest z podstawą programową dla zawodów, choć stale wymaga uzupełnienia i unowocześnienia. Za wymagające niewielkich nakładów uznać należy wyposażenie pracowni samochodowych, budowlanych, elektroniki, geodezji i elektrycznej. Pilnej wymiany wymaga sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem dostosowanym do przeprowadzania epkz. Konieczne jest również doposażenie pracowni i stanowisk egzaminacyjnych dla zawodu fototechnik. Niezbędny jest zakup obrabiarki CNC oraz pomocy dla pracowni mechanicznych oraz stworzenie stanowisk egzaminacyjnych dla kwalifikacji mechanicznych. Za wskazane uznać należy wyposażenie CKP w urządzenia i maszyny pozwalające prowadzić szkolenia dające uczniom szkół skarżyskich dodatkowe kwalifikacje (np. wózek widłowy, spawalnia) oraz kontynuowanie działań czyniących z CKP ośrodek kształcenia zawodowego dla większej liczby zawodów.

5. Opis bazy sportowej i wyposażenia

Posiadamy salę gimnastyczną o powierzchni 203 m² wraz z zapleczem (szatnie, wc, prysznice),kompleks boisk Orlik (boisko do piłki nożnej, koszykówki wraz z zapleczem) oraz boisko niewymiarowe trawiaste do piłki nożnej. Infrastruktura sportowa odpowiada na potrzeby młodzieży w zakresie uprawiania sportu i rekreacji tylko w części. Główną przeszkodą jest konieczność jednoczesnego odbywania zajęć wychowania fizycznego przez kilka grup uczniowskich. Za najistotniejsze uznać należy budowę hali sportowej dla dwóch sąsiadujących ze sobą szkół (ZST i II LO) lub rozbudowę istniejącej sali gimnastycznej, co pozwoli prowadzić dydaktyczne zajęcia sportowe w dobrych warunkach oraz rozszerzyć ofertę zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Konieczne jest przekształcenie na potrzeby dwóch szkół nieużywanego boiska trawiastego w „zieloną salę gimnastyczną” z bieżniami, skoczniami, urządzeniami lekkoatletycznymi. Konieczne jest również doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy i rekreacyjny oraz wygospodarowanie pomieszczenia na siłownię i sale do tenisa stołowego.

6. Zasoby ludzkie - potrzeby

ZST zatrudnia:

Nauczyciele dyplomowani -37

Nauczyciele mianowani -13

Nauczyciele kontraktowi -1

Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje, które są stale podnoszone poprzez studia podyplomowe, udział w kursach i szkoleniach, w tym realizowanych w ramach programu Erasmus+. Za konieczne uznaje się jednak przeszkolenie nauczyciela w zakresie maszyn CNC, co pozwoli uzupełnić w przyszłości ewentualne braki kadrowe.

W związku ze zwiększającą się liczbą uczniów posiadających dysfunkcje oraz opinie i orzeczenia istnieje potrzeba szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Wskazane byłyby również szkolenia z zakresu wykorzystywania multimediiów w pracy lekcyjnej. Za wskazane uznać należy również szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania wczesnemu opuszczaniu szkoły (ESL) oraz problematyki ECVET.

Biorąc pod uwagę możliwości placówki w zakresie budowania oferty edukacyjnej zmierzającej do zapewniania uczniom wszystkich placówek z terenu Powiatu możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji za konieczne uznać należy przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć dających dodatkowe kwalifikacje(operator wózka widłowego, instruktor spawania, instruktor montażu rusztowań.

7. Diagnoza SWOT ogólna

Mocne strony	Słabe strony
1. Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: -najwyższa zdawalność egzaminu maturalnego wśród szkół technicznych Powiatu Skarżyskiego -wysokie wskaźniki EWD 2. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki zagraniczne uczniów, wizyty studyjne dla nauczycieli, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych - 3. Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikająca	1. Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów 2. Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. 3. Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów 4. Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy 5. Niska frekwencja uczniów 6. Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. 7. Brak motywacji do pracy wśród uczniów

z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy 4. Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem 5. Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów 6. Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego 7. Skuteczne działania na rzecz poprawy wyposażenie pracowni zawodowych i ogólnokształcących 8. Duży potencjał rozwojowy szkoły	spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim 8. Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów, 9. Brak możliwości przeprowadzania szkoleń dających uczniom dodatkowe kwalifikacje.
Szanse ➤ Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów. ➤ Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami. ➤ Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego. ➤ Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi. ➤ Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia.	Zagrożenia ➤ Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, słabo zmotywowanych do nauki i osiągnięcia celów życiowych. ➤ Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym. ➤ Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości. ➤ Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum i ZSZ. ➤ Brak stabilności zawodowej pracowników szkoły. ➤ Brak wystarczającej ilości miejsc praktyk gwarantujących wysoki poziom kwalifikacji.

5) Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego w Skarżysku-Kamiennej

W skład ZSSU wchodzi:

- Technikum Nr 3
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3
- II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (od 01.09.2013r.)
- Szkoła Policealna Nr 3

Uczniowie i oddziały ZSSU

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Technikum Nr 3	9	247	9	258	9	243	8	213	8	208
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3	6	152	5	133	5	124	4	104	4	106
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3	3	76	2	42	1	15	Zlikwidowane z dniem 31.08.2015r.			
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	-	1	38	2	52	2	51	2	39
Szkoła Policealna Nr 3	Brak naboru									
	18	475	17	471	17	434	14	368	14	353

Uczniowie i oddziały Technikum Nr 3

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	60	2	68	2	55	2	64	2	53
II	3	92	2	56	2	55	2	53	2	60
III	2	46	3	92	2	55	2	49	2	49
IV	2	49	2	42	3	78	2	47	2	46
Ogółem	9	247	9	258	9	243	8	213	8	208

Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	44	2	57	1	38	1	33	2	44
II	2	64	2	44	2	49	1	29	1	35
III	2	44	1	32	2	37	2	42	1	27
Ogółem	6	152	5	133	5	124	4	104	4	106

Uczniowie i oddziały Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Nr 3

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	34	-	-	-	-	Zlikwidowane 31.08.2015r.			
II	1	27	1	15	-	-				
III	1	15	1	27	1	15				
Ogółem	3	76	2	42	1	5	-	-	-	-

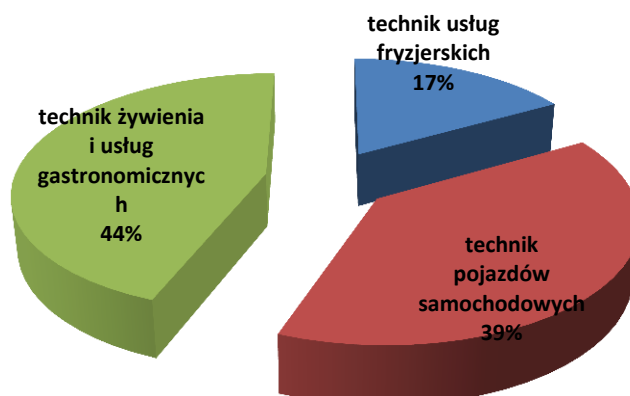
Uczniowie i oddziały II Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	-	-	1	38	1	38	1	35	1	27
III	-	-	-	-	1	14	1	16	1	12
Ogółem	-	-	1	38	2	52	2	51	2	39

Funkcjonujące kierunki kształcenia.

Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba oddziałów 2016/2017	Liczba uczniów 2016/2017
Technikum	-technik usług fryzjerskich	2	52	2	51	0,5	42	1,5	35
	-technik organizacji usług gastronomicznych	0,5	10	-	-	-	-	-	-
	-technik mechanik	2	41	1,5	30	0,5	8	-	-
	-technik pojazdów samochodowych	2	66	2	67	2,5	76	2,5	81
	-technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	37	1	31	-	-	-	-
	-technik żywienia i usług gastronomicznych	1,5	52	2,5	64	3,5	87	4	92
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		1	38	2	52	2	51	2	39
Zasadnicza szkoła zawodowa	-zawody 2-letnie	5	133	5	124	4	104	4	106
	-zawody 3-letnie								
Uzupełniające technikum	-technik usług fryzjerskich	2	10	1	4	-	-	-	-
	-technik mechanik		19		7		-		-
	-technik żywienia i gospodarstwa domowego		13		4		-		-

Kierunki kształcenia Technikum Nr 3



Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

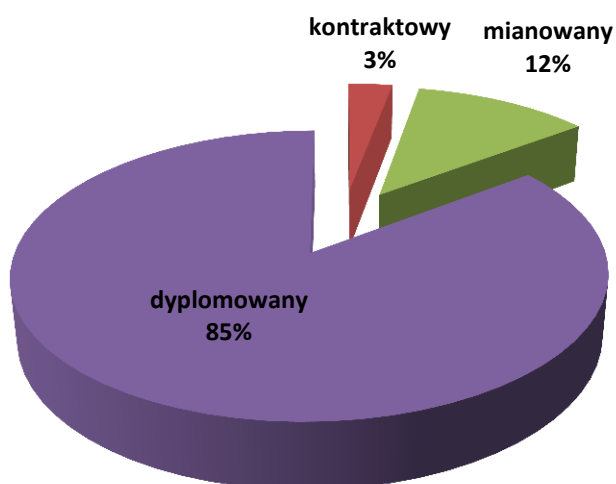
Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	0	0	4	1
techniczne	0	0	0	0
przedmiotowe	12	1	2	1
artystyczne	20	1	8	1
sportowe	70	1	37	3
turystyczno-krajoznawcze	0	0	10	1
inne	0	0	10	1
OGÓŁEM	102	3	71	8

Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych jest 34 nauczycieli na 30,70 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	3	2	2	2
	w etatach	2,05	1,34	1,49	1,75
Nauczyciel mianowany	w osobach	10	7	4	5
	w etatach	7,79	5,93	3,30	4,25
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	28	29	26	27
	w etatach	23,59	24,59	24,13	24,70
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	1	1	0	0
	w etatach	1,06	0,82	0	0
Razem	w osobach	42	39	32	34
	w etatach	34,49	32,68	28,92	30,70

ZSSU nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego



– **DIAGNOZA**
ZESPOŁU SZKÓŁ SAMOCHODOWO-USŁUGOWYCH
IM. WŁADYSŁAWA „OSETA” WASILEWSKIEGO W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

1. Opis, struktura i charakterystyka szkoły

Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych w Skarżysku-Kamiennej istnieje od 1974 roku.

W ciągu tego czasu szkoła przechodziła wiele zmian, jednak niezmiennym i najważniejszym jej celem było i nadal pozostaje kształcenie młodego pokolenia w duchu poszanowania narodowej tradycji i historii oraz przygotowywanie go do podjęcia dalszej nauki na studiach wyższych lub wyposażenie w umiejętności zawodowe przydatne w dorosłym życiu. Zakorzenie w tradycji nie hamuje jednak naszych dążeń postępowych. Jesteśmy szkołą na wskroś nowoczesną, starającą łączyć się najlepsze nasze tradycje z wymaganiami, które nakłada na nas współczesność.

W skład zespołu wchodzi:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3
Nauka trwa trzy lata. Pozwala zdobyć kwalifikacje ułatwiające podjęcie pracy w wybranym zawodzie. Umożliwia dalsze kształcenie w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Technikum Nr 3
Nauka trwa cztery lata. Ukończenie technikum gwarantuje uczniowi otrzymanie: świadectwa dojrzałości oraz dyplomu potwierdzającego uzyskanie tytułu technika, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (po zdaniu egzaminu). Zakres kształcenia ogólnego jest taki sam jak w liceach ogólnokształcących (przygotowuje do zdawania matury w rozszerzonym zakresie z wybranego przedmiotu).
- II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Nauka trwa trzy lata. Odbywa się w systemie zaocznym. Przygotowuje uczniów do zdania egzaminu maturalnego.
- Szkoła Policealna
Nauka trwa dwa lata. Przygotowuje uczniów do zdania egzaminu maturalnego.

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie kształcą się w zawodach:

1. w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 3:
 - cukiernik,
 - kucharz,
 - sprzedawca,
 - fryzjer,
 - mechanik pojazdów samochodowych,
 - elektromechanik pojazdów samochodowych,
 - stolarz,
 - krawiec,
 - lakiernik,
 - piekarz.
2. w Technikum Nr 3:
 - technik żywienia i usług gastronomicznych,
 - technik usług fryzjerskich,
 - technik pojazdów samochodowych.

Oprócz w/w zawodów szkoła może kształcić w zawodach:

1. w Zasadniczej szkole Zawodowej Nr 3:
 - blacharz samochodowy,
 - mechanik motocyklowy,
 - operator obrabiarek skrawających,
 - ślusarz,
 - tapicer.
2. w Technikum Nr 3:
 - technik obsługi turystycznej,

- kelner,
- technik cyfrowych procesów graficznych,
- technik procesów drukowania.

W trosce o zapewnienie młodzieży bezpieczeństwa, na terenie szkoły działa system monitoringu. Realizowane są także różnego rodzaju programy profilaktyczne i antyuzależnieniowe. Staramy się, aby w naszej szkole panowała przyjazna, oparta na zaufaniu i zrozumieniu atmosfera.

2. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej

Siedziba Zespołu Szkół Samochodowo-Usługowych znajduje się w Skarżysku-Kamiennej przy ulicy Wasilewskiego 5. Budynek ma trzy kondygnacje o łącznej powierzchni użytkowej 2749,32 m².

W budynku znajduje się:

- 7 klasopracowni,
- 12 sal lekcyjnych,
- centrum multimedialne z dostępem do Internetu znajdujące się w bibliotece,
- sala gimnastyczna,
- świetlicę,
- bibliotekę,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- zaplecze administracji szkolnej.

W roku 2008 wyremontowano korytarze szkolne: zostały pomalowane i położono wykładziny elastyczne.

W 2013 roku budynek został poddany termomodernizacji: wymieniono okna, grzejniki i ocieplono szkołę. W latach 2010-2015 przeprowadzono remont łazienek i sanitariatów oraz wykonano wentylację grawitacyjną i mechaniczną. W tym okresie systematycznie odnawiano także sale lekcyjne poprzez malowanie, wymianę wykładzin podłogowych oraz zakup nowych stolików i krzeseł szkolnych. W roku 2015 odnowiono szatnię szkolną.

W najbliższym czasie planujemy remont pomieszczeń 38 i 34 – malowanie i wymiana podłóg. Szkoła nie posiada węzła cieplnego wody użytkowej. W chwili obecnej wykorzystywane są podgrzewacze wody, które są wystarczające do pracy szkoły. Wymiany wymaga pozioma rura kanalizacyjna.

3. Opis wyposażenia dydaktycznego – potrzeby i kierunki ogólnie

Posiadamy:

1. siedem dobrze wyposażonych klasopracowni, w tym:

- w pełni wyposażona pracownia gastronomiczna,
- dobrze wyposażona pracownia fryzjerska,
- pracownia mechaniczna wyposażona w 10 stanowisk komputerowych z oprogramowaniem, projektor multimedialny i ekran.
- jedna 24-stanowiskowa pracownia komputerowa z oprogramowaniem
- trzy pracownie multimedialne, wyposażone w tablicę multimedialną i projektor.

2. dwanaście sal lekcyjnych

3. bibliotekę z 5-cio stanowiskowym Centrum multimedialnym z dostępem do Internetu

W najbliższym czasie chcielibyśmy stworzyć:

- pracownię językową; wyposażoną w: jednostkę centralną systemu z okablowaniem, tablicę multimedialną, słuchawki z mikrofonem, pulpity ucznia z wejściem/wyjściem audio, głośnik dwudrożny, wzmacniacz, oprogramowanie sterujące nauczyciela- oprogramowanie sieciowe, oprogramowanie uczniowskie – oprogramowanie sieciowe, projektor z systemem do podwieszania, zestaw komputerowy, stoliki ucznia, krzesło i biurko dla nauczyciela. Umożliwi ona swobodny, **głośny trening wymowy** przez dialogi, udoskonalające mowę i **przelamujące naturalny opór do rozmów** w obcym języku. Zwiększy **skuteczność**

przyswajania nowej wiedzy. Pozwoli także realizację ambitnych programów metodycznych z zastosowaniem najnowocześniejszych technologii.

- pracownię informatyczną; wyposażoną w: 24 stanowiska dla uczniów i stanowisko dla nauczyciela z oprogramowaniem, drukarkę, tablicę multimedialną i rzutnik. Potrzebny jest także remont generalny pracowni wraz ze zburzeniem ścianki działowej.

Nasza pracownia wyposażona była w 2006 r. i wymaga wymiany sprzętu i oprogramowania. Wartość komputera jako środka dydaktycznego jest ogromna, ponieważ ponad 80% informacji dociera do człowieka poprzez wzrok. Współczesna technologia informacyjna ma olbrzymi wpływ na życie człowieka. Oczekiwania od dzisiejszej szkoły to przede wszystkim pomaganie uczniom w zdobywaniu przez nich wykształcenia. Ponieważ część tego wykształcenia stanowi przygotowanie do życia we współczesnym świecie, który trudno sobie wyobrazić bez komputerów, dlatego w edukacji młodzieży musi być uwzględniony zakres wiedzy i umiejętności, który wiąże się z technologią informacyjną. Tylko wtedy szkoła ma szansę przygotować uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

- pracownię kelnerską, wyposażoną w: rzutnik, ekran przenośny projektor, stojak na projektor, ladę barową, zlewozmywak z baterią, kasę fiskalną, ekspres ciśnieniowy, zabudowę barową, lodówkę, stoły restauracyjne, krzeselka, przybory barmańskie, zastawę obiadową, kieliszki, kostkarkę do lodu, wyciskarkę do soków, tace.

Pracownia przeznaczona będzie do realizacji zajęć teoretycznych i praktycznych z technologii gastronomicznej i towaroznawstwa dla uczniów kształcących się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz kucharz. Sala wyposażona w nowoczesny sprzęt kelnerski i barmański, pozwoli uczniom kształtować umiejętności praktyczne.

- doposażyć bibliotekę szkolną w wolumeny (lektury i książki do nauki zawodu)
- wyremontować pracownię matematyczną: wymiana wykładziny podłogowej i malowanie

4. Opis bazy sportowej i wyposażenia oraz potrzeby

Posiadamy salę gimnastyczną o powierzchni 209m² wyremontowaną w roku 2014 (wymiana podłogi, malowanie), boisko asfaltowe do piłki ręcznej, boisko trawiaste do piłki nożnej niewymiarowe, szczątkowe boisko do piłki siatkowej.

Planujemy:

- remont boiska asfaltowego 40*20=800 m². Wymiana nawierzchni na sztuczną oraz przystosowanie boiska do gry w piłkę ręczną oraz koszykówkę poprzez zamontowanie konstrukcji wraz z tablicami. Podniesienie ogrodzenia szkoły od strony ul. Rejowskiej i sąsiednich bloków wraz z wymianą płytek chodnikowych znajdujących się pomiędzy boiskami a szkołą,
- przygotowanie boiska do piłki siatkowej z nawierzchnią sztuczną 23*11=253m²,
- doposażenie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy,
- zakup sprzętu do ćwiczeń siłowych,
- wyrównanie i przygotowanie terenu pod boisko trawiaste do piłki nożnej 30*50=1500m².

5. Zasoby ludzkie - potrzeby

Zajęcia dydaktyczne prowadzi wykwalifikowana kadra pedagogiczna, starająca się ciągle podnosić swoje umiejętności poprzez różnego rodzaju kursy doskonalące, szkolenia i studia podyplomowe. Szkoła zatrudnia aktualnie 34 nauczycieli, w tym 27 nauczycieli dyplomowanych, 5 nauczycieli mianowanych oraz 2 nauczycieli kontraktowych.

Szkolenia potrzebne dla nauczycieli:

- barmański (2 osoby),
- kelnerski (2 osoby),
- szkolenia dla pracowników szkoły w celu zapoznania ze stosowanymi programami komputerowymi,
- doskonalenie nauczycieli w sferze posługiwania się komputerami.

6. Diagnoza SWOT ogólna

Mocne strony ➤ Dobrze wyposażenie pracowni zawodowych. ➤ Dobrze wykształcona kadra pedagogiczna. ➤ Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikająca z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy. ➤ Położenie szkoły względem dworca PKP, MKS, bus. ➤ Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem. ➤ Współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy, OHP, Cech). ➤ Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego. ➤ Duży potencjał rozwojowy szkoły. ➤ Budżet szkoły zgodnie z ustawą zabezpiecza starostwo powiatowe w zależności od ilości uczniów, ponadto szkoła uzyskuje dochody z wynajmu pomieszczeń, Rada Rodziców finansuje częściowo zadania wychowawczo-opiekuńcze.	Słabe strony ➤ Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. ➤ Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów. ➤ Niska frekwencja uczniów i niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. ➤ Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim. ➤ Brak zaplecza do prowadzenia zajęć w-f poza salą gimnastyczną. ➤ Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna. ➤ Ograniczenia w procesie decyzyjnym (mały budżet). ➤ Kryzys finansów publicznych spowoduje obniżenie budżetu szkoły i ograniczy szanse rozwojowe, dalsze ubożenie społeczności lokalnej ograniczy wpływy na fundusz Rady Rodziców.
Szanse ➤ Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów. ➤ Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami. ➤ Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego. ➤ Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi. ➤ Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia.	Zagrożenia ➤ Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, słabo zmotywowanych do nauki i osiągnięcia celów życiowych. ➤ Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym. ➤ Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości. ➤ Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum i ZSZ. ➤ Brak stabilności zawodowej pracowników szkoły. ➤ Brak wystarczającej ilości miejsc praktyk gwarantujących wysoki poziom kwalifikacji.

6) Zespół Szkół Transportowo-Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej

W skład ZSTM wchodzi:

- Technikum Nr 6
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4
- Technikum Uzupełniające dla Dorosłych
- Szkoła Policealna Nr 4 dla Dorosłych

Uczniowie i oddziały ZSTM

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Technikum Nr 6	12	304	11	287	10	265	10	280	10	273
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4	Brak naboru									
Technikum Uzupełniające dla Dorosłych	Brak naboru				Zlikwidowane 31.08.2014r.					
Szkoła Policealna Nr 4 dla Dorosłych	1	31	2	46	2	43	2	39	2	40
	13	335	13	333	12	308	12	319	12	313

Uczniowie i oddziały Technikum Nr 6

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	56	3	85	2	63	3	93	2	60
II	3	82	2	56	3	83	2	63	3	86
III	3	76	3	73	2	52	3	76	2	54
IV	4	90	3	73	3	67	2	48	3	73
Ogółem	12	304	11	287	10	265	10	280	10	273

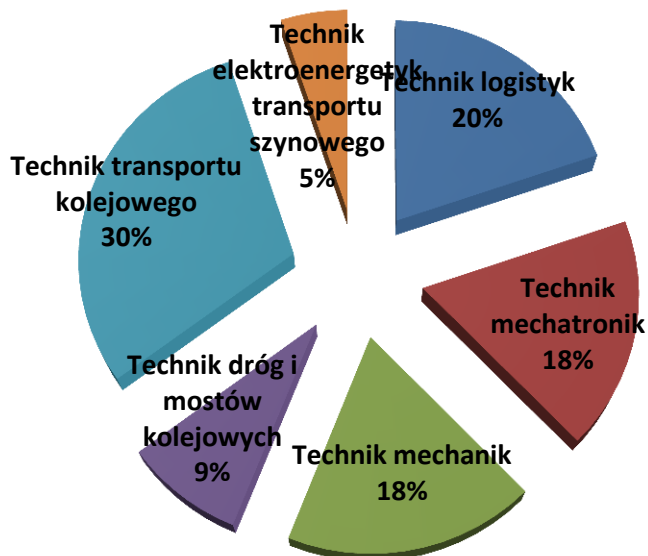
Uczniowie i oddziały Szkoła Policealna

Klasa	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Sem I-II	1	31	1	37	1	35	1	28	1	28
Sem III-IV	0	0	1	9	1	8	1	11	1	12
Ogółem	1	31	2	46	2	43	2	39	2	40

Funkcjonujące kierunki kształcenia.

Typ szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba oddziałów 2013/2014	Liczba uczniów 2013/2014	Liczba oddziałów 2014/2015	Liczba uczniów 2014/2015	Liczba oddziałów 2015/2016	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba oddziałów 2016/2017	Liczba uczniów 2016/2017
Technikum	-technik logistyk	5	141	3,5	98	3	89	2	54
	-technik mechatronik	2,5	60	2	46	2	48	2	49
	-technik mechanik	2	53	2	55	2	53	2	50
	-technik dróg i mostów kolejowych	1,5	33	1,5	31	1	25	1	24
	- technik transportu kolejowego	-	-	0,5	19	1,5	51	2,5	82
	- technik elektroenergetyk transportu szynowego	-	-	0,5	16	0,5	14	0,5	14

Kierunki kształcenia Technikum Nr 6



Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych

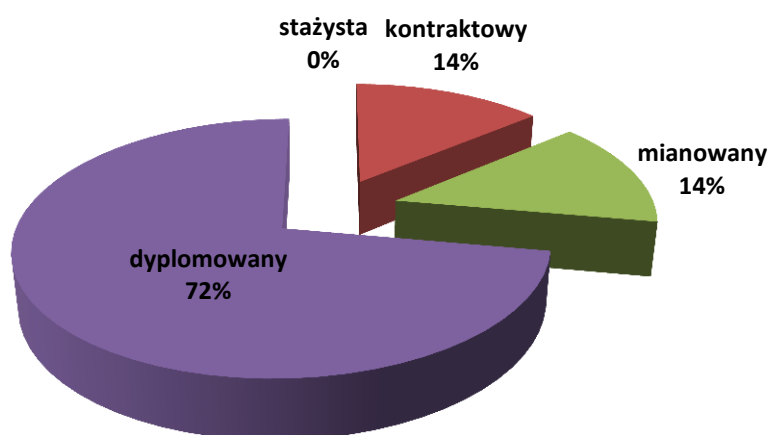
Rodzaj zajęć	2015/2016		2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	0	0	16	1
techniczne	25	1	18	1
przedmiotowe	15	1	32	2
artystyczne	0	0	12	1
sportowe	40	1	40	2
turystyczno-krajoznawcze	15	1	12	1
inne	5	1	20	1
OGÓŁEM	100	5	150	9

Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych jest 36 nauczycieli na 26,57 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	3	6	7	5
	w etatach	0,95	1,84	2,32	2,51
Nauczyciel mianowany	w osobach	6	9	9	5
	w etatach	3,42	3,65	3,41	1,05
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	26	25	25	26
	w etatach	21,57	22,59	22,65	23,01
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Razem	w osobach	35	40	41	36
	w etatach	25,94	28,08	28,38	26,57

ZSTM nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego



– DIAGNOZA
**ZESPOŁU SZKÓŁ TRANSPORTOWO- MECHATRONICZNYCH
IM. E. KWIATKOWSKIEGO W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ**

1. Opis, struktura i charakterystyka ZSTM

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku-Kamiennej to placówka powstała z połączenia dwóch szkół: Technicznych Zakładów Naukowych oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 (dawne Technikum Kolejowe). Choć placówka ta została powołana do życia stosunkowo niedawno – w roku szkolnym 2009/2010 – pozostaje szkołą z wieloma tradycjami przekazywanymi przez lata uczniom oraz absolwentom obydwu połączonych szkół. W skład zespołu wchodzi: Technikum Nr 6, Szkoła Policealna Nr 4 dla Dorosłych i Szkoła Zawodowa (bez naboru uczniów). Siedziba szkoły mieści się przy ul. Legionów 119 w dawnym budynku TZN. Szkoła posiada trzykondygnacyjny budynek, dużą aulę, a także bazę sportową w postaci sali gimnastycznej, siłowni, salki do aerobiku. W szkole działa biblioteka wyposażona w bogaty księgozbiór i stanowiska internetowe. W ostatnich latach budynek szkoły został poddany kompleksowej termomodernizacji.

W wyniku połączenia ZSTM stał się jedną z większych szkół w naszym powiecie kształcąca młodzież w interesujących i atrakcyjnych z punktu widzenia możliwości na rynku pracy kierunkach: technik mechatronik, technik mechanik, technik logistyk, technik transportu kolejowego, technik dróg i mostów kolejowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego i technik BHP. W ofercie edukacyjnej szkoły znalazły się nowe zawody takie jak: technik geolog, technik ochrony środowiska i technik usług pocztowych i finansowych. ZSTM jest szkołą otwartą wobec młodzieży z różnych środowisk, wśród uczniów przeważają uczniowie pochodzący z okolic Skarżyska – Kamiennej, w tym w bardzo wysokim stopniu z miejscowości wiejskich. Duża część uczniów boryka się z poważnymi problemami rodzinnymi i materialnymi. Im wszystkim szkoła stara się zapewnić jak najlepszą pomoc i opiekę.

Mocną stroną placówki jest współpraca z zakładami pracy. Zapewniamy naszym absolwentom możliwość podjęcia pracy na mocy podpisania umów stypendialnych z Mesko S.A. i PKP PLK S.A. Kształcenie praktyczne w szkole prowadzone jest w ścisłym powiązaniu z pracodawcą. Zakłady pracy wspierają szkołę między innymi poprzez doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne, umożliwienie odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz wycieczek przedmiotowych.

ZSTM jest jedyną szkołą w województwie świętokrzyskim, która przystąpiła do programu stypendialnego PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., skierowanego do naszych uczniów. Placówka współpracuje również z zakładami mechaniczno- elektronicznymi na terenie powiatu skarżyskiego oraz uczelniami wyższymi: Politechniką Świętokrzyską i Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu. Realizacja projektu „Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską” jak również po jego zakończeniu odbywające się w szkole wykłady prowadzone przez pracowników politechniki pozwoliły w znacznym stopniu poszerzyć wiedzę uczniów. Współpraca z WSL polega na korzystaniu z doświadczeń kadry pedagogicznej uczelni oraz zasobów dydaktycznych pozyskanych w ramach projektów. Uczniowie ZSTM co roku biorą udział w Olimpiadzie Logistycznej dochodząc do szczebla ogólnopolskiego. Szkoła korzystała z platformy edukacyjnej „Wirtualne laboratoria”, uczestniczyła i uczestniczy w projektach unijnych, takich jak: projekt „Handel i reklama” dla nauczycieli, projekt „Edukacja Zawodowa w Praktyce”. Od 2014 roku szkoła przystąpiła do Świętokrzyskiego Klastra Edukacji Zawodowej przy Specjalnej Strefie Ekonomicznej w Starachowicach.

Dostosowując się do wymogów edukacyjnych XXI wieku i podejmując starania o wszechstronny rozwój ucznia, szkoła stara się zapewnić możliwie szeroki wybór kół zainteresowań. W szkole działa Szkolne Koło Sportowe, Szkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze, (wielokrotnie nagradzane na szczeblu wojewódzkim), Koło Miłośników Kolei, Koło PCK i Klub Honorowych Dawców Krwi, koło ekologiczne, fotograficzne i logistyczne, a także rockowy zespół muzyczny. Placówka posiada certyfikaty „Szkoły z klasą” oraz „Szkoły Promującej Zdrowie”.

Prowadzone są działania zmierzające do przeciwdziałania agresji, uzależnieniom, propagujące zdrowy styl życia. Młodzież uczestniczy w projekcie PaT, który powstał w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Nasi uczniowie od wielu lat biorą udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia oraz w konkursach prozdrowotnych i ekologicznych odnosząc liczne sukcesy na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a także międzynarodowym (I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Ekologicznym „EKO-2009”, III miejsce „EKO-2011” oraz II miejsce w Ogólnopolskim konkursie ekologicznym w 2016r.). Wielu pełnoletnich uczniów należy do klubu HDK, corocznie szkoła bierze udział w Ogólnopolskim Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie” zajmując czołowe miejsca w powiecie. Uczniowie chętnie angażują się w pomoc innym, przykładem jest udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach żywności, kwestach ulicznych czy wolontariacie.

ZSTM podejmuje działania odpowiadające potrzebom uczniów i ich sytuacji społecznej współpracując z wieloma instytucjami takimi jak: Zarząd Rejonowy PCK, Centrum Wolontariatu, MOPS, GOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Świętokrzyskie Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna, Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych, ZS „Strzelec”, stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat”, strzelnica w Starachowicach, Fundacja „Daj Szansę”, dom dziecka „Przystań”, sąd rejonowy i rodzinny, Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, MCK.

Szkoła znana jest w środowisku lokalnym, odbywa się w niej wiele imprez miejskich i powiatowych, a nawet wojewódzkich, między innymi: Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK na szczeblu okręgowym (kilkakrotne zajęcie I miejsca), Powiatowy Konkurs Ortograficzny (od 12 lat), aukcja charytatywna na rzecz Domu Dziecka „Przystań” (organizowana od 10 lat przez ZSTM przy współdziale Komendy Powiatowej Policji), coroczny Bal Charytatywny, cykliczne sesje ekologiczno-prozdrowotne pod hasłem „Moda na zdrowie i ekologię” wraz z konkursami dla gimnazjalistów, Świętokrzyski Maraton Matematyczny, Powiatowy Konkurs Mechatroniczny, Powiatowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym, spotkania dla uczniów z całego miasta w ramach ogólnopolskiej akcji „Bezpieczny Przejazd”, „Spartakiada”, w której oprócz uczniów ZSTM uczestniczy także młodzież gimnazjalna. Dla uczniów, którzy w przyszłości chcą znaleźć pracę w służbach mundurowych prowadzimy innowację wojskową. Jest to doskonała forma propagowania wśród młodzieży wiedzy z zakresu obronności i bezpieczeństwa kraju jak również kształcenia postaw patriotycznych. Jest to najwcześniej wprowadzona innowacja mundurowa w powiecie. Reprezentacja szkoły wielokrotnie zdobyła na szczeblu rejonowym wysokie miejsca w zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze”.

WIZJA SZKOŁY

Technikum Nr 6 w Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych im. inż. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Skarżysku – Kamiennej to szkoła, która:

- stwarza uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- wychowuje jednostkę twórczą, świadomą własnej wartości, otwartą na świat;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje szkoły, jej symbole i patrona;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie ;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w zjednoczonej Europie i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;

- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

MISJA SZKOŁY

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem...”*

Jan Paweł II

Zadaniem szkoły jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególne uwagi szkoła przywiązuje do przygotowania uczniów do zawodu i stworzenia im możliwości dalszego kształcenia przez pomyślne zdanie matury i egzaminu zawodowego. Równie istotne jest rozbudzanie w młodzieży postawy patriotycznej oraz więzi z własnym regionem. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku z Europą i jej kulturą.

Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

2. Baza lokalowa i dydaktyczna ZSTM oraz potrzeby

Powierzchnia użytkowa budynków szkolnych wynosi 7023,49 m².

W ZSTM znajduje się: biblioteka o powierzchni 148 m², 15 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 795 m², 2 gabinety – 39 m², 9 pracowni - razem 578 m², 3 pomieszczenia do zajęć wychowania fizycznego - 565 m², świetlica 127 m², pozostałe pomieszczenia o powierzchni - 9135 m².

W roku 2011 zakończono termomodernizację budynku, w ramach której wykonano ocieplenie ścian zewnętrznych, wymieniono: pokrycie dachowe, okna, instalację centralnego ogrzewania szkoły. W roku 2012 zainstalowano węzeł cieplny i zmieniono sposób ogrzewania budynku.

W chwili obecnej budynek szkoły jest w bardzo dobrym stanie technicznym.

Docelowo należy wymienić instalację elektryczną szkoły ze względu na ponad 50 –letni czas jej użytkowania. Do dnia dzisiejszego zmodernizowano część instalacji zasilającej kotłownię szkoły, sale i pomieszczenia na niskim parterze, pracownie komputerowe, sekretariat szkoły.

3. Wyposażenie dydaktyczne ZSTM - potrzeby i kierunki

W Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych w Skarżysku – Kamiennej do realizacji procesu dydaktycznego znajdują się specjalistyczne pracownie wyposażone odpowiednio pod kątem wymogów kształcenia w danym zawodzie.

Dla potrzeb wszystkich zawodów w szkole funkcjonuje pracownia komunikacji w języku obcym i pracownia komputerowa.

Wypożyczenie ogólnodydaktyczne **pracowni komunikacji w języku obcym** stanowi:

- komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny i ekran projekcyjny,
- słuchawki z mikrofonem,
- system do nauczania języków obcych.

W pracowni prowadzony jest proces kształcenia z podziałem na grupy. Znajduje się w niej 22 stanowiska dydaktyczne i stanowisko dla nauczyciela.

Wypożyczenie ogólnodydaktyczne **pracowni komputerowych** stanowi:

- 30 komputerów stacjonarnych z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu (w dwóch pracowniach),
- projektor multimedialny i ekran projekcyjny,
- tablica interaktywna,
- oprogramowanie specjalistyczne dla różnych zawodów.

W pracowni prowadzony jest proces kształcenia z podziałem na grupy zawodowe.

Pracownię logistyczną stanowi pracownia gospodarki materiałowej, logistyki i środków transportu. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik logistyk symbol cyfrowy zawodu: 333 107 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

A.30. Organizowanie i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesie produkcji, dystrybucji i magazynowania,

A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych,

A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych.

Wypożyczenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- drukarka kodów kreskowych,
- ekran projekcyjny,
- tablica interaktywna.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: wzory towarów, wzory opakowań, modele sprzętów i urządzeń do składowania, modele sprzętu do pakowania i zabezpieczania ładunków, makiety terminali, makiety magazynów, wzory oznakowania ładunków, modele środków transportu wewnętrznego, modele urządzeń do kompletacji towarów, modele środków do załadunku i przeładunku, modele sprzętów i urządzeń do składowania, filmy i prezentacje multimedialne związane z gospodarką magazynową, wzory dokumentów związanych z gospodarką magazynową, czytnik kodów kreskowych, terminal z oprogramowaniem logistycznym, aplikacja do rejestracji tagów RFID, modele środków transportu wewnętrznego i zewnętrznego, filmy i prezentacje multimedialne związane z przygotowaniem i realizacją procesów logistycznych, wzory dokumentów związanych z procesami logistycznymi, wzory dokumentów związanych z rozliczaniem usług logistycznych, filmy i prezentacje multimedialne związane z środkami transportu, wzory druków dokumentów związanych z środkami transportu i czasem pracy kierowców.

Pracownię dróg i mostów kolejowych stanowi pracownia miernictwa, dróg i mostów kolejowych, materiałoznawstwa budowlanego oraz wyposażenie do kształcenia praktycznego znajdujące się u pracodawcy. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik dróg i mostów kolejowych symbol cyfrowy zawodu: 311 207 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

B.28. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych,

B.29. Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych,

B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: sprzęt geodezyjny (niwelator, podziałka transversalna i cyrkiel odmierzaczy, teodolit, niwelator, łąta niwelacyjna, ruletka geodezyjna, węgielnica z pionem, pion sznurkowy, szpilki geodezyjne, tyczki geodezyjne, toromierz uniwersalny itp.), modele i plansze przedstawiające urządzenia i zamknięcia nastawcze, plansze i filmy instruktażowe dotyczące technologii wykonania nawierzchni kolejowych, zestaw przekrojów różnych typów szyn, zestaw złączek szynowych, makietę obrazującą stacje i linię kolejową.

Pracownię transportu kolejowego stanowi pracownia sterowania ruchem kolejowym, dróg i taboru kolejowego oraz przewozów kolejowych. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik transportu kolejowego symbol cyfrowy zawodu: 311 928 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

A.44. Organizacja i prowadzenie ruchu kolejowego.

A.45. Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.

Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: makietę obrazującą stacje i linię kolejową, urządzenia i elementy urządzeń sterowania ruchem kolejowym – kluczowych, mechanicznych scentralizowanych, przekaźnikowych, pulpity nastawcze stosowane w ruchu kolejowym, systemy urządzeń liniowych sterowania ruchem kolejowym: blokady półsamoczynne, blokady samoczynne, samoczynne sygnalizacje przejazdowe, środki pomocnicze stosowane przy prowadzeniu ruchu kolejowego, model przejazdu kolejowego obsługiwanego z miejsca, wyposażony w system wymiany informacji, plansze, foliogramy dotyczące: symboli i oznaczeń stosowanych na planach schematycznych i tablicach zależności urządzeń sterowania ruchem kolejowym, prezentacje multimedialne dotyczące budowy, montażu i remontów urządzeń sterowania ruchem kolejowym, modele i plansze wszystkich sygnałów i wskaźników stosowanych na liniach kolejowych.

Pracownię elektroenergetyka transportu szynowego stanowi pracownia elektrotechniki i elektroniki, warsztaty szkolne, pracownia infrastruktury kolejowej, sieci i rozdzielni elektroenergetycznych oraz taboru szynowego. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik elektroenergetyk transportu szynowego symbol cyfrowy zawodu: 311 302 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

E.25. Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej,

E.26. Montaż i eksploatacja środków transportu szynowego.

Wypożyczenie ogólnodostępne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny
- sześć stanowisk do nauki, w tym trzy stanowiska egzaminacyjne.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: oscyloskop z sondami pomiarowymi, mierniki uniwersalne cyfrowe, miernik RLC, mostek Thomsona, mostek Wheatstone'a, amperomierze i woltomierze analogowe prądu stałego i przemiennego, omomierze analogowe i cyfrowe, watomierze, mierniki uniwersalne analogowe i cyfrowe, amperomierze cęgowe prądu stałego i zmiennego, częstotliwościomierze, mierniki $\cos \varphi$, testery elementów elektronicznych, modele mierników elektrycznych, elektronicznych i cyfrowych,

maszyn i urządzeń elektrycznych, makiety do badania elementów elektronicznych, makiety z elementami do badania obwodów jednofazowych i trójfazowych, układy do badania obwodów rezonansowych, układy do badania filtrów RC i RL, układy do badania prostowników jedno i dwupołkowych, układy do badania elementów elektronicznych: diody, tranzystory, tyrystory, triaki, elementy optoelektroniczne, układy wzmacniaczy tranzystorowych przystosowane do badań, układy do badania wzmacniacza operacyjnego, układy do badania generatorów, układy do badania scalonych układów analogowych: wzmacniacze, stabilizatory, multipleksery, przełączniki i klucze elektroniczne, układy do badania scalonych układów cyfrowych: bramki, przerzutniki, liczniki, rejestry, multipleksery i demultipleksery, układ do badania triaka, zestaw przekładników prądowych i napięciowych, układ do badania styczników i przekaźników elektromagnetycznych, układ do badania wyłącznika różnicowo-prądowego, układ do badania wyłączników instalacyjnych i silnikowych, układ do badania wyładowczych źródeł światła.

Pracownię mechatroniki stanowi pracownia elektrotechniki i elektroniki, technologii mechanicznej i rysunku technicznego, montażu urządzeń i systemów mechatronicznych, eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik mechatronik symbol cyfrowy zawodu: 311 410 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

E.03. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych,

E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych,

E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- komputer klasy PC z monitorem,
- specjalistyczne oprogramowanie umożliwiające symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych.
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny
- trzy stanowiska egzaminacyjne i sześć stanowisk ćwiczeniowych.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: silniki elektryczne: prądu przemiennego, prądu stałego, krokowe, czujniki: siły, ciśnienia, temperatury, odległości, położenia, zasilacz stabilizowany napięcia stałego, generatory funkcyjne, autotransformator (jednofazowy), zadajnik stanów logicznych, aparatura zabezpieczająca i sygnalizacyjna, zestaw elementów elektrycznych i elektronicznych, przekaźniki, styczniki, łączniki, wskaźniki, sygnalizatory, sprzęt pomiarowy i diagnostyczny (multimetr cyfrowy, oscyloskop cyfrowy, miernik cyfrowy RLC, przyrządy analogowe takie jak: woltomierz, amperomierz, watomierz oraz miernik mocy, miernik cęgowy, trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów ich parametrów (sprawdzanie podstawowych praw elektrotechniki, badanie elementów liniowych i nieliniowych, transformator jednofazowy, silnik elektryczny, elementy elektroniczne czynne, filtry, układy prostownicze, stabilizatory napięcia i prądu, wzmacniacze, generatory, funkctory logiczne, przerzutniki cyfrowe, przetworniki A/C i C/A, liczniki i rejestry cyfrowe), przykładowe elementy oraz podzespoły i zespoły mechaniczne, pneumatyczne, hydrauliczne, modele części maszyn i urządzeń, modele i eksponaty prezentujące stosowane technologie, elektronarzędzia, podzespoły elektryczne i elektroniczne, elementy złączne elektryczne, aparatura zabezpieczająca i sygnalizacyjna, elektrozawory mono – i bistabilne 3/2 i 5/2, siłowniki jedno- i dwustronnego działania, sterowniki PLC logo! Siemens s7 wraz z oprogramowaniem i trenażarami.

Pracownię mechaniczną stanowi pracownia rysunku technicznego, technologii oraz warsztaty szkolne. Wyposażona jest w pomoce dydaktyczne do realizacji programu nauczania w zawodzie technik mechanik symbol cyfrowy zawodu: 311 594 i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w następujących kwalifikacjach:

M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,

M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni stanowi:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu,
- projektor multimedialny,
- ekran projekcyjny.

Do realizacji procesu dydaktycznego pracownia w CKP, gdzie realizowane są zajęcia w kształceniu praktycznym, wyposażona jest w modele i symulatory takie jak: narzędzia do montażu, przyrządy traserskie, narzędzia do trasowania, wycinaki, przecinaki, ślusarskie, piłka ręczna, nożyce ręczne, zestaw pilników, narzynki, oprawka do narzynek, gwintowniki, pokrętła, skrobaki, płyta traserska, płyta kontrolna (do tuszowania), zestawy narzędzi do obróbki mechanicznej skrawaniem (noże tokarskie, frezy, wiertła, przeciągacze, przepychacze, ściernice itp.), części maszynowe umożliwiające wykonanie podstawowych pomiarów (wymiary zewnętrzne, wewnętrzne, mieszane, pośrednie), koła zębate, części z gwintem, przyrządy i uchwyty obróbkowe, przyrząd kłowy do pomiaru bicia, mikroskop warsztatowy, mikrometr do gwintów, promieniomierz, szczelinomierz t, głębokościomierz, suwmiarka modułowa, wysokościomierz suwmiarkowy, kątomierz uniwersalny, kątomierz optyczny, sprawdzian grzebieniowy do gwintów metrycznych i calowych, suwmiarka z dokładnością 0,1, 0,05, 0,02, mikrometry 0-25, 25-50, 50-75, 75-100, wzorce chropowatości, twardościomierz, dynamometry, manometry, dyfuzory, dysze, termometry, indykator sprężynowy, elementy maszyn i urządzeń, schematy, w tym schematy kinematyczne typowych obrabiarek (tokarki, frezarki, wiertarki, strugarki, przeciągarki, piły, szlifierki), eksponaty typowych elementów maszyn i urządzeń, typowych połączeń oraz różnych mechanizmów, eksponaty typowych elementów maszyn i urządzeń, ich połączeń i mechanizmów, modele i eksponaty: typowych maszyn, obrabiarek i ich głównych zespołów, połączeń rozłącznych i nierozłącznych występujących w maszynach i urządzeniach, modele lub eksponaty typowych maszyn, obrabiarek i urządzeń, modele: prasy hydraulicznej, multiplikatora ciśnienia, akumulatora hydraulicznego, modele: turbin, pomp, wentylatorów, podnośników, modele i schematy różnych typów suwnic i żurawi, modele lub schematy przenośników cięgowych i bezciągowych.

4. Baza sportowa, wyposażenie oraz potrzeby

Sport jest niezwykle istotny dla ogólnego rozwoju młodych ludzi, aby móc go uprawiać trzeba stworzyć sprzyjające warunki. Obecny stan boiska w Zespole Szkół Transportowo - Mechatronicznych to zdeformowana i krzywa nawierzchnia, która uniemożliwia właściwe jego wykorzystanie. Brak zaplecza do uprawiania lekkoatletyki. Najbliższe obiekty sportowe są oddalone i uniemożliwiają korzystanie z nich. W naszej szkole występuje duże zainteresowanie sportem, uczniowie osiągają liczne sukcesy sportowe w różnych dziedzinach sportowych. Powstanie nowoczesnej bazy sportowej stanowiłoby znakomitą perspektywę do rozwoju szkoły i jej uczniów. Zapotrzebowanie na miejsca treningowe, miejsca do rozgrywek i turniejów, organizacje sportowych zajęć pozaszkolnych dla młodzieży jest dużo większe niż możliwości dostępnej w okolicy infrastruktury. Realizacja inwestycji - modernizacja boiska – stworzy doskonałe warunki do uprawiania sportu. Boisko wielofunkcyjne ułatwi przeprowadzanie zajęć z innowacji wojskowej w ramach musztry i zielonej taktyki. Uczniowie będą mogli gościć drużyny z innych szkół na imprezach sportowych organizowanych w naszej szkole i młodzież zaprzyjaźnionego Zespołu Placówek Opieki, Wychowania i Interwencji Kryzysowej " Przystań". Gry, zabawy, zawody sportowe zbliżą młodzież i zachęcą do uprawiania sportu i propagowania zdrowego stylu życia.

Baza sportowa przyczyni się do poprawy stanu zdrowia społeczności szkolnej i wpłynie na propagowanie zdrowego stylu życia.

Nie ulega wątpliwości, że wychowanie fizyczne jest przedmiotem wymagającym odpowiedniej bazy sportowej. Do prowadzenia zajęć potrzebne są różnego typu obiekty sportowe, które niestety w naszej szkole nie znajdują się w odpowiedniej ilości. Na szkolną bazę sportową składa się mała sala gimnastyczna o wymiarach 9x18 wyposażona w dwie tablice do kosza, aula (drążek dosiężny, poręcz równoległe, równoważnia, 2 skrzynie gimnastyczne, koń z łękami, kozioł), która jest wykorzystywana także do zajęć wychowania fizycznego, siłownia z atlasem do ćwiczeń, salka do tenisa stołowego (4 stoły). Na zewnątrz znajdują się obiekty sportowe o nawierzchni asfaltowej

aktualnie wyłączone decyzją Sanepidu z użytkowania w związku ze złym stanem (2 boiska do piłki siatkowej, 1 boisko do piłki koszykowej, 1 boisko do piłki ręcznej). Obok szkoły znajduje się również "zielona sala", na której odbywają się zajęcia sportowo- rekreacyjne w okresie letnim. Zajęcia z wychowania fizycznego codziennie odbywają się w małej sali gimnastycznej, w wielofunkcyjnej auli szkolnej, w której odbywają się liczne imprezy szkolne (konkursy, apele, olimpiady, itp).

Potrzeby: bieżnia, boisko wielofunkcyjne, w skład którego wejdą: boisko do piłki ręcznej, 2 boiska do koszykówki i 2 boiska do piłki siatkowej.

5. Zasoby ludzkie - potrzeby

Zespół Szkół Transportowo - Mechatronicznych w Skarżysku-Kamiennej zatrudnia 36 nauczycieli (26 nauczycieli dyplomowanych, 5 nauczycieli mianowanych, 5 nauczycieli kontraktowych). Kadra nauczycielska jest wykwalifikowana i systematycznie podnosi swoje kwalifikacje na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych i szkoleniowych. Do realizacji programu nauczania w zawodach kolejowych zatrudnieni są na części etatu pracownicy PKP PLK S.A.

6. Analiza SWOT

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (ANALIZA SWOT) w zakresie:

- a) *potrzeby uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,*

Mocne strony	Słabe strony
➤ Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych: ➤ Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na praktyki uczniów, realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych . ➤ Szeroka oferta zawodów, aktualizowana i dostosowywana do potrzeb i możliwości uczniów, wynikająca z oczekiwań środowiska i lokalnego rynku pracy ➤ Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach, konkursach związanych z zawodem . ➤ Szkoła wprowadza innowacyjne treści nauczania. ➤ Współpraca z instytucjami w zakresie kształcenia zawodowego uczniów (CKP, pracodawcy). ➤ Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów ➤ Współpraca z wyższymi uczelniami w zakresie kształcenia zawodowego ➤ Dobre wyposażenie pracowni komputerowych i zawodowych ➤ Duży potencjał rozwojowy szkoły,	➤ Niewystarczające zdobywanie i podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów ➤ Małe wsparcie uczniów w ramach systemu doradztwa zawodowego. ➤ Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe uczniów ➤ Niewystarczające treści w szkolnych programach dot. poruszania się uczniów na rynku pracy ➤ Niska frekwencja uczniów ➤ Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. ➤ Brak motywacji do pracy wśród uczniów spowodowany wysokim bezrobociem w powiecie skarżyskim ➤ Niski poziom wiary w zdobyte umiejętności, brak przekonania o własnej wartości wśród uczniów.

<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
➤ Umożliwienie uczniom podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów ➤ Większe szanse na znalezienie zatrudnienia przez absolwentów nie tylko w kraju ➤ Dobra współpraca szkoły z jst, pracodawcami, wyższymi uczelniami ➤ Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów ➤ Wykorzystywanie lokalnych przedsiębiorców w celu uatrakcyjnienia nauczania zawodowego ➤ Rozwijanie profesjonalnego systemu szkolnictwa zawodowego, ➤ Rozwój świadomości i otwartości młodych ludzi, ➤ Nauczanie języków obcych ukierunkowane na potrzeby rynku pracy. ➤ Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę zdobycia kwalifikacji zawodowych zwiększających możliwości zatrudnienia ➤ Cykliczne spotkania z pracodawcami, promowanie szkoły w środowisku lokalnym, dni otwarte szkoły.	➤ Obawa uczniów gimnazjów przed wybieraniem technikum ➤ Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym ➤ Deficytowa liczba miejsc w zakładach pracy do realizacji staży i praktyk zawodowych ➤ Brak urozmaiconego rynku pracy ➤ Niewystarczające powiązanie komunikacyjne ze szkołą z sąsiednich miejscowości

Proponowane zajęcia wg potrzeb młodzieży w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy:

- szkolenia z zakresu rozwoju kluczowych kompetencji:

- matematyka
- język angielski
- ITC:
 - poszerzanie wiadomości w ramach programu AutoCAD
- doradztwo zawodowe
- staże i praktyki u pracodawców
- kursy zawodowe: wózki widłowe z wymianą butli gazowych LPG i egzaminem przed UDT, uprawnienia elektryczne - uzyskanie świadectwa kwalifikacji w zakresie eksploatacji urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych do 1 kV, kurs prawa jazdy kategorii B
- obozy wakacyjne językowe

- b) *potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy,*

<i>Mocne strony</i>	<i>Słabe strony</i>
➤ Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna ➤ Stałe doskonalenie zawodowe nauczycieli ➤ Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia ➤ Doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych ➤ Świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji ➤ Obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania ➤ Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania programów nauczania do potrzeb rynku pracy ➤ Dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli	➤ Brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian. ➤ Mało efektywny przepływ informacji na temat nowoczesnych technik nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi ➤ Za mało urządzeń technicznych, aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia
<i>Szanse</i>	<i>Zagrożenia</i>
➤ Poprawa jakości funkcjonowania szkoły ➤ Uatrakcyjnienie procesu kształcenia ➤ Podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej ➤ Polepszenie wyników egzaminów maturalnych i zawodowych ➤ Rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii ➤ Pozyskiwanie kadry kształcącej na nowych kierunkach kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy, ➤ Dostęp do wyższych uczelni i ośrodków doradztwa dla nauczycieli	➤ Częste wprowadzanie zmian w przepisach i wymaganiach dotyczących danego zawodu, ➤ Niższe wyniki nauczania ➤ Pogarszająca się sytuacja finansowa, ➤ Niestabilny rynek pracy – ograniczenia w zatrudnianiu kadry pedagogicznej

Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- studia podyplomowe dla nauczycieli z zakresu transportu kolejowego, dróg i mostów kolejowych (2 osoby)
- wyjazdy studyjne dla uczniów i nauczycieli
- kursy programowania AutoCAD, obrabiarki sterowane numerycznie

c) *potrzeb uczniów w zakresie podnoszenia sprawności fizycznej oraz rozwijanie swoich zainteresowań sportowych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych,*

Mocne strony:	Słabe strony:
➤ Liczne osiągnięcia sportowe na poziomie szkoły, powiatu i województwa ➤ Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych w ramach dodatkowych godzin statutowych nauczycieli - spartakiady sportowo- rekreacyjne, mistrzostwa powiatowe w tenisie stołowym, mistrzostwa szkoły w piłce siatkowej, koszykowej, w biegach przełajowych, w pływaniu, ➤ Nauczyciele rozwijają różnorodne zainteresowania uczniów w następujących dziedzinach sportu: siatkówka, koszykówka, biegi przełajowe, piłka nożna, piłka siatkowa, pływanie. ➤ Uczniowie korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych - SKS. ➤ Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy i rozwijają swoje kompetencje poprzez udział w różnych formach doskonalenia - instruktor sportu - piłka siatkowa. ➤ Nauczyciele systematycznie diagnozują i oceniają osiągnięcia uczniów. Motywują uczniów słabych i wspierają zdolnych. ➤ Systematycznie analizują osiągnięcia uczniów oraz formułują wnioski do dalszej pracy. ➤ Nauczyciele wychowania fizycznego współpracują ze trenerami i klubami sportowymi- MCSiR, Szkolnym Związkiem Sportowy, KS „Granat”, KS „STS”. ➤ Organizują i biorą udział w cyklicznych zawodach sportowych promując szkołę w środowisku lokalnym - Memoriał Wytrzyaszczewskiego, Współzawodnictwo Sportowe Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Skarżyskiego	➤ Brak boiska sportowego (istniejące boisko decyzją Sanepidu zostało wyłączone z użytkowania), ➤ Szkoła wymaga doposażenia bazy sportowej, ➤ Niska motywacja niektórych uczniów do aktywności fizycznej
Szanse:	Zagrożenia:
➤ Przychyłność organu prowadzącego szkołę, ➤ Zaangażowanie nauczycieli w pisanie projektu dotyczącego modernizacji boiska wielofunkcyjnego, ➤ Ciągłe doskonalenie nauczycieli wychowania fizycznego, ➤ Doposażenie bazy sportowej szkoły, ➤ Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i zdrowego stylu życia, przygotowanie ich do zawodów sportowych, ➤ Poprawienie atrakcyjności szkoły, zwiększenie zakresu zajęć sportowych poprzez modernizację boiska szkolnego, ➤ Zwiększenie działań promujących szkołę.	➤ Niechęć gimnazjalistów w wyborze szkoły, która nie posiada boiska sportowego

d) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce

Mocne strony	Słabe strony
➤ Wyposażenie niektórych pracowni i praca nauczycieli w dobrych warunkach technicznych.	➤ Szybko starzejąca się infrastruktura informatyczna w szkole ➤ Brak środków finansowych na ich modernizację ➤ Częste usterki komputerów w pracowniach komputerowych
Szanse	Zagrożenia
➤ Poprawa infrastruktury edukacyjnej szkoły uwzględniająca potrzeby szkoły jako ośrodka egzaminacyjnego	➤ Zmniejszenie atrakcyjności placówki ➤ Ograniczenie możliwości nowoczesnego przygotowania uczniów do potrzeb rynku pracy

Proponowane zakupy pomocy naukowych:

Propozycje doposażenia szkoły:

Pracownia / specjalizacja	Sprzęt posiadany	Zapotrzebowanie na sprzęt (nazwa, ilość sztuk, do czego będzie wykorzystany, cena brutto za zakup) również pod kątem organizacji egzaminów zawodowych
rozbudowa stanowisk egzaminacyjnych technik mechatronik z 3 na 5	- siłowniki jedno- i dwustronnego działania, zawory ręczne, pneumatyczne i elektropneumatyczne 3/2 i 5/2 mono- i bistabilne, zawory opóźniające, szybkiego spustu, przekaźniki elektromagnetyczne, czujniki indukcyjne i pojemnościowe (wszystko zgodnie z wytycznymi OKE)	- siłowniki jedno- i dwustronnego działania, zawory ręczne, pneumatyczne i elektropneumatyczne 3/2 i 5/2 mono- i bistabilne, zawory opóźniające, szybkiego spustu, przekaźniki elektromagnetyczne, czujniki indukcyjne i pojemnościowe (wszystko zgodnie z wytycznymi OKE)
stanowiska egzaminacyjne technik elektroenergetyk transportu szynowego - 3 stanowiska -		falownik, prądnicą prądu przemiennego, lampki sygnalizacyjne 230 V, 24 V, silnik szeregowy dc, przetwornica częstotliwości, wyłączniki ręczne i elektromagnetyczne, styczniki 230V ac, styczniki 24V dc, wyłączniki różnicowo-prądowe, bezpieczniki instalacyjne z gniazdami.

Sprzęt CNC:

- "TOKARKA CNC EUROMETAL", Tokarka dydaktyczna CNC SKOLAR 6C. Sterowanie Sinumerik 808D, automatyczny imak narzędziowy (4 narzędzia) z wyposażeniem w narzędzia i osprzęt.

- "Frezarka CNC EUROMETAL", Mini centrum obróbcze SKOLAR 250. Maszyna wyposażona w sterowanie Sinumerik 808D" z wyposażeniem w narzędzia i osprzęt.

- Komputer przenośny sterujący maszynami CNC (notebook) 15" (Procesor 2 rdzeniowy i7 lub i5, pamięć RAM 8 GB, dysk twardy 750 GB, Karta graficzna dedykowana, 15,4"-16" (rozdzielczość

1366 × 768), głośniki, nagrywarka DVD), karta sieciowa 10/100 Mbit/s , zewnętrzna mysz optyczna dedykowana do laptopa, BEZ SYSTEMU OPERACYJNEGO- szt. 15 (dla uczniów)
- Komputer przenośny (notebook) 17” (Procesor 2 rdzeniowy i7, pamięć RAM 8 GB , dysk twardy 750-1000 GB, Karta graficzna dedykowana, 17” (rozdzielczość Full HD), głośniki, nagrywarka DVD), karta sieciowa 10/100 Mbit/s, zewnętrzna, bezprzewodowa mysz laserowa dedykowana do laptopa, BEZ SYSTEMU OPERACYJNEGO- szt.1 (dla nauczyciela).

Zakłady pracy - Partnerzy współpracujący ze szkołą:

PKP PLK Zakład Linii Kolejowych w Skarżysku-Kamiennej

ZAMEL Zakład Mechaniczno-Elektromechaniczny w Skarżysku-Kamiennej

PALACAR w Skarżysku-Kamiennej

TABOR DĘBICA

MESKO S.A. w Skarżysku-Kamiennej

7) Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Suchedniowie

Szkoła przyjęta z dniem 01.09.2016 roku

W skład ZS wchodzi:

- Technikum
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Liceum Ogólnokształcące

Uczniowie i oddziały ZS

	2015/2016		2016/2017		Z dniem 01.09.2016 roku Powiat Skarżyski – organ prowadzący
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	
Technikum	4	62	3	39	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	2	23	1	11	
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	30	2	36	
Liceum Ogólnokształcące	0	0	0	0	
Ogółem	8	115	6	86	

Uczniowie i oddziały Technikum

Klasa	2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	16	0	0
II	1	13	1	9
III	1	19	1	12
IV	1	14	1	18
Ogółem	4	62	3	39

Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Klasa	2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	0	0	0	0
II	1	9	0	0
III	1	14	1	11
Ogółem	2	23	1	11

Uczniowie i oddziały
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

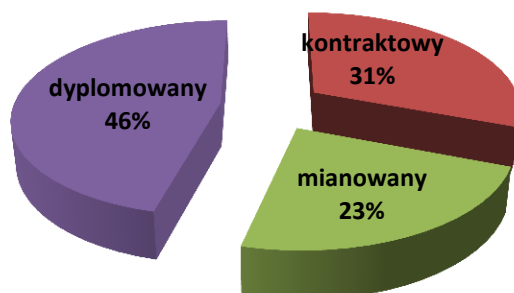
Klasa	2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Sem I-II	0	0	0	0
Sem III-IV	1	20	1	24
Sem V-VI	1	10	1	12
Ogółem	2	30	2	36

Kadra pedagogiczna

W zespole zatrudnionych jest 13 nauczycieli na 14,30 etatu. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	0
	w etatach	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	4
	w etatach	3,15
Nauczyciel mianowany	w osobach	3
	w etatach	2,42
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	6
	w etatach	8,73
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0
	w etatach	0
Razem	w osobach	13
	w etatach	14,30

ZS Suchedniów nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego



– **DIAGNOZA**
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SUCHEDNIOWIE

1.Charakterystyka ogólna

Szkoła powstała w 1960 r. Do roku 1990 funkcjonowała jako szkoła przyzakładowa suchedniowskich zakładów przemysłowych (Fabryka Urządzeń Transportowych i ZWK „Marywil”), następnie była prowadzona przez Kuratorium Oświaty w Kielcach, Powiat Skarżyski, a od 2005 r. na mocy porozumienia między samorządami została przejęta przez Gminę Suchedniów. Od 1 września 2016 r. ponownie jest prowadzona przez Powiat Skarżyski.

Bazę lokalową stanowią trzy budynki dydaktyczne mieszczące: 7 sal lekcyjnych, 5 pracowni zawodowych (gastronomiczna, fryzjerska, ekonomiczna, obsługi gości, florystyki), 2 pracownie komputerowe, bibliotekę z centrum multimedialnym, świetlicę szkolną i pomieszczenia administracyjne

Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje niezbędne do nauczania poszczególnych przedmiotów. W bieżącym roku szkolnym zatrudnionych jest 12 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych i 5 kontraktowych. Funkcjonują 4 klasy szkół dziennych, 2 klasy szkół zaocznych oraz 6 kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Pracownicy administracji i obsługi to: 1 etat sekretarz szkoły, ½ etatu główna księgowa, ½ etatu konserwator, 2 etaty sprzątaczk.

Budżet szkoły na rok 2016 wynosi 1 306 102,88 zł.

2.Struktura szkoły.

W skład zespołu szkół wchodzi następujące szkoły:

-liceum ogólnokształcące

-technikum

-zasadnicza szkoła zawodowa

Ponadto, szkoła prowadzi kształcenie pozaszkolne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

2a. Liceum ogólnokształcące

W roku szk. 2016/2017 ten typ szkoły funkcjonuje w formie zaocznej, jako LO dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej. Zgodnie z odrębnymi przepisami, cykl kształcenia rozpoczyna się od klasy drugiej, zatem obecnie istnieje klasa druga i trzecia. Przedmiotami realizowanymi na poziomie rozszerzonym są: biologia oraz wiedza o społeczeństwie. Język obcy: angielski.

2b. Technikum

W roku szk. 2016/2017 funkcjonują klasy: druga, trzecia i czwarta technikum. W każdej z klas kształcenie odbywa się w dwóch zawodach: technik usług fryzjerskich oraz technik żywienia i usług gastronomicznych. Przedmiotami realizowanymi na poziomie rozszerzonym są: język polski oraz matematyka. Języki obce: angielski, niemiecki.

Ponadto, szkoła może prowadzić kształcenie w następujących zawodach: technik agrobiznesu, technik ekonomista, technik hotelarstwa, kelner, technik pojazdów samochodowych.

2c. Zasadnicza szkoła zawodowa

W roku szk. 2016/2017 funkcjonuje klasa trzecia wielozawodowa. Kształcenie praktyczne odbywa się w ramach kursów dokształcających oraz u pracodawców. Szkoła posiada odpowiednie warunki do zapewnienia kształcenia praktycznego w zawodach: kucharz oraz fryzjer.

2d. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

W roku szk. 2016/2017 szkoła realizuje następujące kursy:

A.18 prowadzenie sprzedaży

A.19 wykonywanie zabiegów fryzjerskich

M.12 diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych

R.26 wykonywanie kompozycji florystycznych

T.06 sporządzanie potraw i napojów

T.09 wykonywanie usług kelnerskich

3. Opis bazy lokalowej i dydaktycznej

Budynek A:

Powierzchnia zabudowy: 538,17 m²

Rodzaj konstrukcji: murowana

Dach: dwuspadowy, blacha

Stan techniczny: dobry

Termomodernizacja: tak

Potrzeby: wykonanie nowej posadzki na korytarzu, malowanie ścian na korytarzu i w salach lekcyjnych, Ew. wymiana stolarki drzwiowej i okiennej, remont węzłów sanitarnych

Przeznaczenie: 6 sal lekcyjnych, część administracyjna, pokój nauczycielski

Budynek B:

Powierzchnia zabudowy: 538,19 m²

Rodzaj konstrukcji: murowana

Dach: dwuspadowy, blacha

Stan techniczny: dobry

Termomodernizacja: tak

Potrzeby: wykonanie nowej posadzki na korytarzu, malowanie ścian na korytarzu (wraz z zabudową istniejących instalacji) i w salach lekcyjnych, Ew. wymiana stolarki drzwiowej i części okiennej (4 okna)

Przeznaczenie: pracownia obsługi gości, fryzjerska, florystyki, ekonomiczna, dwie pracownie komputerowe (Apple i Windows), biblioteka z centrum multimedialnym, księgowość, gabinet pielęgniarstwa, 1 sala lekcyjna

Budynek C:

Powierzchnia zabudowy: 462 m²

Rodzaj konstrukcji: murowana

Dach: dwuspadowy, blacha

Stan techniczny: dobry

Termomodernizacja: nie

Potrzeby: wykonanie nowej posadzki na korytarzu, malowanie ścian na korytarzu i w pomieszczeniu świetlicy, ew. wymiana stolarki okiennej, remont kuchni oraz węzłów sanitarnych

Przeznaczenie: pracownia gastronomiczna, świetlica szkolna

Budynek D:

Ze względu na stan techniczny obecnie nieużytkowany

Ponadto, na estetykę całej nieruchomości pozytywny wpływ miałoby ukończenie wymiany nawierzchni na placu szkolnym. Szkoła dysponuje kostką brukową, koszt ogranicza się do wartości usługi.

Najistotniejszą niewykonaną inwestycją pozostaje budowa łącznika pomiędzy budynkami A i B. Zadanie to było pierwotnie umieszczone w projekcie budowy hali sportowo – rehabilitacyjnej, zostało jednak wykreślone ze względów oszczędnościowych.

4a.Opis wyposażenia dydaktycznego (kształcenie zawodowe)

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	STANDARD WYPOSAŻENIA WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ (Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni, infrastruktura, wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)	POSIADANE ZASOBY	ZAPOTRZEBOWANIE SZKOŁY
Pracownia obsługi gości	a) stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe, b) stanowiska obsługi gości (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stoły i krzesła, pomocniki kelnerskie, bieliznę, zastawę stołową, tace, drobny sprzęt kelnerski oraz elementy dekoracji stołów, c) stanowisko barowe (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: ladę barową, stołki barowe, sprzęt barowy, mikser barowy lub blender, ekspres do kawy i herbaty, naczynia do sporządzania i serwowania napojów, stół stalowy lub blat roboczy, zlewozmywak dwukomorowy z instalacją ciepłej i zimnej wody;	a) stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe, b) stanowiska obsługi gości (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: stoły i krzesła, pomocniki kelnerskie, bieliznę, zastawę stołową, tace, oraz elementy dekoracji stołów, c) stanowisko barowe wyposażone w: ladę barową, sprzęt barowy, blender, ekspres do kawy i herbaty, naczynia do sporządzania i serwowania napojów	Drobny sprzęt kelnerski: -zestawy naczyń kelnerskich (kokilki 15 szt., nelsonki 15 szt.) -kostkarka do lodu -syfon do bitej śmietany -zestaw noży do carvingu -zestaw szczypcy (do cukru, do spaghetti, uniwersalne) -taca z pokrywą -warnik 20 l -fontanna do czekoladowego fondue -wózek kelnerski z wyposażeniem -wózek do flambirowania -instalacja zlewozmywaka (zamiast umywalki)
Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej (komputerowa)	stanowiska komputerowe (jedno dla jednego ucznia), z dostępem do Internetu, z drukarkę sieciową, z oprogramowaniem do planowania, rozliczania i oceny żywienia, planowania i rozliczania produkcji gastronomicznej, planowania i rozliczania usług gastronomicznych;	stanowiska komputerowe (jedno dla jednego ucznia), z dostępem do Internetu, z drukarkę sieciową; tabele składu i wartości odżywczych produktów spożywczych, normy	oprogramowanie do planowania, rozliczania i oceny żywienia, planowania i rozliczania produkcji gastronomicznej, planowania i rozliczania

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	STANDARD WYPOSAŻENIA WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ (Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni, infrastruktura, wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)	POSIADANE ZASOBY	ZAPOTRZEBOWANIE SZKOŁY
)	tabele składu i wartości odżywczych produktów spożywczych, normy żywienia i wyżywienia, tabele zamiany produktów, jadłospisy codzienne i okolicznościowe, karty potraw i napojów, receptury potraw i napojów, wzory druków stosowanych w gastronomii;	żywienia i wyżywienia, tabele zamiany produktów, jadłospisy codzienne i okolicznościowe, karty potraw i napojów, receptury potraw i napojów, wzory druków stosowanych w gastronomii;	usług gastronomicznych
Warsztaty szkolne (pracownia gastronomiczna a)	a) stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe, b) stanowiska obróbki wstępnej brudnej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, płuczko-obieraczkę i urządzenie do dezynfekcji jaj, c) stanowiska obróbki wstępnej czystej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania warzyw i owoców, krajalnicę z przystawkami, d) stanowiska produkcji potraw z mięsa (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania mięsa, e) stanowiska produkcji ciast (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny piec konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, robot kuchenny wieloczynnościowy, urządzenia chłodnicze,	a) stanowiska mycia rąk (jedno stanowisko dla dziesięciu uczniów), wyposażone w: umywalkę z instalacją zimnej i ciepłej wody, dozownik do mydła, środki do dezynfekcji, ręczniki papierowe, b) stanowiska obróbki wstępnej brudnej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny i urządzenie do dezynfekcji jaj, c) stanowiska obróbki wstępnej czystej (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, urządzenia do rozdrabniania warzyw i owoców, krajalnicę z przystawkami, d) stanowiska produkcji potraw z mięsa (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny, e) stanowiska produkcji ciast (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: zlewozmywak z instalacją zimnej i ciepłej wody, stoły produkcyjne ze stali nierdzewnej oraz drobny sprzęt kuchenny piec	Drobny sprzęt kuchenny: -zestaw noży HACCP (2 komplety) płuczko-obieraczka Elektryczna maszynka do mięsa Robot kuchenny wieloczynnościowy (planetarny) Sprzęt kuchenny (niewymieniony bezpośrednio w standardach wyposażenia): -grill dwustronny tzw. salamander -zestaw do sous vide

Nazwa pracowni dla kwalifikacji w zawodzie	STANDARD WYPOSAŻENIA WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ (Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni, infrastruktura, wyposażenie stanowisk dydaktycznych w pracowni (sprzęt, materiały, biblioteczka, itp.)	POSIADANE ZASOBY	ZAPOTRZEBOWANIE SZKOŁY
		konwekcyjno-parowy lub piekarnik z termoobiegiem, urządzenia chłodnicze,	
Pracownia fryzjerska 514105	stanowiska fryzjerskie, obejmujące konsolę, lustro, fotel (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), myjnię fryzjerską oraz sprzęt fryzjerski: aparaty (promienniki, aparaty do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, suszarki hełmowe i ręczne, prostownice, karbownice, lokówki różnej grubości, aparat do diagnozy stanu włosów), narzędzia (nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, zestaw grzebieni i szczotek), przybory i akcesoria fryzjerskie (do farbowania, do ondulowania wodnego, ondulowania chemicznego); środki dydaktyczne z zakresu strzyżenia włosów i modelowania fryzur oraz z zakresu nauki o fryzurach stosowanych w różnych okresach historycznych; stanowisko komputerowe z oprogramowaniem do wizualizacji projektów fryzur; bieliznę fryzjerską: zabiegową, i ochronną;	stanowiska fryzjerskie, obejmujące konsolę, lustro, fotel (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), myjnię fryzjerską oraz sprzęt fryzjerski: aparaty (promienniki, aparaty do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, suszarki hełmowe i ręczne, prostownice, karbownice, lokówki różnej grubości), narzędzia (nożyce klasyczne i specjalistyczne, narzędzia brzytwopodobne, zestaw grzebieni i szczotek), przybory i akcesoria fryzjerskie (do farbowania); środki dydaktyczne z zakresu strzyżenia włosów i modelowania fryzur oraz z zakresu nauki o fryzurach stosowanych w różnych okresach historycznych; bieliznę fryzjerską: zabiegową, i ochronną;	Zestaw grzebieni Grzebień do fal Wałki siatkowe do ondulowania wodnego Wałki plastikowe do ondulowania chemicznego Aparat do diagnozy stanu włosów stanowisko komputerowe z oprogramowaniem do wizualizacji projektów fryzur
Pracownia projektowania i estetyki (pracownia komputerowa) 514105	stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, oprogramowanie do projektowania graficznego i doboru fryzur; środki dydaktyczne z zakresu: kreślarstwa, nauki o konstrukcjach, kształtach i kolorach oraz nauki o fryzurach stosowanych w różnych okresach historycznych;	stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, projektor multimedialny	oprogramowanie do projektowania graficznego i doboru fryzur; środki dydaktyczne z zakresu: kreślarstwa, nauki o konstrukcjach, kształtach i kolorach oraz nauki o fryzurach stosowanych w różnych okresach historycznych;

Jak wynika w powyższego zestawienia, szkoła dysponuje bardzo dobrą bazą dydaktyczną do kształcenia w zawodach gastronomicznych oraz fryzjerskich. Pracownia gastronomiczna i fryzjerska są ośrodkami egzaminacyjnymi OKE w Łodzi, posiadają po 6 stanowisk ćwiczeniowych (egzaminacyjnych). Ewentualne doposażenie dotyczy drobnego sprzętu specjalistycznego.

4b.Opis wyposażenia dydaktycznego (kształcenie ogólnokształcące)

-biblioteka szkolna wyposażona w komplet podręczników do przedmiotów ogólnokształcących

- i zawodowych oraz inne pomoce dydaktyczne
- dwie pracownie komputerowe
- jedna sala z tablicą multimedialną
- 4 sale z komputerem i projektorem multimedialnym
- zestawy tablic, planszy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów

Potrzeby (opcjonalnie):

- zestaw tablica multimedialna/projektor/komputer

5.Opis bazy sportowej

Zgodnie z porozumieniem pomiędzy Gminą Suchedniów a Powiatem Skarżyskim, szkoła korzysta z hali sportowo – rehabilitacyjnej Ośrodka Sportu i Rekreacji, dysponującej boiskami do piłki ręcznej lub nożnej, siatkówki, koszykówki, badmintonu, siłownią, salą fitness. Posiadamy również własny sprzęt sportowy: piłki, płotki, urządzenia do treningu siłowego itp. Baza sportowa zapewnia szerokie możliwości kształcenia oraz rozwijania zainteresowań uczniów.

6.Zasoby ludzkie

Wykaz nauczycieli wraz z określeniem ich kwalifikacji podstawowych oraz dodatkowych stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

Obecnie nie zachodzi potrzeba uzupełniania kwalifikacji nauczycieli.

III. Diagnoza SWOT – ogólna

Mocne strony -pracownie do kształcenia zawodowego wyposażone zgodnie z podstawą programową kształcenia zawodowego, umożliwiające przeprowadzenie egzaminów zawodowych w miejscu nauki -współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji praktyk zawodowych (technikum) oraz zajęć praktycznych (ZSZ) -bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych (maturalny, zawodowy) -wykwalifikowana i doświadczona kadra pedagogiczna -doświadczenie w realizacji projektów europejskich -baza sportowa i rekreacyjna -obiekty szkolne w dobrym stanie technicznym	Słabe strony -mała ilość uczniów i oddziałów -brak połączenia pomiędzy budynkami A i B -brak możliwości zatrudnienia w wybranym zawodzie po zakończeniu nauki (z uwagi na uwarunkowania lokalnego rynku pracy)
Szanse -utworzenie centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego na bazie istniejącego wyposażenia oraz kadry pedagogicznej -rozbudowa bazy dydaktycznej dzięki pozyskaniu środków zewnętrznych -pogłębienie współpracy z pracodawcami np. w zakresie staży zawodowych, zatrudnienia po zakończeniu nauki -współpraca z podmiotami realizującymi projekty ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego	Zagrożenia -pogłębiający się niż demograficzny, odpływ ludności do większych ośrodków miejskich -przejście wykwalifikowanej kadry do innych placówek oświatowych w związku z brakiem możliwości zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy -silna konkurencja ze strony innych szkół w regionie

8) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Skarżysku-Kamiennej

W skład SOSW Nr 2 wchodzi:

- Przedszkole Specjalne Nr 2 (utworzone od 01.09.2012r.)
- Szkoła Podstawowa Specjalna
- Gimnazjum Specjalne Nr 2
- Szkoła Przystosowująca do Pracy
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

Uczniowie i oddziały SOSW Nr 2

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Przedszkole Specjalne Nr 2	2	10	2	11	3	11	3	13	3	13
Szkoła Podstawowa Specjalna	6	26	7	28	7	28	7	30	8	29
Gimnazjum Specjalne Nr 2	4	19	4	17	3	13	3	10	3	11
Szkoła Przystosowująca do Pracy	4	19	2	12	3	17	4	18	4	16
	16	74	15	68	16	69	17	71	18	69

Uczniowie i oddziały Przedszkole Specjalne Nr 2

2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
2	11	3	11	3	13	3	13

Uczniowie i oddziały Szkoła Podstawowa Specjalna

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	8	2	8	1	4	1	3	1	4
II	2	9	3	12	2	8	1	5	1	2
III	0	0	0	0	2	8	2	9	1	3
IV	0	0	0	0	1	4	1	6	3	9
V	1	5	1	4	1	4	1	5	1	8
VI	1	4	1	4	0	0	1	2	1	3
Ogółem	6	26	7	28	7	28	7	30	8	29

Uczniowie i oddziały Gimnazjum Specjalne Nr 2

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	9	1	4	1	4	1	1	1	3
II	2	10	1	4	0	0	1	7	1	2
III	0	0	2	9	2	9	1	2	1	6
Ogółem	4	19	4	17	3	13	3	10	3	11

Uczniowie i oddziały Szkoła Przysposabiająca do Pracy

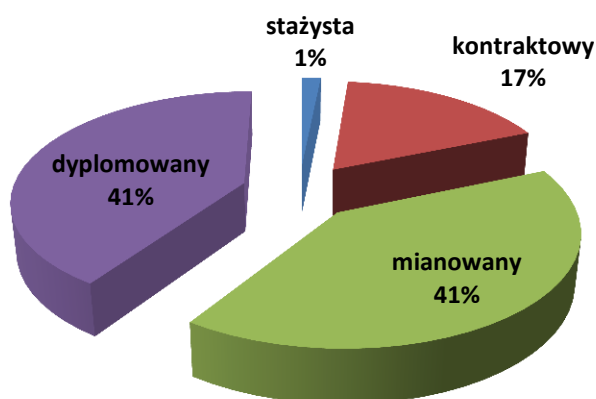
Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	4	1	7	2	12	1	4	1	2
II	1	4	1	5	1	5	2	10	2	7
III	2	11	0	0	0	0	1	4	1	7
Ogółem	4	19	2	12	3	17	4	18	4	16

Kadra pedagogiczna

W ośrodku zatrudnionych jest 64 nauczycieli na 65,89 etatach.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	3	1	2	1
	w etatach	2,5	1,17	2,17	0,50
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	15	12	11	11
	w etatach	14,01	11,80	10,36	11,55
Nauczyciel mianowany	w osobach	21	23	24	26
	w etatach	18,61	22,43	25,12	27,83
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	22	24	26	26
	w etatach	21,78	24,39	24,65	26,01
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Razem	w osobach	61	60	63	64
	w etatach	56,9	59,79	62,30	65,89

SOSW Nr 2 nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego



– DIAGNOZA SPECJALNEGO OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO NR 2 W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

1. Wprowadzenie

Diagnoza rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Skarżysku-Kam. powstała w celu zaplanowania działań zmierzających do dalszego rozwoju placówki i tym samym wzrostu efektywności pracy Ośrodka. W opracowaniu została zawarta wizja szkoły, misja ośrodka, diagnoza pracy placówki oraz planowane działania mające na celu poprawę istniejącej sytuacji. Diagnoza powstała na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dokumentacji szkolnej oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego. Diagnoza rozwoju została przedstawiona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2016 r.

Struktura i charakterystyka SOSW Nr 2

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 jest placówką dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autystycznymi.

W skład Ośrodka wchodzi:

1. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, (40-45 dzieci)
2. Przedszkole Specjalne dla dzieci z autyzmem (w uzasadnionych przypadkach dla dzieci z innymi niepełnosprawnościami), (13-14 dzieci)
3. Szkoła Podstawowa Specjalna dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autystycznymi, (29 dzieci)
4. Gimnazjum Specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autystycznymi, (11 dzieci)
5. Szkoła Przysposabiająca do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autystycznymi, (7 osób)
6. Punkt Konsultacyjny dla dzieci z autyzmem i ich rodzin, (pod opieką 35 rodzin)
7. Grupy wychowawcze.

Opis bazy lokalowej i dydaktycznej.

Obiekt składa się z: budynku dydaktycznego, łącznika i sali gimnastycznej. Powierzchnia zabudowy obiektu wynosi około 1035m², użytkowa bez piwnic ok. 1682 m². Budynek dwukondygnacyjny z poddaszem użytkowym, częściowo podpiwniczony. Obiekt posiada konstrukcję murowaną, stropy Ackermana typu ciężkiego, dach drewniany czterospadowy pokryty blachą powlekaną. W roku 1999 zgodnie z projektem termomodernizacji zostały wymienione okna w całym obiekcie. Okna spełniały normę dla współnika przenikania ciepła wynosi 1,3. W kolejnych latach zostały ocieplone ściany zewnętrzne budynku. Ekspertyza z 2016 r. wykazuje na konieczność docieplenia ścian zewnętrznych, stropów parteru styropianem o grubości 10 cm i wymiany wszystkich okien na spełniające najnowsze normy cieplne. W budynku nie była wymieniana sieć elektryczna i wodno-kanalizacyjna. Szkoła posiada własną nie ekologiczną kotłownię CO na paliwo stałe (miał). Po przeglądzie w 2015 roku kotłów CO zostały one dopuszczone do użytkowania na kolejne 5 lat. Cała infrastruktura przesyłania ciepła i kaloryfery liczy ponad 46 lat i jest przestarzała i nie efektywna. Piece gazowe do ogrzewania wody są zbyt małej mocy, nie wystarczają do odpowiedniego ogrzania wody potrzebnej do kąpieli podopiecznych. Budynek nie spełnia najnowszych norm energooszczędnych. Modernizacji wymagają sanitariaty, sieć wodno-kanalizacyjna, kotłownia i cały układ CO, wymiana kotłów na ekologiczne, wymiana sieci elektrycznej i oświetlenia. Gruntowna modernizacja budynku pozwoli na oszczędzanie energii i ograniczenie emisji dwutlenku węgla do atmosfery.

2. Wizja Szkoły

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 w Skarżysku – Kamiennej to Ośrodek, który na miarę możliwości ucznia/wychowanka:

- stwarza uczniowi/wychowankowi możliwości wszechstronnego rozwoju;
- wspiera w procesie kształcenia umiejętności i poszerzenia wiedzy;
- kształtuje poczucie związku z ojczyzną i regionem, uczy szacunku dla narodowych tradycji, symboli, historii, kultury;
- pielęgnuje tradycje Ośrodka;
- przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie na miarę jego możliwości;
- dba o rozwój psychiczny ucznia i wspiera go w pokonywaniu problemów i trudności;
- wskazuje możliwości funkcjonowania w najbliższym środowisku i przygotowuje do realizacji tego zadania;
- pomaga uczniowi w kształtowaniu cech osobowości umożliwiających realizowanie marzeń oraz utrzymywanie własnych relacji z innymi;
- uczy przestrzegania norm i zasad społecznych przy zachowaniu zdolności samodzielnego myślenia i chęci wpływania na zmiany w otoczeniu;
- zapewnia młodzieży atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, zachęcające do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- umożliwia korzystanie z najnowszych technologii informatycznych, Internetu i multimedialnych programów edukacyjnych;
- pomaga rozwijać konflikty, uczy tolerancji, szacunku dla innych ras, kultur, wyznań;
- stwarza przyjemną, służącą Edukacji i wychowaniu atmosferę pracy i nauki;
- na miarę możliwości wyposaża pracownie w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe, zapewniające prawidłowy i pełny rozwój młodzieży;
- współpracuje z rodzicami i ze środowiskami lokalnymi, zachęca do pracy na rzecz placówki i jej uczniów;
- zachęca młodzież do pracy w różnych instytucjach społecznych, rozbudzających wrażliwość i chęć służenia potrzebującym.

3. Misja OŚRODKA

„Misją Ośrodka jest przygotowania wychowanków do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem rodzinnym, w miarę indywidualnych możliwości do samoobsługi i pomocy oraz uczestnictwa w Warsztatach Terapii Zajęciowej.”

Zadaniem Ośrodka jest umożliwienie uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, zainteresowania dla świata, rozbudzenie pasji oraz kształtowanie osobowości. Szkoła ponosi współodpowiedzialność za wyniki kształcenia młodzieży i jej osiągnięcia w różnych dziedzinach edukacji oraz pod względem emocjonalnym i moralnym.

Szczególną uwagę Ośrodek przywiązuje do przygotowania uczniów do samodzielnego życia na miarę możliwości. Ważne także jest kształtowanie poczucia związku środowiskiem lokalnym. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy postawę tolerancji, szacunku dla innych i godności osobistej. Proponujemy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwijania indywidualnych zainteresowań.

Nasza Ośrodek jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców oraz środowiska. Jej działania są zgodne z zadaniami realizowanymi przez rodzinę, samorządy lokalne, środowisko. Szkoła zapewnia wychowankom poczucie bezpieczeństwa.

4. Diagnoza pracy OŚRODKA

Rozpoznanie sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej- analiza mocnych i słabych stron placówki (analiza SWOT) w zakresie:

- a) potrzeby uczniów i wychowanków w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,

Mocne strony	Słabe strony
1. Wysoki poziom nauczania potwierdzony ankietą rodziców. 2. Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej na rozwijanie bazy dydaktycznej i dodatkowe zajęcia pozalekcyjne. 3. Szeroka oferta zajęć plastycznych i technicznych w ramach plastyki, techniki i przygotowania do pracy. 4. Uczestnictwo uczniów w zewnętrznych olimpiadach sportowych w ramach Olimpiad Specjalnych. 5. Współpraca z instytucjami w zakresie wspierania rodziców.(MOPS-y, GOPS-y, PCPR, CPR, Sądem Rodzinnym, Szpitalem, PPP) 6. Zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne uczniów 7. Duży potencjał rozwojowy szkoły.	1. Niewystarczające zasoby lokalowe i wyposażenie dydaktyczne oddziałów przedszkolnych i pomieszczeń wykorzystanych do zajęć z WWRD. 2. Niska frekwencja uczniów 3. Niesystematyczność uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych. 4. Przestarzały sprzęt w pracowni komputerowej.
Szanse	Zagrożenia
1. Dobra współpraca szkoły z jst, rodzicami, wyższymi uczelniami. 2. Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje uczniów. 3. Rozwijanie profesjonalnego systemu	1. Obawa rodziców przed posłaniem dziecka do przedszkola i szkół w „Placówce Specjalnej” . 2. Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół masowych i

szkolnictwa specjalnego. 4.Rozwój świadomości i otwartości młodych rodziców dzieci niepełnosprawnych. 5.Promocja szkoły w środowisku, jako szkoły dającej szansę szybkiego rozwoju dziecka.	integracyjnych związana z niżem demograficznym oraz nowo powstałych placówek oferujących kształcenie specjalne.
---	---

Proponowane rozwiązania poprawiające konkurencyjność placówki na rynku szkół proponujących kształcenie dzieci niepełnosprawnych o okręgu:

- Doposażenie placówki w nowoczesne i trwałe, atestowane pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi na każdym etapie edukacyjnym.
- Zakup sześciu komputerów do pracowni komputerowej.
- Zakup trzech tablic multimedialnych z obsługującym sprzętem.
- Wymiana zużytego wyposażenia w istniejących salach lekcyjnych, gabinetach specjalistycznych, sypialniach, jadalni.
- Zaproponowanie dzieciom dodatkowych zajęć specjalistycznych wynikających z ich dysfunkcji w odpowiednio przygotowanych i wyposażonych pracowniach.

b) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji.

Mocne strony	Słabe strony
1.Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna 2.Stała chęć podnoszenia kwalifikacji przez kadrę pedagogiczną 3.Stosowanie nowopoznanych nowoczesnych metod kształcenia 4.Doświadczenie w przygotowaniu uczniów do konkursów, olimpiad 5.Świadomość konieczności modernizacji i gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji 6.Obserwacja i wykorzystanie tendencji rozwojowych do dostosowywania programów nauczania 7.Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami w zakresie dostosowywania indywidualizacji programów nauczania do ucznia 8.Dobre wykorzystanie wiedzy posiadanej przez nauczycieli	1.Brak pozytywnego nastawienia niektórych nauczycieli do dużych i innowacyjnych zmian. 2.Mało efektywny przepływ informacji na temat najnowszych metod nauczania pomiędzy zespołami przedmiotowymi 3.Za mało urządzeń technicznych, pomocy dydaktycznych aby prowadzić ciekawsze, innowacyjne zajęcia
Szanse	Zagrożenia
1.Poprawa jakości funkcjonowania Ośrodka 2.Uatrakcyjnienie procesu kształcenia 3.Podnoszenie jakości własnej pracy i doskonalenie praktyki dydaktycznej 4.Rozwijanie umiejętności nauczycieli niezbędnych w społeczeństwie wiedzy i technologii 5.Dostęp do wyższych uczelni i ośrodków doradztwa dla nauczycieli	1.Niższe wyniki nauczania 2.Pogarszająca się sytuacja finansowa, 3.Niestabilny rynek pracy – ograniczenia w zatrudnianiu kadry pedagogicznej

Proponowane potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych:

- Szkolenie z alternatywnych metody porozumiewania się dla nauczycieli pracujących z małymi dziećmi i z dziećmi z utrudnioną komunikacją werbalną.
- Samokształcenie Rady Pedagogicznej w zakresie innowacyjnych formy terapii dziecka z autyzmem,
- Wskazywane przez rodziców i orzeczenia z PPP metody pracy dla wszystkich uczniów/wychowanków wskazują na brak dodatkowych dwóch nauczycieli prowadzących integrację sensoryczną.
- Podniesienie kwalifikacji nauczycieli pracujących w zespole Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, (ukończenie drugiego stopnia dogoterapii – jedna osoba, ukończenie kursów z zakresu korekcji wad wymowy – cały zespół)

c) potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce.

Mocne strony	Słabe strony
1.Ośrodek jest położony w ustronnym i bezpiecznym miejscu z dala od zgiełku centrum miasta. 2.Zielony teren wokół ośrodka jest ogrodzony i wystarczająco duży do adaptacji na place rekreacyjne i bazę sportową.	1.Szybko starzejąca się infrastruktura 2.Brak bezpiecznego placu zabaw 3.Brak środków finansowych na ich modernizację 4.Brak odpowiednich sal wychowania przedszkolnego i klas 1-3 5.Brak gabinetów specjalistycznych 6.Brak dopasowanej toalet dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych 7.Brak bezpiecznej strefy oddzielającej przedszkole od większych dzieci przebywających w ośrodku ➤ Brak boiska
Szanse	Zagrożenia
1.poprawa infrastruktury edukacyjnej i sportowej szkoły uwzględniająca potrzeby niepełnosprawnych dzieci	1.Zmniejszenie atrakcyjności placówki 2.Ograniczenie możliwości prawidłowej realizacji podstawy programowej

Proponowane rozwiązania poprawiające konkurencyjność placówki na rynku szkół organizujących kształcenie dzieci niepełnosprawnych o okręgu:

- Modernizacja infrastruktury sportowej – nowoczesne i bezpieczne boisko.
- Modernizacja placu zabaw.
- Oddzielenie strefy przedszkola i WWRD od starszych dzieci z Ośrodka.
- Modernizacja toalety, dopasowanie wysokości oraz urządzeń sanitarnych do potrzeb dzieci przedszkolnych.
- Modernizacja jadalni i szatni dla dzieci.
- Modernizacja poddasza, wykończenie i doposażenie trzech sal dydaktycznych.
- Modernizacja sypialni, wygospodarowanie miejsca na pokój wyciszeń, pokój chorych, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.

9) Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej

W skład ZPEW wchodzi:

- Przedszkole Specjalne
- Liceum Ogólnokształcące Specjalne,
- Szkoła Policealna Specjalna
- Bursa Szkolna,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 w ZPEW:
 - ✓ Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1
 - ✓ Gimnazjum Specjalne Nr 1
 - ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 1
 - ✓ Szkoła Przystosabiająca do Pracy
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka (od 2014r.)

Uczniowie i oddziały ZPEW

	Liczba oddziałów					Liczba uczniów				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Przedszkole Specjalne	1	1	1	1	1	9	8	8	8	10
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1	6	6	6	6	4	35	32	41	40	30
Gimnazjum Specjalne Nr 1	5	5	3	3	4	37	43	39	35	36
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1	4	4	3	2	2	44	23	24	21	22
Szkoła Przystosabiająca do Pracy	5	5	3	4	4	37	34	28	27	28
Liceum Ogólnokształcące Specjalne	3	2	1	1	0	9	9	4	1	0
Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne	1	-	-	-	-	7	-	-	-	-
Szkoła Policealna Specjalna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem ZPEW - szkoła	25	23	17	17	15	178	149	144	132	126
Oddziały przyszpitalne	1	1	1	1	1	15	11	11	15	9
Grupy rewalidacyjne	4	5	4	3	3	20	24	25	24	24
Bursa	1	1	1	1	1	16	7	12	17	27
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka								2	15	26
Ogółem ZPEW*	31	30	23	22	20	229	191	194	203	212

*dane system informacji oświatowej 30.09.

Uczniowie i oddziały Przedszkole Specjalne

2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1	9	1	8	1	8	1	8	1	10

Wychowankowie Bursy Szkolnej

2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Liczba grup	Liczba wychowanków	Liczba grup	Liczba wychowanków	Liczba grup	Liczba wychowanków	Liczba grup	Liczba wychowanków
1	7	1	12	1	17	1	27

Uczniowie i oddziały Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	2	1	1	1	3	1	5	1	3
II	1	5	1	6	1	4	1	3	1	8
III	1	4	1	5	1	8	1	2	0	0
IV	1	8	1	9	1	7	1	8	0,5	6
V	1	1	2	11	1	14	1	6	1	9
VI	1	15	0	0	1	5	1	16	0,5	4
Ogółem	6	35	6	32	6	41	6	40	4	30

Uczniowie i oddziały Gimnazjum Specjalne Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	14	2	18	1	3	1	8	2	15
II	2	15	2	21	1	19	1	8	1	10
III	1	8	1	4	1	17	1	19	1	11
Ogółem	5	37	5	43	3	39	3	35	4	36

Uczniowie i oddziały Szkoła Przesposabiająca do Pracy

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	14	1	4	1	2	1	7	1	7
II	3	18	2	19	1	8	2	12	2	18
III	1	5	2	11	1	18	1	8	1	3
Ogółem	5	37	5	34	3	28	4	27	4	28

Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	12	1	4	1	7	1	7	0,5	8
II	2	19	2	16	1	13	0,5	3	0,5	8
III	1	13	1	3	1	4	0,5	11	1	6
Ogółem	4	44	4	23	3	24	2	21	2	22

Uczniowie i oddziały Liceum Ogólnokształcące Specjalne

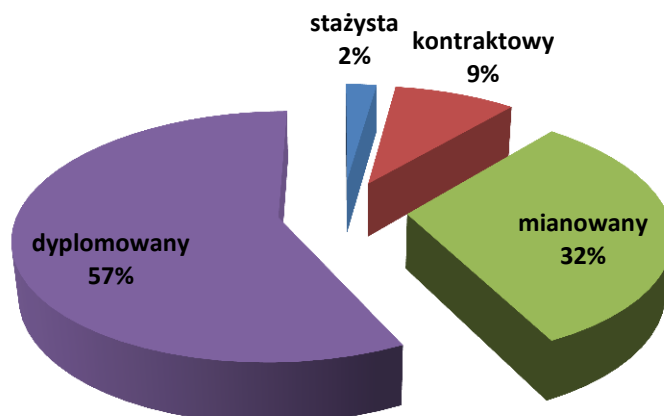
Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
II	1	3	1	4	0	0	1	1	0	0
III	0	0	1	5	1	4	0	0	0	0
Ogółem	2	7	2	9	1	4	1	1	0	0

Kadra pedagogiczna

W zespole zatrudnionych jest 89 nauczycieli na 76,91 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	2	2	0	2
	w etatach	1,34	1	0	2,08
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	22	17	9	8
	w etatach	22,84	12,54	9,27	5,24
Nauczyciel mianowany	w osobach	25	33	33	28
	w etatach	24,74	31,07	30,67	23,97
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	47	46	54	51
	w etatach	49,4	47,16	51,71	45,62
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Razem	w osobach	96	98	96	89
	w etatach	98,32	91,77	91,65	76,91

ZPEW nauczyciele wg. stopnia awansu zawodowego



– DIAGNOZA

ZESPOŁU PLACÓWEK EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZYCH W SKARŻYSKU – KAMIENNEJ

Misja Placówki

- kształcenie, wychowanie, przygotowywanie do życia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie, ruchowo z zaburzeniami sensorycznymi oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu na miarę ich możliwości na czterech etapach edukacyjnych,
- wszechstronny rozwój i przygotowanie do podejmowania dalszej nauki, ponoszenia odpowiedzialności za samodzielne życiowe decyzje młodych ludzi na progu dorosłości,
- rozwijanie u dzieci i młodzieży zainteresowań, uzdolnień, tworzenie możliwości do odkrywania indywidualnych potrzeb i ich realizację,
- umożliwianie poprzez wyposażenie młodych ludzi w odpowiednią wiedzę i umiejętności satysfakcjonującego uczestnictwa w życiu społecznym, rodzinnym, publicznym i kulturalnym.

Placówka nie oddziela dziecka od jego rodziny, rówieśników i środowiska. Podstawową zasadą pracy jest indywidualizacja wymagań, metod, form, doboru środków dydaktycznych, wychowawczych, rewalidacyjnych oraz organizacji i tempa pracy.

Wizja szkoły

Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych – to placówka nowoczesna, specjalistyczna, bezpieczna, otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, odważnie podejmująca wyzwania edukacji na poziomie europejskim. Jest przyjazna, pierwszoplanowe miejsce w niej zajmuje dziecko na różnych etapach swojego rozwoju. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia/wychowanka (intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, duchowy, estetyczny) w zgodzie z wolą rodziców przy wsparciu nauczycieli, wszystkich pracowników szkoły oraz jej sojuszników. Pomaga uczniom/wychowankom w najbardziej racjonalnym wykorzystaniu tych zasobów intelektualnych i osobowościowych. Zespół, jako placówka specjalistyczna, dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami, prowadzi działalność kulturalną i popularyzuje swoje osiągnięcia w środowisku. Organizuje różnorodne imprezy szkolne (patriotyczne, ekologiczne, okolicznościowe, sportowe, kulturalne).

I. Opis, struktura i charakterystyka Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

W Zespole przebywają i uczą się dzieci, młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i terapeutycznymi. Aktualnie do naszej placówki uczęszczają osoby z:

- upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowany, znacznym i głębokim
- niepełnosprawnością ruchową
- niedosłuchem i niedowidzeniem
- z autyzmem
- ze sprzężonymi niepełnosprawnościami

Staramy się jak najlepiej przygotowywać naszych wychowanków do życia w społeczeństwie. Rozwijamy w nich poczucie bezpieczeństwa, szacunek dla siebie i innych, poczucie godności, odpowiedzialności i niezależności osobistej. Organizacja szkoły i jej działalność podporządkowana jest przede wszystkim wszechstronnemu rozwojowi wychowanka. Wszelkie działania rewalidacyjno-wychowawcze mają na celu dobro wychowanka. Szkoła jest placówką, w której uczniowie mogą cały swój wysiłek i czas skupić na nauce i rozwijaniu swoich zainteresowań i życiowych pasji.

Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych zapewnia:

- EDUKACJĘ – możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami
- INDYWIDUALIZACJĘ – dostosowanie treści, form, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów
- WIELOSPECJALISTYCZNĄ REWALIDACJĘ – zajęcia wzmacniające posiadane umiejętności, wyrównywanie braków i jednocześnie zapobieganie dalszym nieprawidłowościom
- WYCHOWANIE – wielopoziomowe działania wspierające wszechstronny rozwój uczniów

Każde dziecko ma własną indywidualną drogę rozwoju, uwarunkowaną rodzajem i stopniem niepełnosprawności. Dlatego też w naszej placówce pracujemy w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, opracowywane przez zespół specjalistów. Składa się on z: nauczycieli, wychowawców, logopedów, rehabilitantów, psychologów, pedagogów, surdopedagogów, tyflopédagogów.

Planując pracę zakładamy, że bezpośrednie oddziaływanie będzie dotyczyć rozwijania wszystkich sfer dziecka, w takim kierunku, aby wyposażać go w niezbędne w dorosłym życiu sprawności i umiejętności.

Struktura :

**- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka
w skład którego wchodzi:**

• Przedszkole Specjalne

Nasze przedszkole jest przedszkolem wspomagającym rozwój dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jest to miejsce, gdzie dziecko znajduje bezpieczeństwo, opiekę i edukację w mniejszej liczbie (4 - 8 dzieci) grupie niż w zwykłych placówkach. Wprowadzamy dzieci w otaczający, różnorodny świat czyniąc ich uczestnikami życia społecznego, na miarę ich możliwości. Przedszkole nie tylko zapewnia opiekę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ale również prowadzi wszechstronną pracę rewalidacyjną i korekcyjną wspierając indywidualny rozwój dziecka. Terapią indywidualną i grupową objęte są dzieci z różnymi zaburzeniami rozwoju:

- niepełnosprawnych ruchowo
- z porażeniem mózgowym
- wadami słuchu (słabo słyszące, niedosłyszające)
- dzieci niedowidzące
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

- z autyzmem i schorzeniami neurologicznymi

W naszej placówce troskliwą i fachową opiekę nad dziećmi sprawują liczni specjaliści: nauczyciele- oligofrenopedagodzy, psycholog, logopedzi, rehabilitanci. Aby w pełni oddziaływać na dzieci zapewniając im maksymalną możliwość rozwoju, korzystamy w naszej pracy z elementów różnych metod:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Programy Aktywności i Komunikacji Knillów,
- Metoda Snoezelen - Sala Doświadczania Świata,
- Metoda Integracji Sensorycznej,
- Pedagogika zabawy,
- Zabawy paluszkowe,
- Muzykoterapia

Naszym głównym celem jest dbałość o rozwój emocjonalny poprzez zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka: bezpieczeństwa, kontaktu z ludźmi , potrzebę zabawy. Podczas zajęć stwarzamy dzieciom warunki do przejawiania własnej aktywności, ukierunkowujemy i wspomagamy ich rozwój. Przedszkole dysponuje salami odpowiednio wyposażonymi, przystosowanymi do potrzeb dzieci m.in. sala doświadczania świata, sala do zajęć metodą integracji sensorycznej, gabinety logopedyczne i gabinet psychologiczny.

• **Szkoła Podstawowa Specjalna**

Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Edukacyjno – Wychowawczych przeznaczona jest dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, zaburzeniami mowy, niedosłyszających i niedowidzących, autystycznych oraz z deficytami sprzężonymi. Głównym celem naszego działania jest optymalny rozwój i wspomaganie rozwoju dziecka poprzez maksymalne usprawnianie niezaburzonych funkcji, kompensację braków w toku zindywidualizowanych zajęć rewalidacyjnych:

- korekty wad mowy ,
- korekty wad postawy,
- arteterapii,
- socjoterapii,
- zajęć stymulująco – poznawczych,
- usprawniających techniki szkolne, integracji sensorycznej
- wychowania słuchowego oraz dostosowanej do potrzeb dziecka pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

W tym celu dla każdego dziecko zespół specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda, fizjoterapeuta, socjoterapeuta, nauczyciele uczący zajęć przedmiotowych) opracowują wielospecjalistyczną diagnozę funkcjonalną. Na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wielospecjalistycznej diagnozy oraz podstawy programowej na dany etap edukacyjny, powstaje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Program jest realizowany w toku obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, indywidualnego wspierania dziecka, podlega ewaluacji i w zależności od wyników podlega weryfikacji wraz z postępami i zmianami zachodzącymi w funkcjonowaniu dziecka. W naszej szkole dzieci zdobywają umiejętności przydatne w codziennym życiu – od prób samodzielnego jedzenia, ubierania, stawiania samodzielnych kroków po obsługę komputera, rozwiązywanie zadań problemowych. Uczą się samodzielności, porozumiewania, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów oraz odpowiedzialności za siebie, innych choć w zakresie im dostępnym.

Atutem naszego funkcjonowania są małe, pod względem liczbowym tj. 4, 8, 12 lub 16 osobowe zespoły klasowe umożliwiające dobry kontakt z dzieckiem, trafną diagnozę umiejętności, możliwości lub trudności każdego dziecka oraz zapewnienie pełnego indywidualnego podejścia.

• **Grupy Rewalidacyjno – Wychowawcze**

Do zespołów rewalidacyjno – wychowawczych uczęszczają dzieci i młodzież głęboko niepełnosprawna intelektualnie. Bycie z dzieckiem i rozpoznawanie jego sygnałów w celu komunikowania się, odczytywanie jego emocji, dają mu szansę na rozwój tych możliwości, które posiada. Dlatego, po uprzednim sporządzeniu diagnozy umiejętności funkcjonalnych, dla każdego wychowanka opracowujemy Indywidualny Program Rehabilitacyjno- Rewalidacyjno - Wychowawczo-Opiekuńczy.

W oparciu o program prowadzimy zajęcia które obejmują:

- komunikowanie werbalne i pozawerbalne,
- wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności,
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki,
- rozwijanie percepcji dotykowej, wzrokowej, słuchowej, smakowej, węchowej,
- stymulację polisensoryczną - przygotowanie wychowanków do uczestnictwa w różnych sferach życia społecznego i kulturalnego,
- pozycjonowanie wychowanków ułatwiające im aktywność podczas zajęć.

W Zespole prowadzone są trzy grupy rewalidacyjno – wychowawcze:

1. Zespół rewalidacyjno – wychowawczy –grupa I
2. Zespół rewalidacyjno – wychowawczy –grupa II
3. Zespół rewalidacyjno – wychowawczy –grupa III

• **Gimnazjum Specjalne**

Do gimnazjum w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych przyjmowani są uczniowie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie spoza powiatu przyjmowani są poprzez skierowanie do nauki w placówce. Mała liczebność uczniów w klasach sprzyja realizacji indywidualnych dostosowań form i metod pracy do potrzeb danego ucznia. Nauka kończy się w klasie trzeciej. Po klasie trzeciej uczniowie przystępują do egzaminu gimnazjalnego dostosowanego do możliwości edukacyjnych każdego ucznia. Uczniowie uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu. Każdy uczeń może uczestniczyć w bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych, na których rozwija swoje zainteresowania. Konkursy, akademie, zawody, koncerty, zarówno szkolne jak i międzyszkolne to również formy aktywności naszych uczniów. Uczniowie mogą uczestniczyć w wycieczkach krajowych i zagranicznych oraz zorganizowanych formach wypoczynku letniego. Wypoczynek jest realizowany w ramach projektów przy wsparciu sponsorów. Absolwenci szkoły kontynuują naukę w tutejszej zasadniczej szkole zawodowej.

• **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna**

Kształcenie na kierunkach: Stolarz, Cukiernik, Kucharz

Zasadnicza Szkoła Zawodowa będąca częścią Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych powstała 1992 roku. Jej zadaniem jest kształcenie młodzieży o szczególnych potrzebach edukacyjnych, szczególnie młodzież niepełnosprawna intelektualnie oraz niepełnosprawna ruchowo. Obecnie uczniowie mogą podjąć naukę w trzech kierunkach zawodowych:

- cukiernik, kucharz, stolarz.

Nauka zawodu odbywa się w trzy letnim cyklu kształcenia. Zajęcia dydaktyczne i praktyczne odbywają się na terenie naszej placówki, a absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia szkoły zawodowej w obranym kierunku. Każdy absolwent ma możliwość przystąpienia do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi . Dzięki temu, uczniowie nie muszą dojeżdżać do ośrodków egzaminacyjnych w innych, często odległych miastach.

Dzięki istniejącym przy naszym Zespole Grupom Wychowawczym uczniowie mają możliwość zakwaterowania oraz całodobowego wyżywienia w miejscu nauki. Nasza placówka zatrudnia: pedagoga, psychologa, logopedę, nauczycieli rewalidacji. Uczniowie niepełnosprawni ruchowo korzystają z pomocy wysokiej klasy specjalistów w dziedzinie rehabilitacji. Posiadamy doskonale wyposażoną bazę dydaktyczną. Nasze pracownice zajęć praktycznych są równocześnie pracownikami egzaminacyjnymi OKE, ich wyposażenie jest nowoczesne i profesjonalne. Jesteśmy jednym z niewielu w województwie ośrodkiem egzaminacyjnym w kształconych przez nas zawodach. Na terenie placówki znajduje się dwie pracownice cukiernicze, dwie kucharskie i trzy do zajęć stolarskich. Naukę zawodu prowadzą nauczyciele posiadający specjalistyczną wiedzę i bogate doświadczenie w pracy z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oferujemy młodzieży wiele możliwości rozwijania zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie mogą rozwijać tu swoje pasje sportowe, informatyczne, teatralne, plastyczne, fotograficzne czy kulinarne. Dzięki współpracy ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego w szkole zawodowej realizowane są projekty współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

• Szkoła Przysposabiająca do Pracy

Szkoła Przysposabiająca do Pracy zapewnia kontynuację procesu edukacyjno – terapeutycznego po ukończeniu gimnazjum dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz niepełnosprawnością sprzężoną. Celem nadrzędnym jest przygotowanie naszych uczniów do dojrzałego życia w społeczeństwie wspomaganie autonomii, utrwalanie dotychczasowych i nabywanie nowych umiejętności dotyczących funkcjonowania osobistego oraz przygotowania do podjęcia aktywności zawodowej w warsztatach pracy chronionej, warsztatach terapii zajęciowej i we własnym gospodarstwie domowym.

• Grupy wychowawcze

Grupy wychowawcze są drugim domem dla uczniów naszej Placówki. Zapewniamy całodzienne, tanie, smaczne i urozmaicone wyżywienie, doskonałe warunki do nauki oraz szeroką ofertę rozwoju zainteresowań. Cele pracy w grupach wychowawczych zgodne są z ogólnymi założeniami opiekuńczo-wychowawczymi Placówki. Pomagamy dzieciom i młodzieży w kształtowaniu talentu, wyrównywaniu szans, zdobywaniu wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom czekającym na nich w dorosłym życiu. Naszym nadrzędnym celem jest wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze pełnej akceptacji, życzliwości, troski i bezpieczeństwa. Całodobową opiekę wychowawczą sprawuje przyjazna i życzliwa młodzieży wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Wychowawcy starają się stworzyć wychowankom drugi dom tak, aby w czasie pobytu w Placówce mogli oni spędzić czas w miłej, rodzinnej atmosferze. Opieka sprawowana przez grupy wychowawcze obejmuje również pomoc materialną i rzeczową. Zapewniamy pomoc w uzyskaniu dofinansowania wyżywienia z Ośrodków Pomocy Społecznej. Ponadto oferujemy uczestnictwo w życiu kulturalnym Placówki oraz zapewniamy dodatkowe atrakcje: ogniska, wycieczki, rajdy, wyjścia do kina oraz imprezy okolicznościowe. Na co dzień wychowankowie mogą rozwijać swoje zainteresowania poprzez działalność kół: plastycznego, muzycznego, kulinarnego, modelarskiego – komputerowego, teatralnego. Dążymy do tego, by usamodzielnic dziecko na tyle, by w miarę możliwości opanowało umiejętności codziennego życia, rozwinęło nieodkryte dotąd talenty, czerpało radość z różnych form spędzania czasu, wzmocniło poczucie własnej wartości.

W Zespole Placówek Edukacyjno – Wychowawczych poza Ośrodkiem funkcjonuje:

• Liceum Ogólnokształcące

Uczniowie są przyjmowani na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie spoza powiatu przyjmowani są poprzez skierowanie do nauki w placówce. Mała liczebność uczniów w klasach (do 12 osób), sprzyja realizacji indywidualnych dostosowań form i metod pracy do potrzeb danego ucznia. Uczniowie mogą pobierać naukę do 24 roku życia. Nauka kończy się w klasie trzeciej. Uczniowie mają możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego.

Uczniowie uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu. Każdy uczeń może uczestniczyć w bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych, na których rozwija swoje zainteresowania. Konkursy, akademie, zawody, koncerty, zarówno szkolne jak i międzyszkolne to również formy aktywności naszych uczniów. Absolwenci szkoły kontynuują naukę na uczelniach wyższych, odnajdują się na rynku pracy. Mają również możliwość dalszej kontynuacji nauki w naszej placówce w szkole policealnej, jak również na kursach zawodowych.

• Szkoła policealna

Uczniowie Szkoły Policealnej Specjalnej zdobywają wiedzę z teoretycznych przedmiotów zawodowych i umiejętności praktyczne w zakresie zawodu, w których prowadzone jest kształcenie. Nauka odbywa się w niewielkich oddziałach klasowych. Podstawową formą pracy w Szkole Policealnej Specjalnej są zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Praktyczna nauka zawodu odbywa się w formie ćwiczeń prowadzonych w pracowniach szkolnych funkcjonujących w szkole.

• Bursa szkolna

Bursa Szkolna jest placówką wspierającą pracę dydaktyczno – wychowawczą szkół, do których uczęszczają nasi wychowankowie. Wspomagamy też rodziców w sprawowaniu opieki i w wychowaniu młodzieży, przebywającej w związku z nauką poza domem rodzinnym. Współpracujemy z ośrodkami pomocy społecznej, klubami sportowymi oraz fundacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Nasi wychowankowie mają do dyspozycji:

- pokoje mieszkalne,
- dostęp do Internetu;
- siłownię
- świetlicę wyposażoną w telewizor;
- stołówkę oraz pomieszczenie wyposażone w kuchenkę mikrofalową, czajnik, i żelazko.

• Wczesne Wspomaganie Rozwoju

Wczesne wspomaganie rozwoju to zajęcia, mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnością. W ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecko może uczestniczyć w specjalistycznych zajęciach terapeutycznych. Wczesne wspomaganie to także objęcie wsparciem rodziny, aby jeszcze lepiej spełniała swoje funkcje i wspierała rozwój małych pociech. Podstawowa forma terapii, oferowana przez placówkę to terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna oraz rehabilitacja ruchowa. Dzieci realizujące wczesne wspomaganie rozwoju uczestniczą w terapii psychologicznej, pedagogicznej (terapia prowadzona przez oligofrenopedagoga, surdopedagoga lub tyflop pedagoga, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna ukierunkowana na przygotowanie do podjęcia nauki w szkole), logopedycznej, w rehabilitacji ruchowej oraz terapii integracji sensorycznej. Ponadto, rodzicom i opiekunom naszych podopiecznych oferujemy możliwość uczestnictwa w zajęciach o charakterze instruktażowym, poradnictwo specjalistyczne oraz wychowawcze, poradnictwo w zakresie doboru sprzętu ortopedycznego oraz innego rodzaju pomocy terapeutycznych, indywidualne wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych oraz możliwość uczestnictwa w terapii rodzin.

II. Baza lokalowa i dydaktyczna

(budynek, powierzchnia, stan techniczny oraz potrzeby)

Szkoła dysponuje rozbudowaną bazą lokalową, zapewniającą realizację działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej placówki. Serce szkoły to usytuowany z dala od zgiełku miasta budynek przy ulicy Szkolnej położony na obrzeżach miasta w otoczeniu lasu. Jest to duży atut naszej szkoły, umożliwiający leśne spacerowanie oraz bezpośrednie obserwacje przyrodnicze.

Budynek Zespołu dostosowany jest do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością poruszających się na wózkach (windy, platforma schodowa, poręcze). Atutami placówki są:

bezpieczny teren z dala od zgiełku miejskiego, dogodny dojazd do placówki środkami komunikacji miejskiej, specjalistyczne pracownie i gabinety wyposażone w profesjonalny sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne: (pracownie: przedmiotowe, komputerowe, ceramiczna, gospodarstwa domowego, kształcenia zawodowego - cukiernicza, kucharska, stolarska, gabinety: logopedyczny, psychologiczny, rehabilitacyjny, siłownia, Sala Doświadczenia Świata, Integracji Sensorycznej, biblioteka z Centrum Informacji Multimedialnej), codzienny dowóz na zajęcia busami szkolnymi.

Mając na uwadze efekty kształcenia i wychowania wspólnie stworzono nowoczesny i przyjazny obiekt edukacyjny. Sale posiadają komplet ergonomicznych stolików i krzeseł, przystosowanych do wzrostu uczniów, oraz regały, w których uczniowie przechowują część swoich podręczników i przyborów szkolnych (farby, bloki, kredki). Gabinety wyposażone są w nowoczesne i różnorodne pomoce dydaktyczne. Wystrój pomieszczeń jest bogaty i estetyczny. Sale urządzone są specjalnie dla potrzeb nauczania zintegrowanego, posiadają kąciaki do relaksacji i zabawy.

Sale językowe, w których odbywa się nauka języka angielskiego są wyposażone w szereg pomocy dydaktycznych, takich jak: mapy, plakaty, odtwarzacze CD, które pozwalają na przeprowadzenie ciekawych lekcji pozwalających poznać kulturę i język krajów anglojęzycznych.

Szkoła posiada **pracownię komputerową**. Część zajęć komputerowych i informatyki odbywa się z podziałem na grupy. Dzięki zakupionym pomocom dydaktycznym zajęcia edukacyjne stały się szczególnie atrakcyjnie i interesujące.

Miejszem, do którego często zaglądają nasi uczniowie, jest szkolna **biblioteka**. Jest to spowodowane nie tylko wspaniałym wystrojem tego pomieszczenia, ale przede wszystkim bogatymi zbiorami książek, czasopism, encyklopedii, przewodników, słowników, publikacji popularnonaukowych i lektur. Każdy czytelnik znajduje tu coś dla siebie. Dodatkowym atutem tego miejsca jest Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej z dostępem do Internetu.

Szkoła posiada także **salę gimnastyczną** wyposażoną w niezbędny sprzęt do zajęć wychowania fizycznego. Brak jest boiska szkolnego, co wiąże się z niemożnością prowadzenia zajęć na zewnątrz. Zmniejsza to atrakcyjność placówki dla uczniów jak i w oczach rodziców oraz społeczności lokalnej.

W szkole funkcjonują **2 świetlice** obejmujące swoją opieką uczniów, których rodzice pracują dłużej oraz wszystkich uczniów dojeżdżających. Uczniowie przebywający w świetlicy biorą udział w zajęciach prowadzonych przez wychowawców świetlicy, mogą korzystać z gier planszowych i komputerowych, a także występować z własnymi pomysłami organizowania czasu wolnego spędzanego w świetlicy.

Szkoła posiada **gabinety pedagoga, psychologa i logopedy**, w których uczniowie mogą liczyć na pomoc specjalistów a rodzice na fachową poradę.

Obiekt szkolny jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Przy wejściu do szkoły znajduje się **portiernia**. Powstała ona w trosce o maksymalne bezpieczeństwo uczniów. Uniemożliwia ona osobom niepowołanym wejście do budynku szkolnego. Teren wokół szkoły i korytarze szkolne są monitorowane przez kamery.

Szkoła dysponuje 17 pracowniami dydaktycznymi oraz 5 pracowniami praktycznej nauki zawodu. Do dyspozycji uczniów są pracownie specjalistyczne tj. rehabilitacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne oraz bardzo dobrze wyposażona sala gimnastyczna, siłownia, dwa boiska. Placówka posiada znakomite wyposażenie multimedialne. Uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu znajdujący się w trudnej sytuacji rodzinnej lub mieszkający daleko od szkoły mogą zamieszkać w działających na terenie ZPEW grupach wychowawczych. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Skarżyski mogą korzystać z zakwaterowania w Bursie Szkolnej. Dla celów mieszkaniowych Zespół dysponuje 76 miejscami noclegowymi, 5 świetlicami, salą telewizyjną, siłownią, blokiem żywieniowym – jadalnią dostępną dla wszystkich uczniów i wychowawców, kuchnią przygotowującą posiłki (śniadania, II śniadania, obiady, kolacje). Szkoła posiada 4 busy szkolne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, które codziennie dowożą uczniów do szkoły z terenu miasta, sąsiadujących gmin i powiatów.

Dokonana kontrola przeglądu obiektów należących do Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Skarżysku - Kamiennej pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych

warunków korzystania z tych obiektów, stwierdza, że *nie występuje zagrożenie życia i zdrowia osób korzystających z tych obiektów oraz zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole.*

Powierzchnia Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych obejmuje:

Szkoła – 3827 m²

Bursa – 1.462,9 m²

Warsztaty – 420 m²

Łącznie: 5709,9 m²

Potrzeby:

- Brak zaplecza sportowego – boisko szkolne wyłączone z użytku od 6 lat. W celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły należy wyrównać jego nawierzchnię.

- Wyposażenie placu zabaw w: piaskownicę, zjeżdżalnię, huśtawki, huśtawki na desce (tzw. ważki), karuzele, bujaki sprężynowe, drabinki oraz inne zestawy zabawowe.

III. Opis wyposażenia dydaktycznego – potrzeby i kierunki ogólne

Szkoła dysponuje profesjonalnie wyposażonymi salami specjalistycznymi:

- salą rehabilitacyjną,
- Salą Doświadczenia Świata,
- Salą do prowadzenia zajęć Integracji Sensorycznej,
- gabinetem logopedycznym,
- salą gimnastyczną,
- pracownią komputerową,
- gabinetem psychologa,
- gabinetem pielęgniarki szkolnej,
- biblioteką.

Sale lekcyjne wyposażone są w:

- odpowiednio dostosowane stanowiska pracy uczniów,
- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu do dyspozycji nauczyciela i uczniów,
- sprzęt audiowizualny – odtwarzacz cd i magnetofon, telewizor,
- pomoce dydaktyczne przystosowane do możliwości percepcyjnych dzieci,

Sala Doświadczenia Świata

Dzieci z niepełnosprawnościami lub specjalnymi potrzebami często nie mają dostępu do tradycyjnych form wypoczynku i zabaw. Nasza placówka umożliwia im taką formę wypoczynku, odpoczynku w bezpiecznym otoczeniu. Dzieci potrzebują doznań zmysłowych. Sala Doświadczenia Świata ma im umożliwić zmysłową integrację, odpoczynek, uczenie się interakcyjne. Sala Doświadczenia Świata to realizacja programu zapewniającego osobom niepełnosprawnym wyszczenie emocjonalne, łagodzenie stresów, relaks, zabawę, o co się z tym wiąże – rozwój. Dzięki tej terapii osoby z niej korzystające na nowo postrzegają świat bardziej spontanicznie i osobiście. Sala Doświadczenia Świata tworzy świat przeżyć, w którym niepełnosprawny czuje się dobrze. Poznaje świat według własnej metody, poprzez aktywację zmysłów, we własnym tempie. Sala Doświadczenia Świata jest to pomieszczenie, w którym przy świadomości skomponowanych urządzeń, proponowane są bodźce o określonym natężeniu i znaczeniu. Osoby niepełnosprawne zostają zaktywizowane w stopniu podstawowym poprzez oddziaływanie na zmysły światłem, zapachem, odgłosem, muzyką. W Sali tej wykorzystuje się aromaterapię, chromoterapię, muzykoterapię.

Sala zajęć Integracji Sensorycznej

Głównym zadaniem tej terapii jest dostarczenie kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych w szczególności przedsionkowych, proprioceptywnych i dotykowych w taki sposób, że dziecko spontanicznie będzie formułowało reakcje adaptacyjne poprawiające integrację tych bodźców. Dziecko podczas zajęć bawi się, aby poprzez to aktywnie uczestniczyć w terapii i w ten sposób ćwiczyć zaburzone funkcje. Wykorzystywane do tego jest specjalistyczne pomoce takie jak

huśtawka terapeutyczna, platforma, hamak, konik, huśtawka „T”, równoważnie, deskorolka, piłki, materiały o zróżnicowanej fakturze, szczotki a nawet ryż czy kaszę - wszystko co może dostarczyć odpowiednich bodźców potrzebnych w terapii dziecka.

Sala rehabilitacyjna

Wyposażona jest w sprzęt rehabilitacyjny. Tu odbywają się tak niezbędne do prawidłowego funkcjonowania osób niepełnosprawnych zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i rehabilitacji ruchu.

Podstawowym celem zajęć jest aktywność fizyczna uczestników oraz utrzymanie i podnoszenie sprawności ruchowej oraz motywowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań ruchem.

Gabinet logopedyczny

Jest wyposażony w nowoczesne pomoce potrzebne do rewalidacji mowy, między innymi multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej, która wspiera tradycyjne terapie. Tu prowadzone są indywidualne zajęcia z dziećmi mającymi problemy z przyswajaniem języka i jego prawidłowym rozwojem.

Sale lekcyjne

Uczniowie uczą się w wyposażonych do ich potrzeb klasach. Klasy, w których przebywają nasi wychowankowie są kolorowe, przyjazne uczniom, wyposażone w pomoce dydaktyczne. Klasopracownie wyposażone są w telewizory i odtwarzacze DVD.

Sala gimnastyczna

Zespół Placówek to duży, nowoczesny obiekt. Posiada zaplecze sanitarne, szatnie, magazyn sprzętu sportowego. Tu odbywają się grupowe zajęcia ruchowe dla dzieci i młodzieży.

Sale zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Na zajęciach wykorzystywane są wszystkie znane i dostępne metody, które są weryfikowane i dostosowywane do możliwości, samopoczucia czy też upodobań dzieci i młodzieży. Każde dziecko jest traktowane indywidualnie, troskliwie. Oprócz zajęć skierowanych na koncentrację uwagi, zajęcia manualne, ruchowe i samoobsługowe.

Potrzeby:

- Nowoczesny sprzęt rehabilitacyjny, który pozwala rozwijać sprawność psychofizyczną, kształtować korzystne nawyki ruchowe, korekcję oraz kompensację odchyleń i braków rozwojowych.

IV. Opis bazy sportowej i wyposażenie oraz potrzeby

Zajęcia sportowe lekcje w naszej szkole traktujemy jako profilaktykę zdrowotną; kształtowanie właściwej postawy ciała (ze szczególnym uwzględnieniem problemu otyłości), kształtowanie nawyku do zdrowego stylu życia, organizacja czasu wolnego. Przeciwdziałamy biernemu udziałowi w lekcjach w-f. Uczniom, którzy przejawiają predyspozycje do osiągania dobrych wyników sportowych i chcą rozwijać umiejętności w poszczególnych dyscyplinach sportowych stwarzamy jak najlepsze warunki i organizujemy dodatkowe zajęcia. Poprzez sport masowy walczymy o lepszą pozycję w sportowym rankingu szkół w województwie. Sala wyposażona jest w profesjonalny sprzęt gimnastyczny potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki sportowej m.in. poręcze gimnastyczne, plansza gimnastyczna, drążek gimnastyczny, skrzynie gimnastyczne, materace asekuracyjne, odskocznie, drabinki gimnastyczne, piłki do gier zespołowych, stoły do tenisa, płotki, kule, oszczepy, dyski, stopy, ławeczki gimnastyczne, materace gimnastyczne.

Siłownia szkolna umożliwia uczniom zdrowe i ciekawe spędzenie wolnego czasu. Po lekcjach pod kierunkiem nauczycieli wychowania fizycznego odbywają się zajęcia na siłowni.

Uczniowie Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Skarżysku Kamiennej aktywnie uczestniczą w życiu sportowym szkoły oraz w różnych formach turystyki zorganizowanej. Dzięki wykwalifikowanej kadrze nauczycieli i doskonałemu wyposażeniu placówki w wysokiej jakości sprzęt sportowy uczniowie mogą podnosić swoje umiejętności i ogólną sprawność fizyczną.

Warunki bazowo-lokalowe:

- sala gimnastyczna z urządzeniami do piłki koszykowej, siatkowej, hokeja halowego, badmintona,

itp

- urządzenia do lekkiej atletyki
- magazynek sportowy zaopatrzony w piłki do gier zespołowych, sprzęt do uprawiania sportów zimowych, sprzęt do gry w unihokeja, hokej halowy, stół do tenisa,
- sala do gimnastyki korekcyjnej ze sprzętem rehabilitacyjnym (rower, stepper, bieżnia, urządzenie wioślarskie, mini siłownia „atlas”, hantle „sztangi”, wałki, przybory do ćwiczeń korekcyjnych.).

Potrzeby:

- Brak zaplecza sportowego – boisko szkolne wyłączone z użytku od 6 lat. W celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków na terenie szkoły należy wyrównać jego nawierzchnię.
- Brak placu zabaw dla najmłodszych dzieci

V. Zasoby ludzkie – potrzeby

Pracownicy Zespołu Placówek Edukacyjno – Wychowawczych to: 90 pedagogów i 28 pracowników obsługi i administracji. Kadra pedagogiczna posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem do pracy z osobami niepełnosprawnymi, prowadzeniem obowiązkowych zajęć edukacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych, specjalistycznych w zakresie rewalidacji (korekty wad mowy, postawy, słuchu, wzroku, terapii pedagogicznej, psychologicznej, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, socjoterapii). Średni staż pracy pracowników pedagogicznych wynosi 15 lat. Codzienna praca nie byłaby możliwa bez pracowników administracyjno – obsługowych, którzy zapewniają odpowiedni stan sanitarny, techniczny pomieszczeń i terenu Zespołu, prowadzą dowóz dzieci, przygotowują posiłki, wspierają nauczycieli. Kadre pedagogiczną tworzy zespół kreatywnych, twórczych a przede wszystkim wykwalifikowanych nauczycieli i specjalistów, którzy zapewnią Państwa dzieciom opiekę pedagogiczną oraz poczucie akceptacji i wzajemnego szacunku, zadbają o ciepłą i rodzinną atmosferę w przedszkolu oraz stworzą jak najlepsze warunki dla prawidłowego rozwoju.

Kadra naszej szkoły:

- Jest dobrze wykształcona, kompetentna, profesjonalna i innowacyjna.
- Gwarantuje bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne naszym wychowankom.
- Stale się doskonali i podnosi dodatkowe kwalifikacje zgodne z potrzebami uczniów.
- Stosuje innowacyjne, aktywizujące metody nauczania i atrakcyjne formy pracy, wykorzystuje nowoczesną bazę dydaktyczną.
- Opracowuje i propaguje własne programy autorskie oraz wdraża i realizuje projekty edukacyjne i wychowawcze.
- Opiera współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym na zasadach dialogu i partnerstwa.

Potrzeby:

- doskonalenie nabytych umiejętności przez nauczycieli uczących w placówce

VI. Diagnoza SWOT- ogólna

<u>MOCNE STRONY (S)</u>	<u>SŁABE STRONY (W)</u>
• stabilna, kompetentna, kreatywna, zaangażowana kadra nauczycieli, • dobra, życzliwa i mobilizująca do pracy atmosfera, • wysokie osiągnięcia i sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, artystycznych i zawodach sportowych, • bogata, atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych • udział i aktywność uczniów w programach unijnych, projektach edukacyjnych, uroczystościach szkolnych i środowiskowych, • bogaty program i wysoki poziom uroczystości szkolnych i środowiskowych, • współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi instytucjami • sprawny, skuteczny nadzór pedagogiczny, • estetyka sal lekcyjnych, dbałość o wizerunek szkoły • systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów na wszystkich poziomach edukacji • wypracowywanie dokumentów usprawniających pracę dydaktyczną (karta sukcesu, karty diagnozujące określone obszary rozwoju ucznia), • wyrównywane są szanse edukacyjne uczniów poprzez realizację projektów unijnych, • realizowana jest spora liczba zajęć specjalistycznych, organizowane są kółka zainteresowań, • modernizacja szkoły- duże zaangażowanie dyrektora • pozyskiwanie funduszy i sponsorów • liczne imprezy integrujące uczniów i środowisko • realizacja innowacji pedagogicznych w celu wzbogacenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych.	• brak placu zabaw dla najmłodszych dzieci • brak zaplecza sportowego w postaci boiska szkolnego • zbyt mała liczba asystentów dla dzieci niepełnosprawnych
<u>SZANSE (O)</u>	<u>ZAGROŻENIA (T)</u>

• nakłady finansowe na szkołę (boiska szkolnego, placu zabaw) – jeżeli będzie dobre zaplecze sportowe placówka będzie mogła organizować zawody i konkursy, podnosić sprawność fizyczną wychowanków, realizować w pełni podstawę programową, wychowankowie będą mogli rozwijać tężyznę fizyczną podczas zajęć na świeżym powietrzu, organizować festyny dla społeczności lokalnej, zajęcia będą atrakcyjniejsze. • zapewnienie sprawnego i inspirującego systemu dotyczącego poprawy bezpieczeństwa poprzez; - modyfikowanie procedur bezpieczeństwa oraz zapobieganie agresji i sytuacjom kryzysowym, - ocenianie skuteczności tych procedur, - wzmocnienie dyżurów nauczycieli, - ulepszenie monitoringu, - zaangażowanie rodziców w działania, zapobiegające agresji i przemocy w szkole (organizowanie konkursów, nagrody), • dobra współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym, • zapewnienie dzieciom ciekawych zajęć wychowania fizycznego poprzez nowoczesne boisko i plac zabaw dla dzieci • zadowolenie rodziców i dzieci, wzrost współpracy z rodzicami • zaangażowanie rodziców w proces wychowania i opieki • rosnący nabór do szkoły • dalszy rozwój placówki	• Jeżeli nie będzie dobrego zaplecza sportowego brak możliwości prowadzenia zajęć na zewnątrz, zmniejszenie atrakcyjności placówki, brak terenu przystosowanego do organizacji zawodów i konkursów. • sytuacje kryzysowe, agresja, przemoc, • zwiększająca się liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, objętych nadzorem kuratora, • zmniejszająca się ilość godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, • niespodziewane i zbyt szybkie zmiany rządzeń w oświacie • przerzucanie funkcji wychowawczej i opiekuńczej przez rodziców na szkołę i nauczycieli
---	--

Wnioski

Przeprowadzając analizę SWOT istotne było uwzględnienie opinii społeczności szkolnej jako zainteresowanych w tworzenie wizji szkoły i późniejsze jej urzeczywistnianie. Do celów tego raportu opinie te zostały wykorzystane jako wnioski do dalszej pracy nad tworzeniem wieloletniego planu rozwoju szkoły. W obszarze organizacji pracy Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, wychowanków, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest na wysokim poziomie. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna stale podnosząca kwalifikacje zawodowe i zdobywająca kolejne stopnie awansu zawodowego zapewnia prawidłowy przebieg procesu nauczania i wychowania uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację treści podstawy programowej na danym etapie kształcenia oraz zmierza do osiągnięcia maksymalnego przygotowania uczniów do podejmowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych, zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju – jest to dostosowanie do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Proces kształcenia oparty jest na najnowszych rozwiązaniach technicznych, założeniach metodycznych, angażuje do współdziałania uczniów, rodziców i nauczycieli. W procesie wychowania i podejmowania działań profilaktycznych uczestniczą rodzice, uczniowie, wychowankowie, wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi. Rozpoznawane są potrzeby

w zakresie opieki nad uczniami/wychowankami. Placówka zapewnia dostępne formy pomocy uczniom/wychowankom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze i wychowawcze. W obszarze wychowania i opieki wskazywano, że dotychczasowe działania spełniają oczekiwania. Środowisko szkolne docenia wykorzystywanie środków zewnętrznych na działania szkolne. Współpraca szkoły z rodzicami została bardzo pozytywnie oceniona. Niektórzy postulowali zachęcenie do działań wszystkich rodziców. We współpracy ze środowiskiem lokalnym uważają, że szkoła będzie centrum kulturalnym, rozrywkowym, turystycznym środowiska uwzględniającym nie tylko potrzeby uczniów, ale ich rodziców i wszystkich mieszkańców. Wskazują na szkołę jako ostoję kultywowania tradycji i zwyczajów. **W obszarze warunków lokalowych szkoły doceniono działania modernizacyjne będące efektem długofalowego planu poprawy bazy lokalowej. Jednak jest w tym zakresie wiele do zrobienia: (brak boiska, placu zabaw). Jako szansę na poprawę tego stanu jest stworzenie dobrego zaplecza sportowego, gdzie będzie można organizować zawody i konkursy, podnosić sprawność fizyczną wychowanków, realizować w pełni podstawę programową, wychowankowie będą mogli rozwijać tężyznę fizyczną podczas zajęć na świeżym powietrzu, organizować festyny dla społeczności lokalnej. Stale zmieniające się przepisy destabilizują pracę szkoły zamiast ją organizować.**

10) Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennej

W skład ZPRW wchodzi:

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii:

- Szkoła Podstawowa Specjalna
- Gimnazjum Specjalne
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 4

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 3
- Gimnazjum Specjalne Nr 3
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 3

Uczniowie i oddziały ZPRW

	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Specjalna - MOS	-	-	-	-	1	7	1	9	1	8
<i>Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 3 - MOW</i>	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Gimnazjum Specjalne - MOS	6	73	5	52	3	29	3	30	3	33
<i>Gimnazjum Specjalne Nr 3 - MOW</i>	-	-	-	-	1	10	2	22	2	21
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 4 - MOS	2	25	2	22	2	12	2	10	1	6
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 3 - MOW</i>	2	24	3	32	2	20	1	13	1	9
	10	122	10	106	9	78	9	84	8	77

Uczniowie i oddziały Szkoła Podstawowa Specjalna MOS

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	0,5	4	-	-	0,5	4
VI	-	-	-	-	0,5	3	1	9	0,5	4
Ogółem	-	-	-	-	1	7	1	9	1	8

Uczniowie i oddziały Gimnazjum Specjalne MOS

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2015/2016	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	19	1	11	0,5	4	1	11	1	12
II	2	25	2	23	1,5	11	1	10	1	11
III	2	29	2	18	1	14	1	9	1	10
Ogółem	6	73	5	52	3	29	3	30	3	33

Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 4 MOS

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2014/2015		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	25	1	13	1	6	1	6	0,5	2
II	-	-	1	9	0,5	2	0,5	3	0,5	4
III	-	-	-	-	0,5	4	0,5	1	0	0
Ogółem	2	25	2	22	2	12	2	10	1	6

Uczniowie i oddziały Gimnazjum Specjalne Nr 3 MOW

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	-	-	-	-	0	0	0,5	3	0,5	6
II	-	-	-	-	0,5	5	0,5	8	0,5	4
III	-	-	-	-	0,5	5	1	11	1	11
Ogółem	-	-	-	-	1	10	2	22	2	21

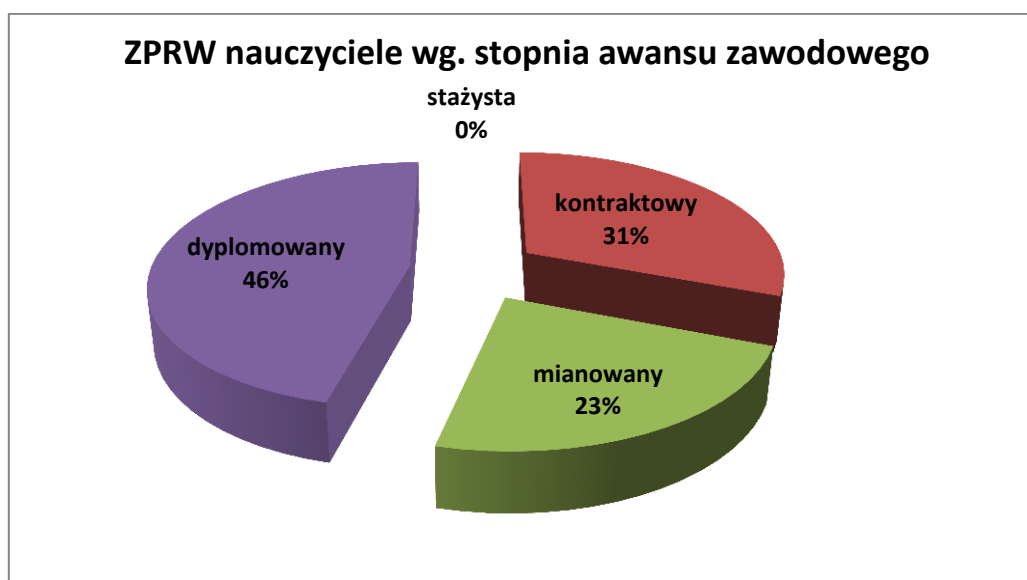
Uczniowie i oddziały Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 3 MOW

Klasa	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I	2	24	2	24	1,5	15	0,5	10	0,33	6
II	-	-	1	8	0,5	5	0,5	3	0,33	2
III	-	-	-	-	0	0	0	0	0,33	1
Ogółem	2	24	3	32	2	20	1	13	1	9

Kadra pedagogiczna

W ośrodku zatrudnionych jest 68 nauczycieli na 51,62 etatu. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	1	0	0	0
	w etatach	0,5	0	0	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	15	17	17	8
	w etatach	14,47	13,82	12,62	6,06
Nauczyciel mianowany	w osobach	21	18	19	24
	w etatach	17,15	13,9	12,08	17,91
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	33	34	37	36
	w etatach	24,84	28,3	27,54	27,65
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	4	0	0	0
	w etatach	2,43	0	0	0
Razem	w osobach	74	69	73	68
	w etatach	59,39	56,02	52,24	51,62



– **DIAGNOZA**
ZESPOŁU PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNO-WYCHOWAWCZYCH
W SKARŻYSKU-KAMIENNEJ

Opis, struktura i charakterystyka Zespołu Placówek Resocjalizacyjno – Wychowawczych, kierunki kształcenia, możliwość kształcenia

Budynek Zespołu Placówek Resocjalizacyjno - Wychowawczych w Skarżysku- Kamiennej znajduje się na obrzeżach miasta. Zajmuje on około trzy i pół tysiąca metrów kwadratowych powierzchni. Obiekt jest trójkondygnacyjny. Wszystkie pomieszczenia są użytkowane i funkcjonują na potrzeby placówki oraz dostosowane są do potrzeb dzieci i młodzieży.

W piwnicach znajduje się kuchnia oraz magazyn przeznaczony na artykuły spożywcze, warsztat wraz z magazynem na materiały budowlane, pralnia, łazienka przeznaczona dla wychowanków.

Na parterze znajdują się pomieszczenia administracyjne: księgowość, sekretariat, gabinet dyrektora, biura i portiernia. Wzdłuż korytarza znajduje się stołówka wraz z zapleczem kuchennym, biblioteka wraz z czytelnią oraz pięcioma stanowiskami komputerowymi, gabinet pielęgniarki szkolnej oraz pokój chorych. Wzdłuż korytarza znajdują się klasy szkolone oddzielnie dla podopiecznych MOS i MOW, gabinety psychologów i pedagogów. W części zajmowanej przez MOW zlokalizowana jest pracownia do zajęć praktycznych, gastronomicznych.

Na pierwszym piętrze mieści się sala wykorzystywana do zajęć wychowania fizycznego, magazyn sprzętu sportowego oraz siłownia. W części przeznaczonej dla internatu zorganizowane zostały sypialnie wraz z łazienkami oraz depozytem. Zorganizowane zostały sale przeznaczone do nauki własnej oraz sale przystosowane do spędzania czasu wolnego.

Na drugim piętrze znajdują się pomieszczenia grup wychowawczych i pokoje wychowawców.

Teren wokół ośrodka jest ogrodzony i zagospodarowany na potrzeby wychowanków. Znajdują się na nim dwa boiska szkolne: jedno większe trawiaste, drugie mniejsze asfaltowe o wymiarach do piłki ręcznej.

W skład Zespołu Placówek Resocjalizacyjno – Wychowawczych wchodzi:

- 1) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii,
- 2) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy.

W strukturach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii funkcjonują:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna,
- 2) Gimnazjum Specjalne,
- 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 4,
- 4) Grupy wychowawcze.

W strukturach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego funkcjonują:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 3,
- 2) Gimnazjum Specjalne Nr 3,
- 3) Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 3,
- 4) Grupy wychowawcze.

Potrzeby

W zakresie organizacji pracy:

- zatrudnienie dodatkowych specjalistów – terapeutów w zakresie prowadzenia Treningu Zastępowania Agresji, trenerów, terapeutów ds. uzależnień,
- zatrudnienie w ZPRW pracownika socjalnego, usprawnienie dostępu do specjalistycznej pomocy medycznej,
- zwiększenie ilości godzin socjoterapii,
- zwiększenie liczby godzin terapii indywidualnej.

W zakresie polepszenia funkcjonowania ośrodka:

- pomoc merytoryczna i wsparcia ze strony organu prowadzącego i kuratorium, a nie jedynie kontroli i zainteresowania w sytuacji kiedy dzieje się coś złego,

- zwiększenie środków finansowych na organizację zajęć dla dzieci, na rozwijanie w szerszym stopniu zainteresowań i talentów wychowanków, uatrakcyjnianie spędzania wolnego czasu przez wychowanków - rozrywki kulturalne, kino, teatr, powiększenia oferty dodatkowych zajęć edukacyjnych, prowadzenie kółek zainteresowań, organizację wycieczek i wyjazdów kilkudniowych oraz na wyjazdy socjoterapeutyczne,
- doposażenie świetlic grupowych w gry edukacyjne, sprzęt audio- wizualny
- zagospodarowanie miejsc, w których młodzież będzie rozwijała swoje praktyczne umiejętności i swoje zainteresowania.

Opis bazy lokalowej i dydaktycznej (budynek, stan techniczny, powierzchnia)

Nazwa obiektu – budynek szkolny – Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych

Adres obiektu: ul. Legionów 131, 26-110 Skarżysko-Kamienna

Funkcja obiektu: cele statutowe ZPRW

Rok zakończenia budowy: 1954

Właściciel obiektu: Starostwo Powiatowe ul. Konarskiego 20, 26-110 Skarżysko-Kamienna

Zarządca obiektu: Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych – Decyzja Zarządu Powiatu Skarżyskiego z dnia 09.05.2013 r.

Księga wieczysta nr KI1R/00012577/4 znajduje się w Sądzie Rejonowym w Skarżysku Kamiennej w Wydziale Ksiąg Wieczystych, nr. ewidencyjny gruntu: 1/30 o pow. 1.6363 ha, 1/58 o powierzchni 0,1026 ha

Dane techniczne charakteryzujące obiekt

Fundamenty betonowe. Ściany murowane z cegły ceramicznej pełnej, stropy żelbetowe, schody żelbetowe wylewane. Stropodach pokryty papą termozgrzewalną. Tynki wewnętrzne cementowo wapienne, malowane emulsyjnie. Pomieszczenia sanitarne wyłożone płytkami ceramicznymi.

Wypożyczenie instalacyjne:

- elektryczne,
- gazowe,
- wodno-kanalizacyjne,
- C.O.,
- teletechniczne.

Zagospodarowanie przy-obiektowe: teren utwardzony.

Na terenie nieruchomości znajduje się:

- budynek murowany trzykondygnacyjny – dwie kondygnacje nadziemne i jedna podziemna.

Budynek o powierzchni użytkowej 4863 m², kubaturze 14 607,20 m³. Powierzchnia zabudowy 1672 m²

- boisko sportowe do piłki ręcznej, asfaltowe
- boisko do piłki nożnej trawiaste
- ogrodzenie o długości 511 mb

W sierpniu - 2012 roku zakończona została termomodernizacja budynku w ramach, której wykonano ocieplenie ścian zewnętrznych, ocieplenie dachów i stropów, przeprowadzono wymianę instalacji centralnego ogrzewania wraz z wymianą węzła ciepłowniczego.

Stan techniczny budynku pozwala na jego bezpieczną eksploatację.

Potrzeby :

- konieczność zabezpieczenia odpowiedniej ilości ciepłej wody użytkowanej do mycia poza okresem grzewczym. Od października do maja te potrzeby są zaspokajane przez dostawy z miejskiej sieci ciepłowniczej. Przez pozostałą część roku ciepłą wodę dostarcza elektryczny podgrzewacz o ograniczonej i niewystarczającej wydajności.
- zagospodarowanie terenu zewnętrznego,
- remonty i doposażenie pracowni do zajęć artystycznych i socjoterapeutycznych,
- doposażenie bazy ośrodka w sprzęt komputerowy, edukacyjny i terapeutyczny programy edukacyjne; pomoce dydaktyczne, gry terapeutyczne,
- doposażenie pokoi mieszkalnych w sprzęt i meble, wymiana mebli, łóżek w pokojach wychowanków jako potrzeby wynikające z *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych,*

warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (rozdz.3 §26 ust. 1)

– zakup samochodu.

Opis wyposażenia dydaktycznego

Pomieszczenia szkoły znajdują się na parterze budynku. W części przeznaczony dla MOS znajduje się 6 pracowni przedmiotowych, w których odbywają się zajęcia lekcyjne: pracownia humanistyczna, pracownia biologiczno-chemiczno-geograficzna, pracownia językowa, pracownia matematyczna, pracownia fizyczna oraz sala katechetyczna. Wymienione wyżej pracownie posiadają niezbędne pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej tj. plansze dydaktyczne, mapy ściennie, tablice informacyjne. Wszystkie wyposażone są w ławki i krzesła dostosowane do wzrostu uczniów, większość z nich wyposażona jest w tablice suchościeralne.

Potrzeby

Wskazane byłoby wyposażać wszystkie pracownie w tablice suchościeralne. Jednocześnie wiadomym jest, że w pracy z uczniami posiadającymi ogromne opóźnienia w nauczaniu niezbędne jest zwiększenie motywacji uczniów. Przekłada się to bezpośrednio na podwyższenie wyników nauczania. Aby oddziaływania dydaktyczne były skuteczniejsze, nieodzowne jest doskonalenie metod pracy przez nauczyciela. W tym celu konieczne jest doposażenie wszystkich pracowni w środki dydaktyczne - multimedialne: laptopy i rzutniki, aby można było omawiane zagadnienia zilustrować przy pomocy obrazów, które znacznie lepiej przemawiają do uczniów z zaburzeniami zachowania i emocji. Niezbędnym jest uaktualnienie oprogramowania posiadanych tablic multimedialnych. W opinii nauczycieli klasy lekcyjne powinny być wyposażone w magnetofony.

Nauczyciel biologii i chemii zgłasza następujące potrzeby, jeśli chodzi o doposażenie swojej pracowni: mikroskop szkolny, zestaw preparacyjny, zestaw laboratoryjny, szkiełka podstawowe i nakrywkowe, pojemniki z lupami, szkło laboratoryjne.

Nauczyciel przyrody zwraca uwagę na doposażenie pracowni w mapę fizyczną Polski, lupy, kompas magnetyczny dwubiegunowy, globus, laski ebonitowe.

Nauczyciele realizujący praktyczną naukę zawodu w zawodzie kucharz realizują swoje zajęcia w dwóch pracowniach gastronomicznych wyposażonych w podstawowy sprzęt kuchenny zgodny z wytycznymi z podstawy programowej. Jednak obie pracownie wymagają doposażenia w następujący sprzęt: sokowirówka, waga elektroniczna, czajnik elektryczny, sztucce, garnki.

W części przeznaczony dla MOW znajdują się trzy pracownie do prowadzenia zajęć lekcyjnych oraz pracownia komputerowa, w której odbywają się zajęcia z informatyki dla uczniów szkół w MOS i MOW. Sprzęt do pracowni komputerowej pozyskany w ramach programu „Pracownie dla szkół” w roku 2006.

We wszystkich pracowniach powinny zostać zamontowane rolety zaciemniające. Pracownie powinny zostać wyposażone w sprzęt multimedialny, audiowizualny.

Opis bazy sportowej i wyposażenie oraz potrzeby

Zajęcia w wychowaniu fizycznego na terenie ZPRW odbywają się w 4 miejscach, należą do nich:

- boisko asfaltowe o nierównej, spękanej nawierzchni
- siłownia o wymiarach 9,8 m x 4,4 m, wysokość 2,9 m wyposażona w trzy ławeczki: ukośną, prostą i regulowaną, urządzenie do ćwiczeń siły mięśni ramion i mięśni piersiowych, 2 drabinki gimnastyczne, stojak na obciążenia (na wszystkich urządzeniach jest zniszczona tapicerka)
- sala przystosowana do zajęć ruchowych o wymiarach 17 x 12,5m oraz wysokości zróżnicowanej 3,7 m i 2,9 m wyposażona w pięć drabinek gimnastycznych oraz 5 ławeczek gimnastycznych,
- sala fitness o wymiarach 6,6 m x 6,0 m w której znajduje się 12 stanowisk do ćwiczeń (bieżnia, 3 rowerki, wioślarz, 5 step-test, 2 orbitreki).

Obok pomieszczeń do zajęć znajduje się magazynek na sprzęt sportowy o wymiarach 4,5x2,5 m.

Potrzeby

W celu realizacji lekcji wychowania fizycznego oraz zabezpieczenia bazy potrzebnej do realizacji zajęć wynikających z *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców*

za pobyt ich dzieci w tych placówkach (rozdz. 3 §19 ust. 2b i rozdz. 3 §19 ust. 4) wskazana jest budowa nowoczesnego boiska sportowego i sali gimnastycznej .

Zasoby ludzkie

Prawidłowe funkcjonowanie i organizację Zespołu Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych w Skarżysku-Kamiennie zapewnia kadra pedagogiczna, zatrudniona zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami..

Za organizację i prawidłowe funkcjonowanie ZPRW odpowiada dyrektor, wyłoniony na drodze konkursu.

Od 1 września 2016 roku zespół kierowniczy pracuje w składzie: dyrektor, wicedyrektor ds. dydaktycznych, kierownik internatu MOS i kierownik internatu MOW. Pomoc psychologiczno – pedagogiczną zapewniają: psycholog, pedagog, socjoterapeuta i terapeuta zajęciowy.

Wszyscy pracownicy pedagogiczni posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Posiadają odpowiednie kwalifikacje zawodowe potrzebne do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w specjalnie zorganizowanych formach doskonalenia dla nauczycieli.

Nauczyciele i wychowawcy zdobywają również kolejne stopnie awansu zawodowego.

Za działalność finansowo-ekonomiczną odpowiedzialni są pracownicy administracyjni, za działalność gospodarczo – porządkową odpowiedzialni są pracownicy obsługi.

Potrzeby

W trosce o podnoszenie jakości pracy placówki konieczny jest prowadzenie systematycznych i specjalistycznych szkoleń dla kadry wspierające potencjał nauczycieli i wychowawców oraz rozwijające ich kreatywność i zasoby psychoedukacyjne w pracy z trudną młodzieżą. W bieżącym roku szkolnym zgłaszaliśmy potrzebę zorganizowania szkoleń o następującej tematyce:

1. Techniki stosowanej Analizy Zachowania w pracy z klasą w szkole podstawowej i gimnazjum.
2. Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela i wychowawcy.
3. Trening Zastępowania Agresji.
4. Komunikacja w zespole.
5. Jak radzić sobie w sytuacji agresji i przemocy ze strony ucznia.
6. Jak pracować z uczniem zagrożonym uzależnieniem.
7. Dialog motywujący.
8. Negocjacje, czyli jak zmienić nieufność we współpracę.
9. Interwencja profilaktyczna w szkole.
10. Programy profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole.
11. Emisja głosu.

Diagnoza SWOT

MOCNE STRONY

- Przyjazne uczniowi otoczenie: dużo zieleni, spokój
- wykwalifikowana kadra, gwarantująca optymalne warunki nauki i wychowania
- zajęcia są realizowane w pracowniach szkolnych:
- praktycznej nauki zawodu,
- komputerowej,
- salach przedmiotowych
- realizacja zajęć specjalistycznych:
- terapia pedagogiczna
- socjoterapia
- organizacja imprez szkolnych oraz międzyszkolnych

SŁABE STRONY

- mała oferta w zakresie kształcenia zawodowego
- brak pozyskiwania środków zewnętrznych
- niewiele programów autorskich
- brak terapeutów uzależnień, brak certyfikowanych specjalistów w zakresie prowadzenia Treningu Zastępowania Agresji
- brak sali gimnastycznej
- brak nowoczesnego kompleksu sportowego
- brak dostępu do Internetu w każdej klasie

SZANSE

- podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć
- podniesienie jakości i efektywności systemu kształcenia poprzez inwestycje w bazę placówki

ZAGROŻENIA

- niż demograficzny,
- brak wystarczających środków finansowych na modernizację budynku
- brak nawyku wytrwałego uczenia się negatywne wzorce osobowe wśród podopiecznych
promocja przemocy i konsumpcjonizmu przez media

11) Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku-Kamiennej

W skład PCRE wchodzi:

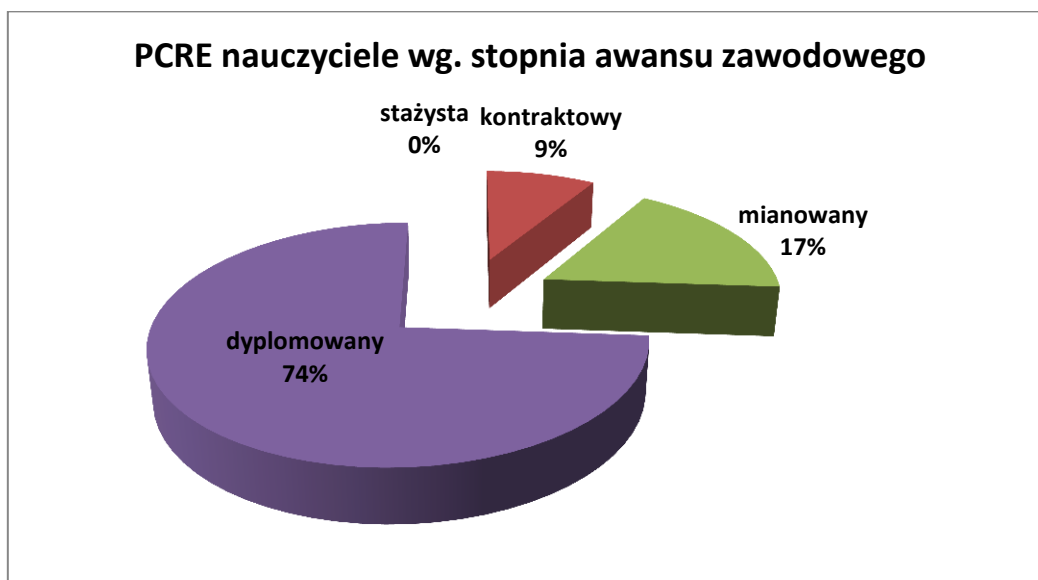
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

Kadra pedagogiczna

W Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji zatrudnionych jest 23 pracowników pedagogicznych na 21 etatach. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani.

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego		Według stanu na 30-09-2013	Według stanu na 30-09-2014	Według stanu na 30-09-2015	Według stanu na 30-09-2016
Nauczyciel stażysta	w osobach	1	0	1	0
	w etatach	1	0	1	0
Nauczyciel kontraktowy	w osobach	1	2	1	2
	w etatach	1	2	1	1
Nauczyciel mianowany	w osobach	3	5	4	4
	w etatach	3	5	4	4
Nauczyciel dyplomowany	w osobach	12	15	17	17
	w etatach	11	15	17	16
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	w osobach	0	0	0	0
	w etatach	0	0	0	0
Razem	w osobach	17	22	23	23
	w etatach	16	22	23	21

Od 01.01.2014r. powstało Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w skład którego wchodzi Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna, w latach poprzednich wykazani są tylko pracownicy pedagogiczni Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.



– **DIAGNOZA**
POWIATOWEGO CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ

W skład Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji wchodzi
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna

Pozytywnie i jednogłośnie zaopiniowana na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 03.11.2016r.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skarżysku- Kamiennej prowadzi:

1. Diagnostyczną - psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną:

- rozwoju psychoruchowego,
- specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- zaburzeń mowy,
- uczniów z trudnościami w nauce,
- uczniów z problemami wychowawczymi, emocjonalnymi, zagrożonych uzależnieniem i innymi trudnościami w funkcjonowaniu szkolnym, rodzinnym i rówieśniczym,
- wspomagającą wybór poziomu i kierunku kształcenia oraz zawodu i specjalności,
- procesów integracji sensorycznej.

2. Terapeutyczną:

- terapię indywidualną,
- terapię rodzinną,
- terapię logopedyczną,
- terapię EEG Biofeedback,
- terapię metodą Warnkego,
- terapię metodą Cieszyńskiej,
- terapię Feuersteina,

- socjoterapię,
- terapię pedagogiczną: dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii,
- terapię metodą integracji sensorycznej dla dzieci z dysleksją, dyspraksją, zaburzeniami integracji sensorycznej (nadwrażliwość/podwrażliwość: dotykowa, słuchowa, niepewność grawitacyjna, nietolerancja ruchu), zespołem Downa, ADHD, zaburzeniami mowy, niepełnosprawnością intelektualną.

3. Profilaktyczną:

- programy profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- prelekcje dla rodziców z zakresu wczesnej profilaktyki niepowodzeń szkolnych, uzależnień, zaburzeń mowy,
- spotkania, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli,
- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych,
- Trening Zastępowania Agresji z wykorzystaniem technik terapeutycznych.

5. Orzecznictwo

Posiadamy wskazanie Kuratora Oświaty w Kielcach na orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich niepełnosprawnościach:

- Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej:
- niesłyszącej
- słabosłyszącej
- słabowidzących
- niewidomych
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym i niedostosowaniu społecznym
- Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego dla dzieci i młodzieży z problemami zdrowotnymi, utrudniającymi lub uniemożliwiającymi uczęszczanie do szkoły,
- Orzekanie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
- Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Doradztwo szkolne i zawodowe

- kompleksowy program doradztwa edukacyjnego i zawodowego dla gimnazjalistów wszystkich klas,
- indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów klas trzecich gimnazjum,
- warsztaty grupowe z zakresu orientacji szkolno-zawodowej, podejmowania decyzji, autoprezentacji, itp.,
- kompleksowy program z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych,
- indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów klas trzecich szkół ponadgimnazjalnych,
- doradcze spotkania z rodzicami dotyczące kariery zawodowej dziecka,
- badania preferencji i predyspozycji zawodowych uczennic i uczniów.

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Skarżysku- Kamiennej wykonuje zadania z zakresu:

- gromadzenia, opracowania, selekcji i konserwacji zbiorów,
- prowadzenia działalności informacyjno – bibliograficznej,
- inspirowania i promowania edukacji czytelniczej i bibliograficznej,
- wspierania działalności bibliotek szkolnych, w szczególności w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką,
- działalnością metodyczną i współpracą z nauczycielami poprzez:
 - udział w projekcie edukacyjnym Filmoteka Szkolna
 - prowadzenie zajęć dla uczniów
 - organizację warsztatów dla nauczycieli
 - prowadzenie bloga edukacyjnego Edukacja filmowa w wolnym dostępie
 - współpracę z kinem WDK w Kielcach (Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej) i innymi instytucjami
 - prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy
 - organizację warsztatów Legalnej Kultury
 - organizację półek bookcrossingowych
 - organizowanie akcji czytelniczych np. głośnego czytania we współpracy ze szkołami (bibliotekami szkolnymi)
 - współpraca z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną

Informujemy, że w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej pracuje obecnie 18 specjalistów w tym:

8 psychologów,

9 pedagogów w tym 4 doradców zawodowych

4 logopedów w tym 2 pedagogów

Wszyscy mają uprawnienia do udzielania w/w form pomocy , diagnozy i orzekania.

Jednocześnie w pracy na bieżący rok uwzględniamy

W Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej pracuje 4 nauczycieli Bibliotekarzy

Procesowe Wspomaganie Szkoły

Od roku szkolnym 2015/2016 Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku- Kamiennej proponuje szkołom **procesowe wspomaganie szkoły**. Propozycja skierowana jest do szkół, które są zainteresowane wprowadzeniem **trwałych zmian jakościowych** w wybranym przez siebie obszarze funkcjonowania szkoły. We wdrażaniu nowych rozwiązań do praktyki zawodowej wszyscy nauczyciele będą mogli korzystać z **systematycznego wsparcia** pracowników Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji – moderatorów zmiany.

Sieci współpracy i samokształcenia

Jedną z form procesowego wspomagania szkoły jest tworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Głównym celem sieci jest wymiana doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi w praktyce sposobami działania, wymiana doświadczeń oraz wspólna praca na wybranych zagadnieniach. Sieci współpracy i samokształcenia skupiają nauczycieli z różnych typów szkół. Mogą mieć charakter interdyscyplinarny (skupiają nauczycieli zainteresowanych określonym zagadnieniem) lub przedmiotowy (przeznaczone dla nauczycieli danego przedmiotu). Praca w ramach sieci obejmuje regularne spotkania osobiste oraz działania realizowane za pośrednictwem platformy internetowej. W pracach sieci uczestniczy 20 – 25 nauczycieli. Pracami każdej z nich kieruje koordynator, który planuje, organizuje i monitoruje pracę sieci. Sieci stanowią doskonałe uzupełnienie dotychczas stosowanych form doskonalenia nauczycieli.

Szeroka współpraca z różnymi podmiotami funkcjonującymi w środowisku.

Placówka współpracuje z różnymi podmiotami funkcjonującymi w środowisku. Można podzielić tę współpracę na trzy obszary.

Pierwszy to instytucje, placówki oświatowe, rodzice na rzecz których prowadzone są diagnozy dzieci i młodzieży, wspieranie nauczycieli, wychowawców i rodziców w pracy dydaktyczno- wychowawczej. Są to: samorząd lokalny, przedszkola - diagnoza potrzeb dzieci , współpraca z rodzicami i nauczycielami, szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne - szkolenia warsztaty, wymiana doświadczeń z nauczycielami i pedagogami, placówki opiekuńczo – wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze, rodzice – warsztaty, lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze, edukacja filmowa, materiały dydaktyczne dla nauczycieli.

Drugi obszar to w/w instytucje i rodzice, z którymi placówka współpracuje na rzecz wsparcia. Są to: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – pomoc specjalistyczna, szkolenia, Powiatowy Urząd Pracy – współpraca w ramach doradztwa zawodowego, Sąd Rodzinny – organizowanie szkoleń dla kuratorów sądowych, przygotowanie opinii i zaświadczeń, współpraca z kuratorami sądowymi, Policja – wspólne akcje profilaktyczne np. Świętokrzyskie Dni Profilaktyki, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, OHP - wspólne działania w zakresie doradztwa zawodowego np. współorganizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, MOPS, GOPS-y pielęgniarstwa środowiskowe, Stowarzyszenie „Arka Noego” i „Wzajemna Pomoc” – współpraca w zakresie eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi /z narkotykami i alkoholem wśród uczniów, PCK – szkolenia dla opiekunów szkolnych kół, Powiatowa Stacja Sanitarно – Epidemiologiczna, Powiatowa i Miejska Biblioteka, Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna, Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i metodycy powiatowi.

Trzeci obszar naszej współpracy, to instytucje od których pracownicy poradni otrzymują wsparcie i podnoszą kompetencje. Są to np. : Fundacja „Synapsis”, Polskie Stowarzyszenie Integracji Sensorycznej, Polskie Towarzystwo Dysleksji, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Polskie Towarzystwo Psychologiczne itp.

Tak szeroka współpraca z instytucjami działającymi w środowisku daje korzyści nie tylko odbiorcom oferty placówki. Centrum czerpie korzyści w różnych obszarach chociażby finansowym. Szeroki wachlarz partnerów i współpracowników to dobry przepływ informacji i wymiana doświadczeń w obszarze zawodowym. Znając dobrze swojego klienta poradnia może w pełni zaspokajać jego potrzeby i zmieniać ofertę w zależności od potrzeb tworząc programy autentycznie potrzebne. Dzięki dużej ilości współpracowników promocja działań poradni ma znacznie większy zasięg i dociera do większej liczby odbiorców.

Warunki Lokalne

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skarżysku – Kamiennej od 2012 roku znajduje się w budynku stanowiącym część kompleksu budynków Starostwa Powiatowego w Skarżysku – Kamiennej, który mieści się przy ul. Plac Floriański 1. Powierzchnia wynosi 532, 55 m². Elewacja budynku podobnie jak wnętrza, są po generalnym remoncie.

Baza lokalowa obejmuje 11 gabinetów do prowadzenia diagnozy i terapii indywidualnej, 3 pomieszczenia do zajęć grupowych (terapii pedagogicznej, warsztatów, szkoleń i konferencji). Placówkę wyposażono w sprzęt do terapii (sensorycznej, logopedycznej, metody Warnkego - trening słuchowy, wzrokowy i lateralny, terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych), do diagnozy (nowe testy do badań, pedagogicznych, do badań predyspozycji zawodowych) oraz szereg pomocy dydaktycznych.

Zakupiono nowe komputery do pracy administracyjnej, 2 tablice interaktywne do pracy z dziećmi i młodzieżą, nauczycielami i rodzicami, wyposażono gabinety i pomieszczenia w meble.

Jedynym mankamentem jest brak windy dla osób niepełnosprawnych, ponieważ Poradnia znajduje się na II piętrze. Jest to duża uciążliwość, gdyż diagnozujemy oraz prowadzimy terapię dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

Na potrzeby biblioteki przeznaczono pomieszczenia o łącznej powierzchni ok. 350 m². Po wejściu do budynku użytkownik znajduje się w sali głównej, w której usytuowany jest punkt obsługi czytelników, czytelnia z księgozbiorem oraz 8 stolików do pracy osobistej zaopatrzonych w sprzęt komputerowy. Czytelnik ma możliwość skorzystania zarówno z tradycyjnych katalogów kartkowych, jak i ze stanowisk komputerowych z dostępem do katalogów on-line. Bezpłatnie można korzystać z Internetu. Z salą główną sąsiaduje obszerny magazyn wypożyczalni, w którym ustawiono regały z książkami udostępnianymi na zewnątrz.

Przestronne piwnice zostały natomiast zaadaptowane na magazyny, w których przechowuje się archiwalne numery czasopism, część księgozbioru, nieużywane sprzęty i meble. W budynku wydzielona została także sala konferencyjna Starostwa Powiatowego w pełni wyposażona w sprzęt elektroniczny m.in. w projektor multimedialny i system nagłaśniający. Sala z miejscami dla ok. 120 osób, zaopatrzona w zaplecze socjalne umożliwia bibliotece organizowanie spotkań i konferencji dla nauczycieli oraz prowadzenie zajęć edukacyjnych z uczniami.

Pomieszczenia biblioteczne w całości wyposażono w nowe meble i sprzęty (m.in. 7 na czasopisma, biurka, stoliki, szafki) doskonale komponują się z metalowymi regałami oraz z różnymi dodatkami (tablice informacyjne i wystawiennicze). Biblioteka w pełni przystosowana jest również do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przed budynkiem znajduje się wygodny podjazd. Wewnątrz zamontowano szerokie, przeszklone drzwi oraz toaletę z wyposażeniem dla niepełnosprawnych.

Wyposażenie dydaktyczne- potrzeby

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna:

- wyposażona w testy psychologiczne i pedagogiczne,-

potrzeby - zakup wychodzących nowych standaryzowanych testów z Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Pracowni Testów Psychologiczno- Pedagogicznych,

- wyposażony 1 gabinet do terapii EEG Biofeedback zakupiony program i sprzęt do prowadzenia terapii w 2010 roku, posiadamy obecnie 3 terapeutów – 2 po II stopniu i 1 po I stopniu

potrzeby - całkowite wyposażenie II nowoczesnego gabinetu do terapii EEG Biofeedback (dzieci czekają na terapię ok. 1 roku) oraz podnoszenie kwalifikacji terapeutów

- posiadamy pomoce do prowadzenia terapii pedagogicznej 2 gabinety do prowadzenia terapii oraz 7 terapeutów

potrzeby - zakup nowych pomocy do terapii i stworzenie jeszcze 2 gabinetów do prowadzenia terapii (bardzo duże zainteresowanie tą formą terapii wśród uczniów szkół podstawowych) oraz podnoszenie kwalifikacji z metody krakowskiej - Cieszyńskiej

- posiadamy gabinet do badań zawodoznawczych z 4 stanowiskami komputerowymi do badań, obecnie wykorzystujemy tylko 1 z powodów finansowych

potrzeby - zakup licencji do badań psychologicznych na wszystkie stanowiska komputerowe oraz zakup 4 komputerów (obecnie posiadamy komputery 14 letnie)

- posiadamy salę do terapii integracji sensorycznej i 2 terapeutów

potrzeby - zakup nowych pomocy i materiałów do prowadzenia terapii, oraz zdobycie kwalifikacji dla jeszcze 1 terapeuty

Biblioteka:

- posiadamy w pełni wyposażoną bibliotekę w sprzęt komputerowy i regały

potrzeby - zakup i wprowadzenie kart bibliotecznych plastikowych z personalizacją oraz czytników ręcznych i zasilaczy do czytników oraz funduszy na zakup nowych woluminów (minimalne zakupy od 2014 roku kilkanaście pozycji)

potrzeby - zakup nowego projektora multimedialnego z możliwością odtwarzania materiałów dźwiękowych / filmów, prezentacji/ obecnie nie mamy takiej możliwości

Zasoby Ludzkie

Od 2014 r. w skład Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji wchodzi Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna i Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna. Pracownicy administracyjni i obsługa automatycznie są pracownikami również Centrum. Wśród pracowników centrum są:

- pracownicy merytoryczni (poradnia) 18 osób
- pracownicy biblioteki 4 osoby
- administracja 2 osoby
- obsługa 2 osoby

Poniższy diagram pokazuje jak procentowo rozkładają się proporcje między pracownikami merytorycznymi i pozostałymi pracownikami centrum.

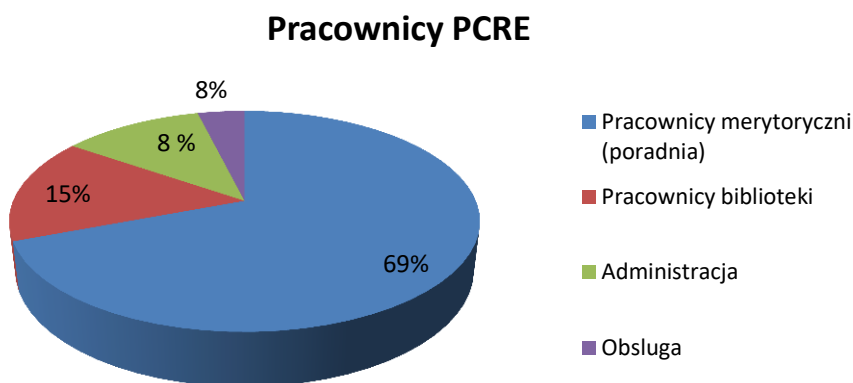


Diagram 1 Źródło: opracowanie własne

Pracownicy merytoryczni Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej to zespół ludzi kompetentnych i dbających o swoje umiejętności. Wszyscy pracownicy mają wykształcenie wyższe oraz szereg studiów podyplomowych, kursów i szkoleń uprawniających do działań w szerokim zakresie co pokazuje poniższe zestawienie:

- tylko studia wyższe 2 osoby
- studia wyższe + 1 studia podyplomowe 3 osoby
- studia wyższe + 2 studia podyplomowe 7 osób
- studia wyższe + 3 studia podyplomowe 4 osoby
- studia wyższe + 4 studia podyplomowe 2 osoby

Wykształcenie pracowników merytorycznych

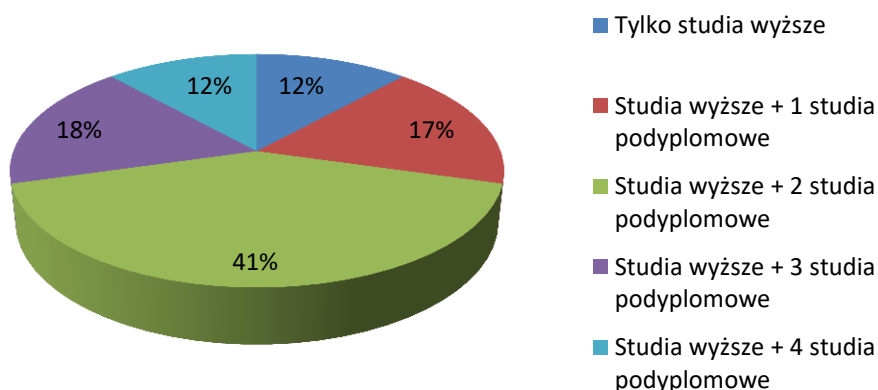


Diagram 2 Źródło : opracowanie własne

Tabela nr 1 Kierunki studiów wyższych i podyplomowych jakie obejmuje powyższy diagram:

Studia wyższe	studia podyplomowe
Psychologia	Logopedia
Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza	Oligofrenopedagogika
Praca kulturalno – oświatowa	Socjoterapia
Pedagogika kliniczna	Stosowana analiza zachowania
Pedagogika specjalna	Pedagogika z awodowa i zarządzanie
Pedagogika	Studia kwalifikacyjne do prowadzenia terapii z dziećmi z fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi
Wychowanie przedszkolne	Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
Nauczanie początkowe	Neurologopedia
Stosowana psychologia wychowawcza	Szkoła Trenerów Metrum
Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	Mediacje, negocjacje i komunikacja społeczna
Pedagogika specjalna- rewalidacja upośledzonych umysłowo	Studium pomocy dzieciom autystycznym i ich rodzinom
Pedagogika specjalna rewalidacja głuchych i niedosłyszących	Szkolny doradca zawodowy
Nauki społeczne – specjalność nauczycielska	4 – letnie szkolenie w psychoterapii poznawczo – behawioralnej
Defektologia - surdopedagogika	Psychologia transportu
Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	Tyflopedagogika
Filmoznawstwo i wiedza o nowych mediach	Terapia integracji sensorycznej
	Terapia psychologiczno – pedagogiczna
	Studium psychoterapii
	Studium profilaktyki i psychokorekcji
	Studium rodziny
	Wychowanie prorodzinne i seksualne
	Afazjologia i surdologopedia
	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Pracownicy merytoryczni podnoszą również swoje kwalifikacje osiągając kolejne stopnie awansu zawodowego.

Analizując powyższe diagramy można stwierdzić, że kadra poradni jest wysoce wyspecjalizowana i uprawniona do szerokiego zakresu działań. Znaczna część kadry stanowią pracownicy w wieku średnim (ok. 40 lat) mających już pewne doświadczenie zawodowe .

Potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli:

- podnoszenie kwalifikacji 3 terapeutów EEG Biofeedback
- podnoszenie kwalifikacji 3 terapeutów z metody krakowskiej – Metoda Cieszyńskiej
- podnoszenie kwalifikacji 2 terapeutów SI
- uzyskanie dodatkowego terapeuty SI
- podnoszenie kwalifikacji 5 terapeutów z II stopnia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach,
- uzyskanie nowych kwalifikacji dla 18 pracowników z KILLS Kids
- zapewnienie supervizji dla psychologów terapeutów.
- odnowienie certyfikatów dla 2 trenerów Treningu Zastępowania Agresji
- kursy z języka obcego

Diagnoza SWOT

Mocne strony:

- Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna większości nauczyciele mianowani i dyplomowani, w wielu przypadkach posiadający kwalifikacje z dwóch lub więcej specjalności.
- Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w pracę i w osiąganie dobrych efektów.
- Kadra dydaktyczna stale podnosząca swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe.
- Dobra lokalizacja i dostępność.
- Dobra baza lokalowa.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Szeroka oferta programowa.

Słabe strony:

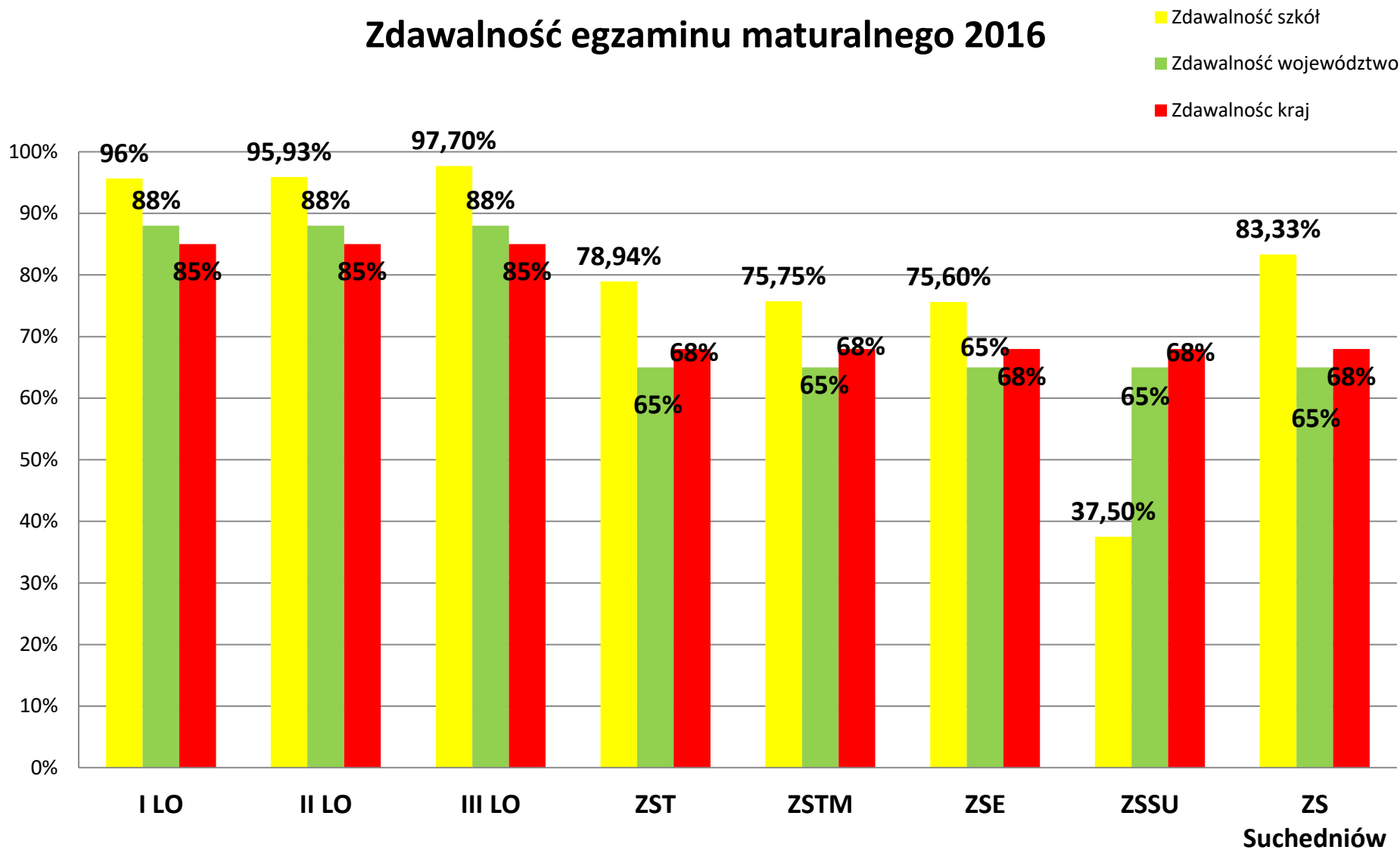
- Niewielki odsetek nauczycieli posługujących się biegle językiem obcym – trudność przy badaniu dzieci wielojęzycznych
- Brak windy w Poradni dla osób niepełnosprawnych
- Brak funduszy na szkolenia dla kadry pedagogicznej - inne formy kształcenia niż studia podyplomowe do prowadzenia terapii tzw. krótkie formy szkoleń o bardzo wysokich kosztach.
- Brak plastikowych kart bibliotecznych z personalizacją oraz czytników ręcznych i zasilaczy do tych czytników oraz funduszy na zakup nowych woluminów.

6. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE.

Wyniki egzaminu maturalnego - MATURA 2016

Szkoła	Absolwenci tegoroczni				Absolwenci z lat ubiegłych			Osoby poprawiające wyniki		OGÓŁEM		
	liczba absolwentów tegorocznych	liczba absolwentów tegorocznych, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	liczba absolwentów tegorocznych, którzy zdali	% zdawalności	liczba absolwentów z ubiegłych lat przystępujących do egzaminu maturalnego	liczba absolwentów z ubiegłych lat, którzy zdali	% zdawalności	liczba osób poprawiających wyniki egzaminu maturalnego	liczba osób, którzy poprawili wyniki egzaminu maturalnego	Ogółem przystąpiło	Ogółem zdało	% zdawalności
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE MŁODZIEŻOWE												
I LO	162	162	155	95,67%	0	0	0	29	18	162	155	95,67%
II LO	172	172	165	95,93%	2	1	50,00%	25	18	174	166	95,40%
III LO	87	87	85	97,70%	3	2	66,60%	10	3	90	87	96,66%
ZST	66	57	45	78,94%	21	8	38,00%	0	0	78	53	67,94%
ZST-M	45	33	25	75,75%	19	4	21,05%	0	0	52	29	55,76%
ZSE	97	82	62	75,60%	20	7	35,00%	28	6	102	66	67,64%
ZSS-U	41	32	12	37,50%	23	4	17,39%	2	2	55	16	29,09%
ZS Suchedniów	13	12	10	83,33%	0	0	0	2	1	12	10	83,33%
Ogółem szkoły młodzieżowe	683	637	559	87,75%	88	26	29,54%	96	48	725	585	82,04%
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE DLA DOROSŁYCH												
ZST	7	3	1	33,33%	0	0	0	0	0	3	1	33,33%
ZSS-U	14	4	0	0%	0	0	0	0	0	4	0	0%
ZS Suchedniów	7	2	2	100%	0	0	0	2	2	2	2	100%
Ogółem szkoły dla dorosłych	28	9	3	33,33%	0	0	0	2	2	9	3	33,33%

Zdawalność egzaminu maturalnego 2016

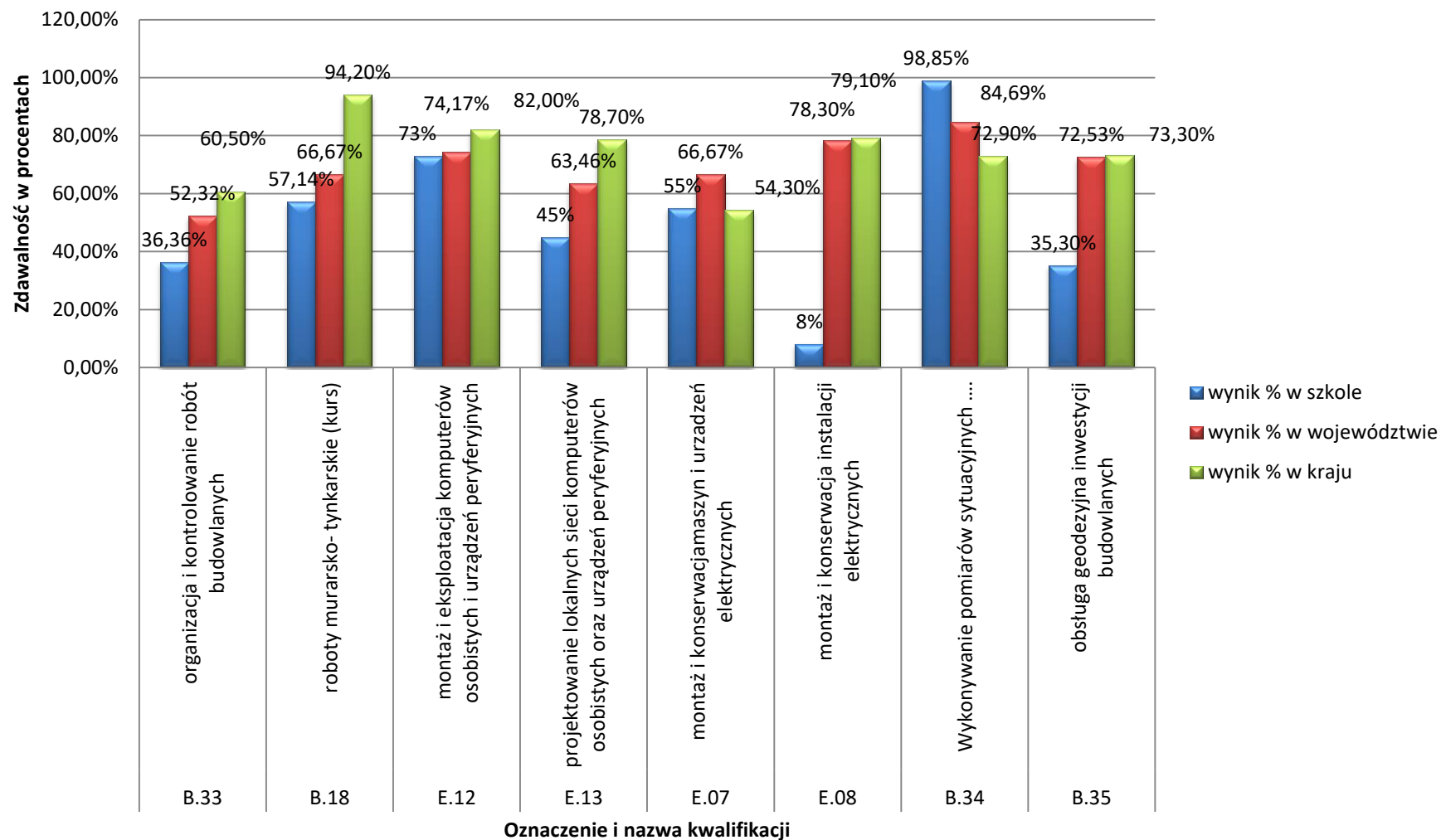


**ZESTAWIENIE WYNIKÓW EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE w ZAWODZIE
SESJA LETNIA 2015/2016
*„ nowy egzamin ”***

Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku – Kamiennej

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych	Przystąpiło	Ilość zdanych egzaminów część:		Otrzymane świadectwa	Wynik% w szkole	Wynik% w woj.	Wynik% w kraju
					pisemna	praktyczna				
Technik budownictwa	B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	35	33	33	12	12	36,36%	52,32%	60,50%
	B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich kurs	14	7	7	6	4	57,14%	66,67%	94,20%
Technik informatyk	E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	22	22	16	21	16	73,00%	74,17%	82,00%
	E.13	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	15	11	7	8	5	45,00%	63,46%	78,0%
Technik elektryk	E.7	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	11	9	5	7	5	55,00%	66,67%	54,30%
	E.8	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	14	12	2	4	1	8%	78,30%	79,10%
Technik geodeta	B.34	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowanie wyników pomiarów	14	14	14	13	13	98,85%	84,69%	72,90%
	B.35	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	19	19	17	7	13	35,30%	72,53%	73,30%

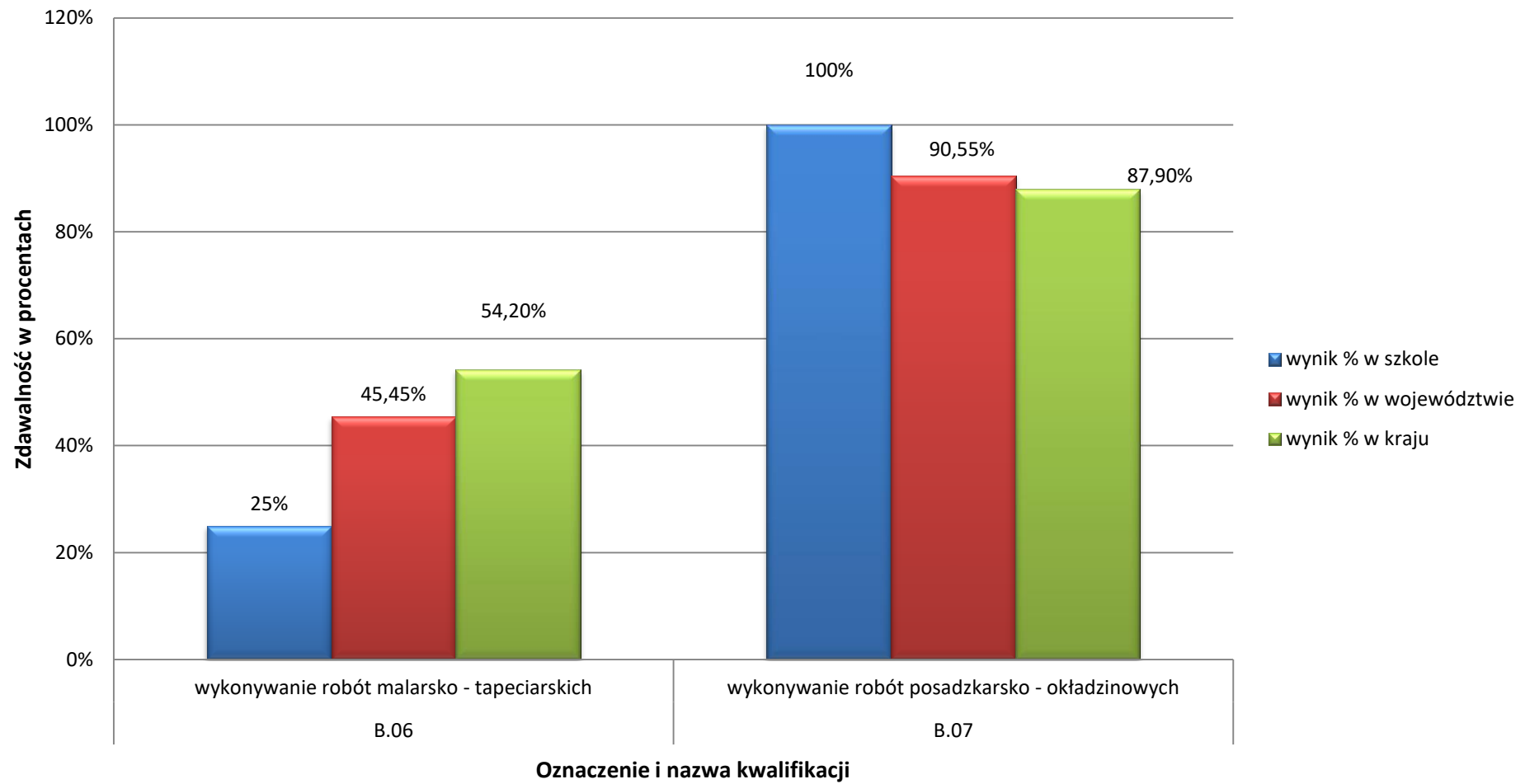
Technikum nr 1 w Zepole Szkół Technicznych



ZSZ nr 1 w Zespole Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku - Kamiennej

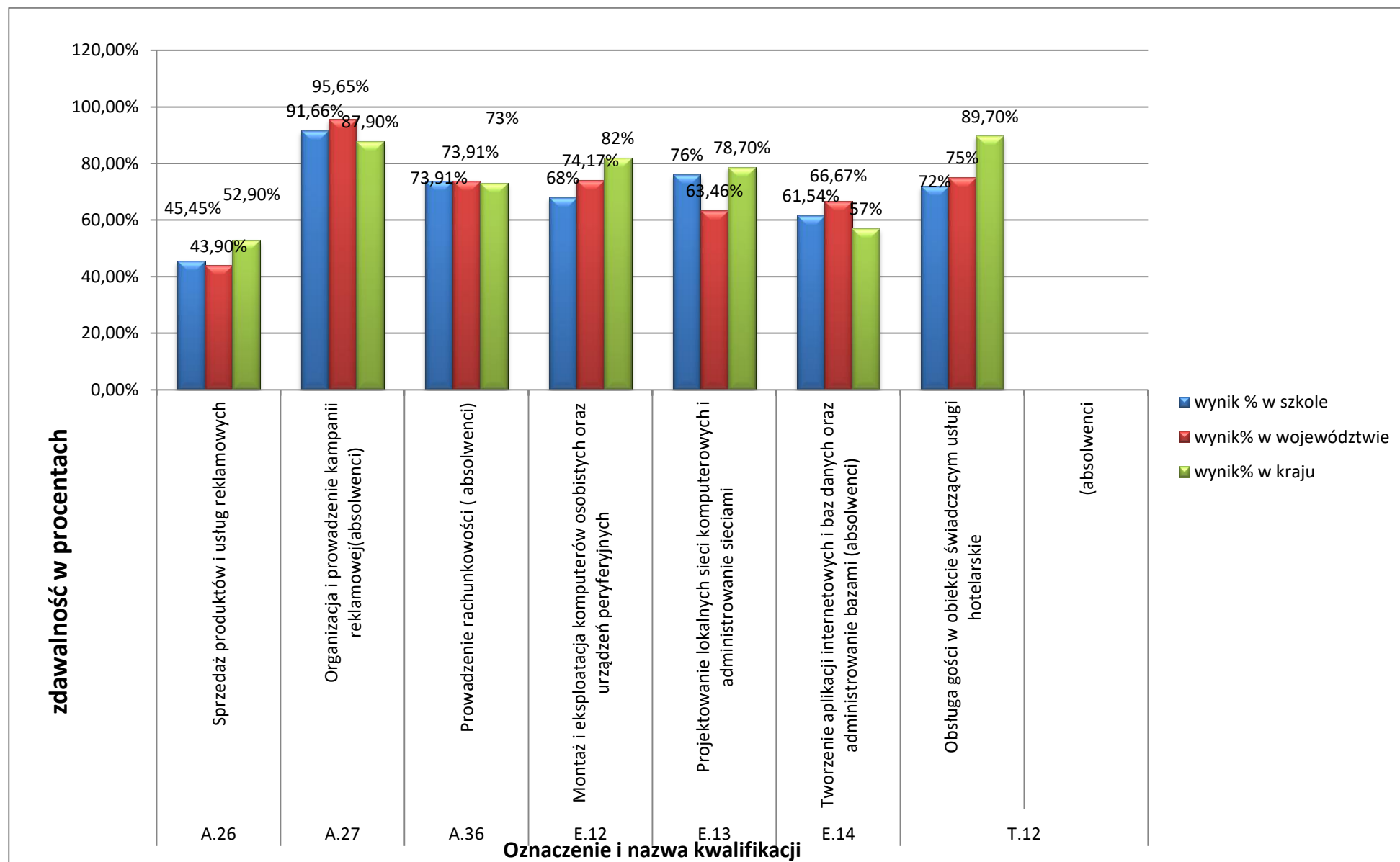
Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych	Przystąpiło	Ilość zdanych egzaminów część:		Otrzymane świadectwa	Wynik% w szkole	Wynik% w woj.	Wynik% w kraju
					pisemna	praktyczna				
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	B.06	Wykonywanie robót malarsko - tapeciarskich	30	24	7	23	6	25%	45,45%	54,20%
	B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko - okładzinowych	16	16	16	16	16	100%	90,55%	87,90%

ZSZ w Zespole Szkół Technicznych



Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Skarżysku–Kamiennej

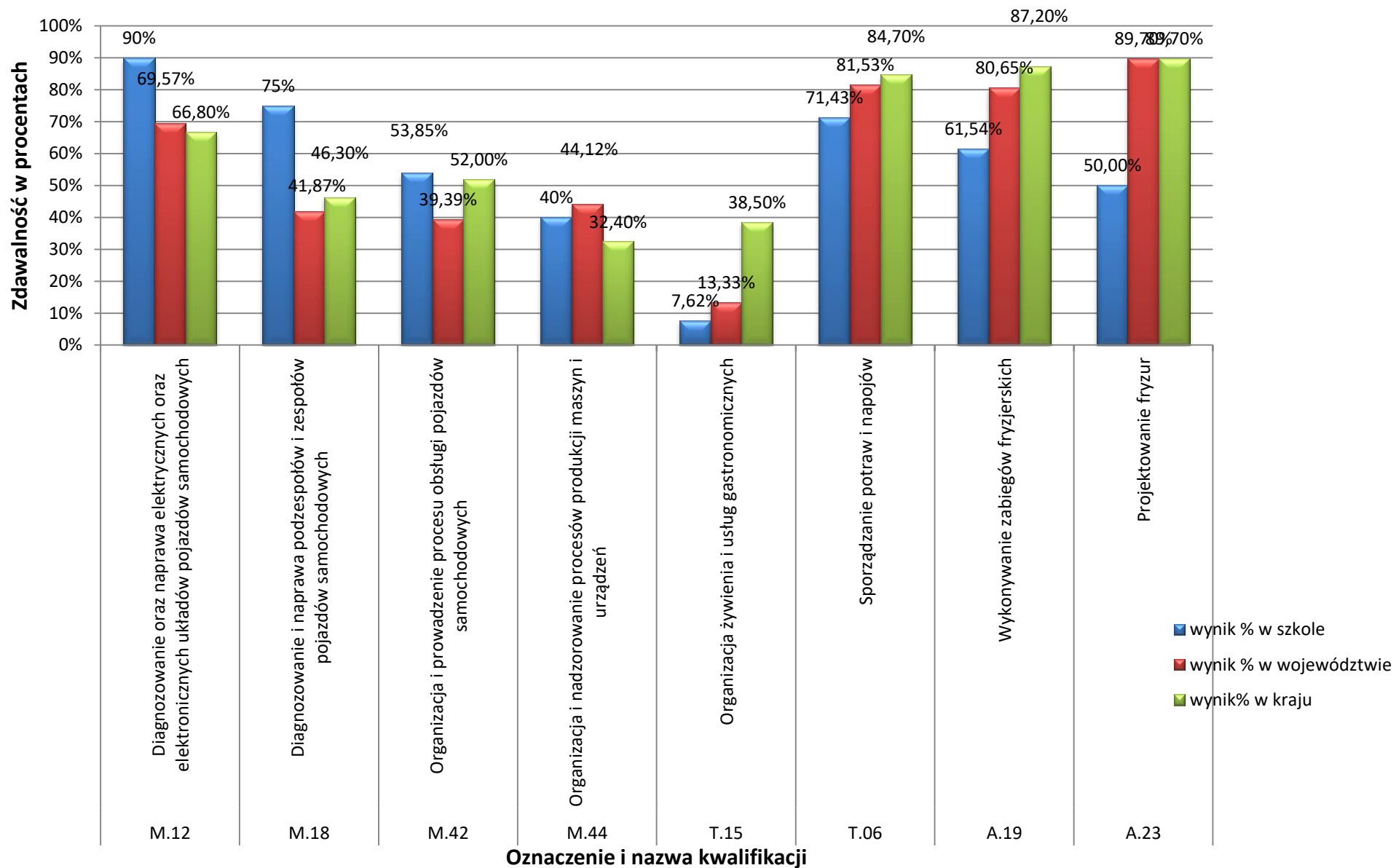
Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych	Przystąpiło	Ilość zdanych egzaminów część:		Otrzymane świadectwa	Wynik% w szkole	Wynik% w woj.	Wynik% w kraju
					pisemna	praktyczna				
Technik organizacji reklamy	A.26	<i>Sprzedaż produktów i usług reklamowych</i>	11	11	10	6	5	45,45%	43,90%	52,90%
	A.27 absolwenci	<i>Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej</i>	24	24	22	23	22	91,66%	95,65%	87,90%
Technik ekonomista	A.36 absolwenci	<i>Prowadzenie rachunkowości</i>	25	23	21	18	17	73,91%	73,91%	73,00%
Technik informatyk	E.12	<i>Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych</i>	25	25	18	22	17	68,00%	74,17%%	82,00%
	E.13	<i>Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami</i>	26	25	23	20	19	76,00%	63,46%	78,70%
	E.14 absolwenci	<i>Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami</i>	26	26	22	19	16	61,54%	66,67%	57,00%
Technik hotelarstwa	T.12 absolwenci	<i>Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie</i>	26	25	25	18	18	72,00%	75,00%	89,70%



Technikum Nr 3 w Zespole Szkół Samochodowo Usługowych w Skarżysku – Kamiennej

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych	Przystąpiło	Ilość zdanych egzaminów część:		Otrzymane świadectwa	Wynik% w szkole	Wynik% w woj.	Wynik% w kraju
					pisemna	praktyczna				
<i>Technik pojazdów samochodowych</i>	M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych oraz elektronicznych układów pojazdów samochodowych	13	11	10	11	10	90,00%	69,57%	66,68%
	M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	21	20	16	18	15	75,00%	41,87%	46,30%
	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	14	13	12	8	7	53,85%	39,39%	52,00%
<i>Technik mechanik</i>	M.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	8	5	2	2	2	40,00%	44,12%	32,40%
<i>Technik żywienia i usług gastronomicznych</i>	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	14	13	12	1	1	7,69%	13,33%	38,50%
	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	22	21	15	21	15	71,43%	81,53%	84,70%
<i>Technik usług fryzjerskich</i>	A.19	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	13	13	8	13	8	61,54%	80,65%	87,20%
	A.23	Projektowanie fryzur	10	6	3	6	3	50,00%	89,70%	89,70%

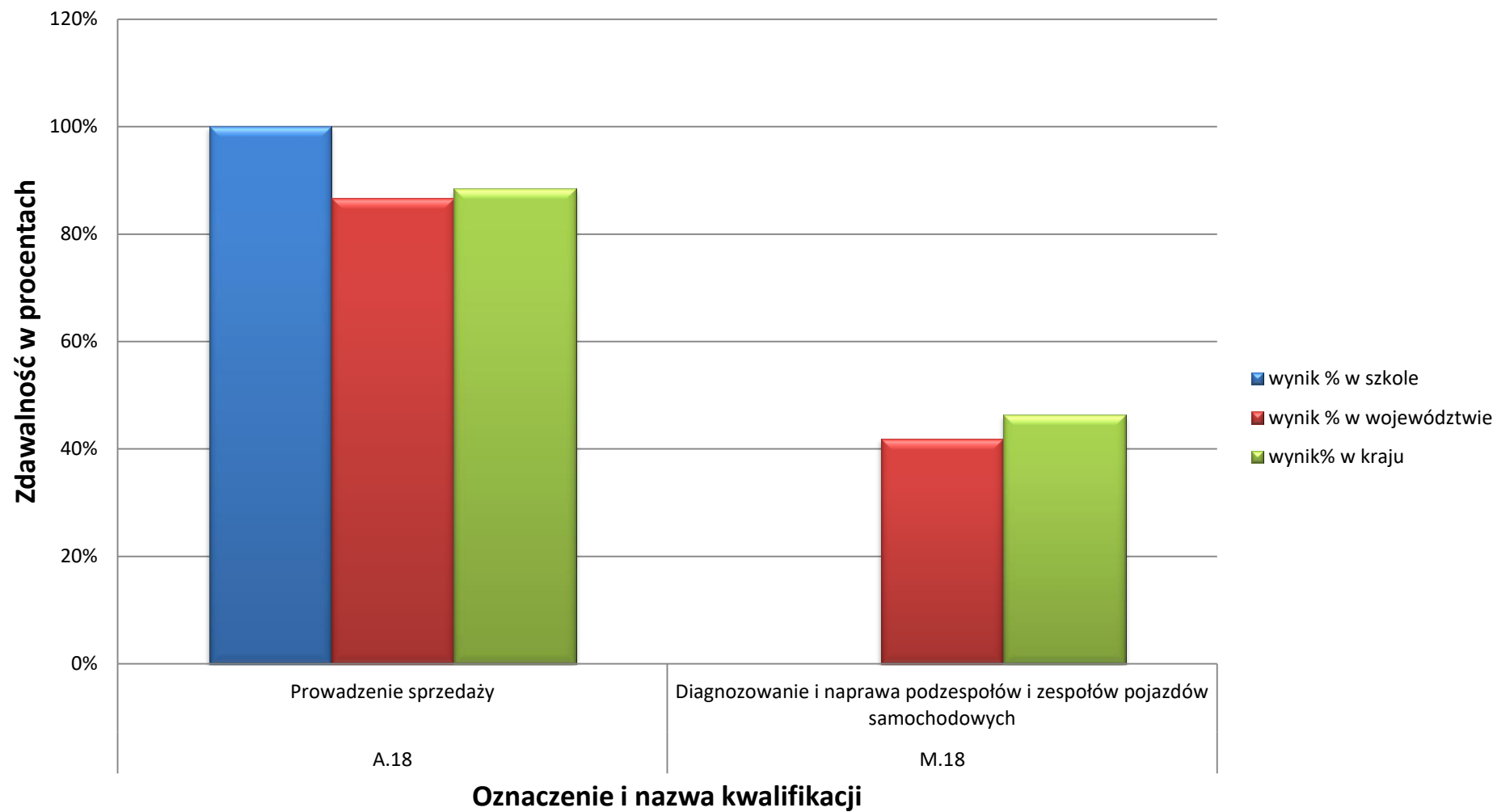
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Samochodowo- Usługowych



Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Samochodowo Usługowych

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych	Przystąpiło	Ilość zdanych egzaminów część:		Otrzymane świadectwa	Wynik% w szkole	Wynik% w woj.	Wynik% w kraju
					pisemna	praktyczna				
<i>Sprzedawca</i>	A.18	<i>Prowadzenie sprzedaży</i>	2	1	1	1	1	100%	86,67%	88,40%
<i>Mechanik pojazdów samochodowych</i>	M.18	<i>Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</i>	1	1	0	1	0	0,00%	41,87%	46,30%

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3



Technikum nr 6 w Zespole Szkół Transportowo – Mechatronicznych

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych	Przystąpiło	Ilość zdanych egzaminów część:		Otrzymane świadectwa	Wynik% w szkole	Wynik% w woj.	Wynik% w kraju
					<i>pisemna</i>	<i>praktyczna</i>				
Technik logistik	A.30	<i>Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania</i>	12	12	6	3	3	25,00%	60,49%	71,20%
	A.31	<i>Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych</i>	20	20	18	12	12	60,00%	70,24%	73,10%
Technik mechanik	M.20	<i>Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi</i>	14	14	14	13	13	92,86%	93,15%	84,80%
Technik transportu kolejowego	A.44	<i>Organizacja i prowadzenie ruchu pociągu</i>	18	18	6	2	1	5,55%	5,56%	4,10%
Technik dróg i mostów	B.29	<i>Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem obiektów mostowych</i>	12	12	12	6	6	50,00%	50,00%	47,10%
Technik mechatronik	E.18	<i>Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych</i>	24	23	17	19	14	60,87%	67,66%	80,20%

Technikum Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Suchedniowie

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych	Przystąpiło	Zdanych egzaminów część		Otrzymane świadectwa	Wynik % w szkole	Wynik % woj.	Wynik % kraj
					pisemna	praktyczna				
<i>Technik usług fryzjerskich</i>	A.19	<i>Wykonywanie zabiegów fryzjerskich</i>	10	10	7	10	7	70	81	87
	A.23	<i>Projektowanie fryzur</i>	4	4	4	4	4	100	67	65
<i>Technik żywienia i usług gastronomicznych</i>	T.06	<i>Sporządzanie potraw i napojów</i>	10	10	10	10	10	100	81	84
	T.15	<i>Organizacja żywienia i usług gastronomicznych</i>	9	8	8	7	7	87,5	43	38

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Suchedniowie

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	zgłoszonych	przystąpiło	Zdanych egzaminów część		Otrzymane świadectwa	Wynik % w szkole	Wynik % woj.	Wynik % kraj
					pisemna	praktyczna				
<i>Fryzjer</i>	A.19	<i>Wykonywanie zabiegów fryzjerskich</i>	2	2	2	2	2	100	81	87
<i>Mechanik pojazdów samochodowych</i>	M.18	<i>Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</i>	9	9	4	9	4	44	42	46
<i>Lakiernik</i>	M.28	<i>Wykonywanie prac lakierniczych</i>	1	1	1	1	1	100	100	87,5
<i>Kucharz</i>	T.06	<i>Sporządzanie potraw i napojów</i>	4	3	1	3	1	33	81	84

7. LOKALNY RYNEK PRACY.

Z danych Powiatowego Urzędu Pracy w Skarżysku-Kamiennej wynika, że na koniec 2015 roku zarejestrowano ogółem 5808 osób, tj. o 845 osób mniej w stosunku do końca roku 2014, a stopa bezrobocia w powiecie na koniec 2015 roku wynosiła 22,3% i była o 2,6 punktu procentowego niższa w stosunku do stanu na koniec analogicznego okresu poprzedniego roku. Wśród osób bezrobotnych najliczniejszą zbiorowość stanowiły osoby długotrwale bezrobotne (63%), bez wykształcenia średniego (48%), po 50 roku życia (31%) oraz osoby bez kwalifikacji zawodowych (27%). W populacji bezrobotnych w 2015 roku największy odsetek stanowią osoby z wykształceniem zawodowym 29%, a zaraz po nich osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym 27%. Najwięcej osób bezrobotnych to sprzedawcy sklepowi, technicy mechanicy i średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych.

W 2015 roku wskaźnik zatrudnienia netto ogółem wynosił 15,85 mimo iż jego wartość nie jest wysoka to oznacza to, że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższył frakcję przedsiębiorstw, które sygnalizują redukcję poziomu omawianej kategorii.

Na przestrzeni całego 2015 roku do Powiatowego Urzędu Pracy w Skarżysku – Kamiennej wpłynęły ogółem 1954 zgłoszenia wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej, co w przeliczeniu na liczbę osób bezrobotnych wskazuje, że na 1 ofertę pracy przypadły 3 osoby bezrobotne.

Zawody deficytowe według *Raportu z monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie skarżyskim w 2015 r.*:

- agenci ubezpieczeniowi
- pracownicy do spraw kredytów i pożyczek i pokrewni
- odczytujący liczniki i wybierający monety z automatów
- pracownicy centrów obsługi telefonicznej
- konstruktorzy i krojczowie odzieży
- specjaliści do spraw sprzedaży
- nauczyciele sztuki w placówkach pozaszkolnych
- lektorzy języków obcych
- robotnicy wykonujący proste prace w ogrodnictwie i sadownictwie
- pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości

Zawody maksymalnie deficytowe:

- operatorzy wprowadzania danych
- asystenci nauczyciela
- pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food
- kierownicy do spraw finansowych
- organizatorzy konferencji i imprez
- specjaliści do spraw public relations
- średni personel z zakresu prawa i ekonomii

Zawody nadwyżkowe według *Raportu z monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie skarżyskim w 2015 r.*:

- robotnicy pracujący przy przeładunku towarów
- robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni
- monterzy izolacji
- sztyldziarze, grawerzy i zdobnicy ceramiki, szkła i pokrewni
- pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni
- aktorzy
- robotnicy leśni i pokrewni
- pomoce kuchenne

- operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych
- operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni
- sekretarki

a maksymalnie nadwyżkowe:

- zamiatacze i pokrewni
- górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni
- fizycy i astronomowie
- robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni

Zawody zrównoważone według cytowanego raportu tu:

- księgowi

Jak wynika z analizy zawodów te zrównoważone stanowiły mniejszą część zawodów rynku pracy. Zdecydowanie więcej było zawodów nadwyżkowych i deficytowych. Oznacza to pewne niedopasowanie struktury osób poszukujących pracy do pojawiających się ofert pracy. Przyczyną takiego stanu może być struktura kształcenia. Należałoby więc podjąć działania zmierzające do dopasowania kształcenia do potrzeb rynku oraz do przekwalifikowania osób zarejestrowanych w zawodach nadwyżkowych.

Jak wiadomo dane statystyczne nie odzwierciedlają całkowicie rzeczywistej sytuacji na rynku pracy. Rozwój technologiczny, zmiany zachodzące w życiu społecznym i gospodarczym i globalizacja prowadzą do ciągłych zmian zachodzących na lokalnym rynku pracy. Zasadnym jest ustawiczne podnoszenie kwalifikacji lub gotowość do ich zmiany oraz wzrost mobilności zawodowej.

Źródło: Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie skarżyskim w 2015 r.

8. REALIZACJA PROJEKTÓW UNIJNYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OSWIATOWYCH POWIATU SKARŻYSKIEGO

ROK 2011

- Projekt **„Dziś zdobywam wiedzę jutro EUROPE”** - zajęcia dodatkowe dla uczniów III Liceum Ogólnokształcącego w ramach wyrównywania szans edukacyjnych. Założeniem projektu był wzrost kluczowych kompetencji z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, umiejętności językowych, ITC. Program realizowany z PO KL w okresie od 01.09.2010 do 31.07.2012. Na jego realizację pozyskano kwotę 651 655,00 zł.
- Projekt **„Kształcenie zawodowe na miarę społeczeństwa wiedzy w Powiecie Skarżyskim”** realizowany przez Zespół Szkół Technicznych oraz Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych. W ramach niniejszego projektu podniesiono poziom wiedzy i umiejętności uczniów komunikacji w językach obcych, kompetencji matematyczno-fizycznych, informatycznych, przedsiębiorczości i inicjatywności. Projekt realizowany od 01.01.2010 do 31.12.2011. Ogólna wartość projektu 588 740,00 zł.
- Wskazano II Liceum Ogólnokształcące i III Liceum Ogólnokształcące do udziału w projekcie pn. **„W drodze do kariery z Politechniką Świętokrzyską – szanse na lepszą przyszłość uczniów szkół ponadgimnazjalnych”**. Projekt ten zakłada wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz zmniejszenie dysproporcji w nauczaniu matematyki. Ponadto wskazano ZST do projektu pn. **„Zagwarantowany sukces z politechniką Świętokrzyską – szanse na lepszą przyszłość uczniów szkół ponadgimnazjalnych”**. Celem ogólnym projektu jest pomoc uczniom, którzy ze względu na czynniki ekonomiczne lub społeczne – kulturowe wymagają wsparcia.
- Projekt **„Szkoła kluczowych kompetencji. Program rozwoju umiejętności kluczowych uczniów szkół Polski Wschodniej”**. Jego celem jest rozwój zainteresowań młodzieży w zakresie przedmiotów takich jak: matematyka, język niemiecki, przedsiębiorczość, technologia informacyjna. Przedsięwzięcie realizowane jest w okresie od 01.10.2008 do 31.12.2012 przez Zespół Szkół Ekonomicznych.

W szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych Powiatu Skarżyskiego funkcjonują różnorodne kółka zainteresowań oraz prowadzone są zajęcia pozalekcyjne mające na celu podniesienie jakości kształcenia, a tym samym organizacji czasu wolnego ucznia. W ramach funkcjonujących kółek zainteresowań uczniowie biorący udział w konkursach i olimpiadach odnoszą liczne sukcesy na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.

Promocja uczestnictwa młodzieży szkolnej w programach wymiany międzynarodowej (nawiązanie współpracy z placówkami oświatowymi w innych krajach członkowskich)

Projekt **„Leonardo da Vinci”** – w programie uczestniczą Zespół Szkół Ekonomicznych oraz Zespół Szkół Technicznych, które pozyskały na ten cel środki z Unii Europejskiej o łącznej wysokości **174 648,99EURO**. Zagraniczne praktyki odbyli uczniowie kształcące się w następujących zawodach: technik informatyk, technik elektryk, technik elektronik, technik hotelarz.

Zespół Szkół Ekonomicznych w roku 2011 realizował projekty pod nazwą:

- **„Doskonalenie kwalifikacji zawodowych techników ekonomistów w Niemczech”** o wartości projektu **41 660,00EURO**. W projekcie uczestniczyło 18 uczniów, którzy odbyli zagraniczne praktyki w Niemczech.

- **„Profesjonalna praktyka zagraniczna techników informatyków i techników hotelarzy w Niemczech, kluczem do mobilności zawodowej”** o wartości **87 986,00EURO**. W projekcie uczestniczyło 20 techników hotelarstwa oraz 18 techników informatyków, którzy odbyli praktyki zawodowe w Niemczech.

Zespół Szkół Technicznych w roku 2011 realizował projekt pod nazwą „**Praktyka zawodowa dla klas drugich formą podnoszenia kwalifikacji zawodowych**” o wartości **45 002,99EURO**. W projekcie uczestniczyło 20 uczniów kształcących się w następujących zawodach; technik elektronik, technik elektryk oraz technik informatyk. Odbyli oni praktyki zawodowe w Hiszpanii.

III Liceum Ogólnokształcące – szkoła wzięła udział w „Projekcie edukacyjno-językowym Francja-Szwajcaria-Niemcy”. Wartość 19200,00 zł. W ramach projektu uczniowie mieli możliwość zapoznania się z systemem edukacji w Niemczech oraz doskonalenie umiejętności językowych.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w roku szkolnym 2010/2011 realizował projekt pn „**Mój zawód moją szansą**”. Ogólna wartość projektu – 173 670,00 zł. Od roku szkolnego 2011/2012 placówka realizuje projekt „**Mój zawód najlepszą inwestycją**” o wartości 214690,00 zł. Założeniem w/w projektów było podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego a także możliwość zdobycia dodatkowych umiejętności oraz weryfikacji wiedzy w czasie spotkań z ciekawymi ludźmi np.; Ewa Wachowicz, Robert Makłowicz.

W roku 2011 kontynuowano realizację projektu pn. „**Kształcenie zawodowe na miarę społeczeństwa wiedzy w powiecie skarżyskim**” przez Zespół Szkół Technicznych oraz Zespół Szkół Samochodowo-Usługowych poprzez przeszkolenie 38 przedstawicieli kadr dydaktycznych, zarządzania i administrowania oraz wdrożenie innowacyjnych programów nauczania na zajęciach pozalekcyjnych dla 120 uczniów w wymiarze 432 godz. dydaktycznych.

ROK 2012

W 2012 roku rozpoczęto i zakończono prace budowlane w ramach realizacji zadania pod nazwą „**Moje boisko – Orlik 2012**” przy **Zespole Szkół Technicznych im. Armii Krajowej w Skarżysku-Kamiennej**”. Środki na realizację wyżej wymienionego zadania zostały pozyskane z budżetu państwa oraz z budżetu samorządu województwa świętokrzyskiego. Całkowity koszt inwestycji **1 289 854,00 zł**. Końcowy odbiór obiektu odbył się 17 grudnia 2012 roku. W ramach zadania powstało boisko do piłki nożnej oraz boisko wielofunkcyjne (do piłki koszykowej i do piłki siatkowej).

W 2012 roku dokonano również modernizacji dwóch sal gimnastycznych w **III Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Staszica w Skarżysku-Kamiennej** - wartość **9 500,00 zł** oraz pomalowano salę gimnastyczną w **Zespole Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego w Skarżysku-Kamiennej** – wartość **10 000,00 zł**.

Politechniką Świętokrzyską -współpraca ta polega na współudziale w projektach pn. „**W drodze do kariery z Politechniką Świętokrzyską – szanse na lepszą przyszłość uczniów szkół ponadgimnazjalnych**” – projekt na lata szkolne 2010-2012 (uczestnicy projektu II LO, III LO) oraz „**Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską – szanse na lepszą przyszłość uczniów szkół ponadgimnazjalnych**” – projekt na lata 2011-2014 (uczestnicy projektu ZST, ZSTM, ZSSU). Projekt realizowany przez Politechnikę Świętokrzyską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych na podstawie umowy ze Świętokrzyskim Biurem Rozwoju Regionalnego w Kielcach.

Projekt „**Szkoła kluczowych kompetencji. Program rozwoju umiejętności kluczowych uczniów szkół Polski Wschodniej**” realizowany w **Zespole Szkół Ekonomicznych**. Jego celem jest rozwój zainteresowań młodzieży w zakresie przedmiotów takich jak: matematyka, język niemiecki, przedsiębiorczość, technologia informacyjna. Przedsięwzięcie realizowane jest w okresie od 01.10.2008 do 31.12.2012 przez Zespół Szkół Ekonomicznych. W ramach projektu szkoła współpracuje z Wyższą Szkołą Ekonomii i Innowacji w Lublinie.

W ramach współpracy z Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach **Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika** realizuje projekt pn. „**Zawodowy zawodowiec**” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2012-2014 wartość projektu **220 000,00 zł**. W ramach projektu uczniowie otrzymali pracownię komputerową oraz korzystają z zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz matematyki, języka angielskiego, informatyki oraz zajęć specjalizujących.

Promocja uczestnictwa młodzieży szkolnej w programach wymiany międzynarodowej (nawiązanie współpracy z placówkami oświatowymi w innych krajach członkowskich).

Projekt „**Leonardo da Vinci**” – w programie uczestniczą Zespół Szkół Ekonomicznych oraz Zespół Szkół Technicznych, które pozyskały na ten cel środki z Unii Europejskiej o łącznej wysokości **239 646,00 EURO**. Zagraniczne praktyki odbyli uczniowie kształcące się w następujących zawodach: technik informatyk, technik elektryk, technik ekonomista, technik geodeta, technik budownictwa, technik hotelarstwa.

Zespół Szkół Ekonomicznych w roku 2012 realizował projekty pod nazwą:

- „**Doskonalenie kwalifikacji zawodowych techników ekonomistów w Niemczech**” o wartości projektu **41 660,00 EURO**. W projekcie 20 uczniów odbyło zagraniczne praktyki w Niemczech.

- „**Profesjonalna praktyka zagraniczna techników informatyków i techników hotelarzy w Niemczech, kluczem do mobilności zawodowej**” o wartości **87 986,00 EURO**. W projekcie uczestniczyli uczniowie kształcący się w następujących zawodach: technik hotelarstwa 18 uczniów oraz technik informatyk 18 uczniów, którzy odbyli praktyki zawodowe w Niemczech.

Zespół Szkół Technicznych w roku 2012 realizował projekt pod nazwą:

- „**Znajomość europejskiego rynku pracy i rozwój kompetencji zawodowych szansą na sukces zawodowy**” o wartości **110 000,00 EURO**. W projekcie uczestniczyli 16 uczniów kształcących się w następujących zawodach: technik elektryk, technik budownictwa, technik geodeta. Odbyli oni praktyki zawodowe w Niemczech.

W ramach powyższego kierunku działania pięciu wychowanków Zespołu Placówek Resocjalizacyjno-Wychowawczych wzięło udział w zorganizowanym wyjeździe do Parlamentu do Brukseli- wartość **100,00 EURO**.

Zespół Szkół w Suchedniowie w 2012 roku rozpoczął realizację projektu: „Nowoczesne i profesjonalne kształcenie zawodowe szansą na spełnienie aspiracji i osobisty sukces młodzieży Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Suchedniowie”

Czas realizacji: 4.09.2012 – 30.09.2013

Wartość projektu: **243 492,46 zł**.

W tym wkład własny: 29 220 zł.

Cele: uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych przez uczniów oraz rozwój kompetencji kluczowych, nabycie praktycznych umiejętności w trakcie praktyk i staży zawodowych, doposażenie bazy dydaktycznej szkoły.

ROK 2013

W 2013 roku rozpoczęto i zakończono prace remontowe w ramach realizacji zadania pod nazwą „**Remont sali gimnastycznej przy Zespole Szkół Samochodowo-Usługowych im. Władysława „Oseta” Wasilewskiego w Skarżysku-Kamiennej**”. Całkowity koszt inwestycji **134 713,38 zł**. Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej Ministerstwa Sportu i Turystyki przeznaczył na dofinansowanie zadania kwotę **59 822,00 zł**. Końcowy odbiór obiektu odbył się 25 listopada 2013 roku. W ramach zadania wyremontowana została istniejąca sala gimnastyczna w zakresie: wymiana

podłogi, wymiana instalacji oświetleniowej, remont zaplecza, wymiana wyposażenia sportowego sali.

W roku 2013 wyremontowano w **III Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Staszica** w Skarżysku-Kamiennej salę fitness oraz salę do sportów walki - wartość **10 671,46 zł**. Celem powyższego było zapewnienie na właściwym poziomie komfortu realizacji procesu dydaktycznego, poprawa formy fizycznej uczniów oraz bezpieczeństwo młodzieży na zajęciach wychowania fizycznego.

Zespół Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika realizuje projekt pn. „**Zawodowy zawodowiec**” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2012-2014 wartość projektu **220 000,00 zł**. W ramach projektu uczniowie otrzymali pracownię komputerową oraz korzystają z zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz matematyki, języka angielskiego, informatyki oraz zajęć specjalizujących.

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach jest realizatorem projektu „**Edukacja zawodowa w praktyce**” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Działanie 9.2. „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”. Projekt jest realizowany przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na terenie województwa świętokrzyskiego **od 1.07.2013r. do 30.06.2015 r.** W projekcie udział biorą ZSE, ZST, ZSTM, ZSSU oraz ZPEW. Uczniowie wezmą udział w dodatkowych zajęciach dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT. Celem zajęć jest opracowanie szkolnych projektów edukacyjnych podnoszących kompetencje uczniów w zakresie wykorzystania narzędzi ICT i przedsiębiorczości. Projekt przewiduje również nawiązanie ścisłej współpracy szkół zawodowych z pracodawcami w zakresie odpłatnej organizacji staży i praktyk zawodowych dla wybranych uczniów.

Promocja uczestnictwa młodzieży szkolnej w programach wymiany międzynarodowej (nawiązanie współpracy z placówkami oświatowymi w innych krajach członkowskich).

Projekt „Leonardo da Vinci” – w programie uczestniczą Zespół Szkół Ekonomicznych oraz Zespół Szkół Technicznych, które pozyskały na ten cel środki z Unii Europejskiej o łącznej wysokości **226 453 EURO**. Zagraniczne praktyki odbyli uczniowie kształcące się w następujących zawodach: technik informatyk, technik elektryk, technik ekonomista, technik geodeta, technik budownictwa, technik hotelarstwa.

Zespół Szkół Ekonomicznych w roku 2013 realizował projekty pod nazwą:

- „**Doskonalenie kwalifikacji zawodowych techników ekonomistów w Niemczech**” o wartości projektu **36 353,00 EURO**. W projekcie 18 uczniów odbyło w kwietniu zagraniczne praktyki w Niemczech.

- „**Profesjonalna praktyka zagraniczna techników informatyków i techników hotelarzy w Niemczech, kluczem do mobilności zawodowej**” o wartości **87 650,00 EURO**. W projekcie uczestniczyli uczniowie kształcący się w następujących zawodach: technik hotelarstwa 16 uczniów oraz technik informatyk 18 uczniów, którzy odbyli we wrześniu praktyki zawodowe w Niemczech.

- „**Profesjonalna praktyka zagraniczna techników organizacji reklamy w Niemczech, kluczem do mobilności zawodowej**” o wartości **37 450,00 EURO**. W projekcie uczestniczyli uczniowie kształcący się w następujących zawodach: technik organizacji reklamy 16 uczniów, którzy odbyli w październiku praktyki zawodowe w Niemczech.

Zespół Szkół Technicznych w roku 2013 realizował projekt pod nazwą:

- „**Znajomość europejskiego rynku pracy i rozwój kompetencji zawodowych szansą na sukces zawodowy**” o wartości **65 000,00 EURO**. W projekcie uczestniczyło 32 uczniów kształcących się w następujących zawodach: technik elektryk, technik budownictwa, technik geodeta. Odbyli oni w miesiącu marcu (16 uczniów) oraz w miesiącu październiku (16 uczniów) praktyki zawodowe w Niemczech.

III Liceum Ogólnokształcące w 2013 roku wzięło udział w projekcie edukacyjno-językowym, którego celem jest propagowanie szeroko pojętej tematyki europejskiej oraz propagowanie i wspieranie rozwoju kontaktów i wymiany między młodzieżą. Projekt realizowany we współpracy z Europejskim Centrum Młodzieży w ramach, którego młodzież wyjechała do Danii – wartość **28 776,00 zł.**

ROK 2014

Zespół Szkół im. H. Sienkiewicza w Suchedniowie realizował dwa projekty:

„Suchedniowscy zawodowcy” o wartość 197 440 zł.

Projekt miał na celu uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych przez uczniów oraz rozwój kompetencji kluczowych, nabycie praktycznych umiejętności w trakcie praktyk i staży zawodowych i doposażenie bazy dydaktycznej szkoły.

„AGRO na 6-stkę – Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego szkół rolniczych w Polsce”

Celem było podwyższenie kompetencji zawodowych przez nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez ukończenie programu doskonalenia zawodowego i praktycznego w przedsiębiorstwach.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2 realizowany był projekt „Od treningu pracy do spółdzielni socjalnej” przeznaczony dla wychowanków gimnazjów.

ROK 2015

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach jest realizatorem projektu **„Edukacja zawodowa w praktyce”** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Działanie 9.2. „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”. Projekt jest realizowany przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach na terenie województwa świętokrzyskiego **od 1.07.2013r. do 30.06.2015 r.** W projekcie udział biorą ZSE, ZST, ZSTM, ZSSU oraz ZPEW. Uczniowie wezmą udział w dodatkowych zajęciach dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT. Celem zajęć jest opracowanie szkolnych projektów edukacyjnych podnoszących kompetencje uczniów w zakresie wykorzystania narzędzi ICT i przedsiębiorczości. Projekt przewiduje również nawiązanie ścisłej współpracy szkół zawodowych z pracodawcami w zakresie odpłatnej organizacji staży i praktyk zawodowych dla wybranych uczniów.

Promocja uczestnictwa młodzieży szkolnej w programach wymiany międzynarodowej (nawiązanie współpracy z placówkami oświatowymi w innych krajach członkowskich).

Projekt ERASMUS + – w programie uczestniczą Zespół Szkół Ekonomicznych oraz Zespół Szkół Technicznych, które pozyskały na ten cel środki z Unii Europejskiej. Zagraniczne praktyki odbyli uczniowie kształcące się w następujących zawodach: technik informatyk, technik elektryk, technik ekonomista, technik geodeta, technik budownictwa, technik hotelarstwa, technik ekonomista, technik organizacji reklamy.

Zespół Szkół Ekonomicznych w roku 2015 realizował projekty pod nazwą:

- **„Staż zagraniczny uczniów technikum innym spojrzeniem na świat”** o wartości 174 202 Euro. W projekcie uczestniczyło 72 uczniów.

Zespół Szkół Technicznych w roku 2015 realizował projekty pod nazwą:

- **„Staż zagraniczny kluczem do podniesienia kompetencji zawodowych”** o wartości 363 501 zł. W projekcie uczestniczyło 48 uczniów.

- **„Staż zagraniczny szansą na rozwój kompetencji zawodowych”** o wartości 388 432 zł. W projekcie uczestniczyło 16 uczniów (w roku 2015).

ROK 2016

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego realizowało w okresie kwiecień maj ze Stowarzyszeniem Integracji i Rozwoju projekt „Kuźnia młodych dziennikarzy”.

W **Zespole Szkół Technicznych** zrealizowano w roku 2016 dwa projekty:

- „Staż zagraniczny szansą na podniesienie kompetencji zawodowych” udział wzięło 3 razy po 18 uczniów
- „Staż zagraniczny kluczem do podniesienia kwalifikacji zawodowych” udział wzięło 3 razy po 18 uczniów

Zespół Szkół Ekonomicznych realizował projekt „Przygotowanie uczniów skarżyskiego Ekonomika do aktywnego uczestnictwa w europejskim rynku pracy”, a **Zespół Szkół Transportowo – Mechatronicznych** „Nowoczesna Szkoła Zawodowa – Nowoczesny Region” przy współpracy ze Świętokrzyski Biurem Rozwoju Regionalnego.

PLANY

W **I Liceum Ogólnokształcącym** im. Juliusza Słowackiego planowana jest realizacja projektu „Rozwój szkolnictwa ponadgimnazjalnego w budowaniu kompetencji kluczowych – „Licealista na rynku pracy”. Ten sam projekt zamierza realizować **II Liceum Ogólnokształcące** im. Adama Mickiewicza. W **Zespole Szkół Technicznych** do realizacji na lata następne przewiduje się projekty „Rozwój kwalifikacji zawodowych i wiedzy o europejskim rynku pracy kluczem do sukcesu zawodowego”, „Europejski wymiar rozwoju kompetencji nauczycieli gwarantem podniesienia jakości pracy szkoły”, Kompleksowe wsparcie uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Skarżysku-Kamiennej oraz „Nowoczesna szkoła zawodowa-nowoczesny region”. **Zespół Szkół Ekonomicznych** planuje na lata 2016 – 2018 udział w projekcie Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 dla Europejskiego Funduszu Społecznego (os 8) – Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU „Masz staż”. „Kompetencje kluczowe krokiem do sukcesu zawodowego ucznia” to projekt z Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego, w którym zamierza uczestniczyć **Zespół Szkół Samochodowo – Usługowych**. **Zespół Szkół Transportowo – Mechatronicznych** zamierza realizować dwa projekty „Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej”, a także „Projekt zawodowy”. W planach jest także udział **Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2** w projekcie o nazwie „Przedszkole – Pod Słoneczkiem”.

9. WYZNACZONE KIERUNKI DZIAŁAŃ I ZAMIERZONE CELE W ZAKRESIE EDUKACJI.

W wyniku tak przeprowadzonej diagnozy oraz wniosków Rad Pedagogicznych oraz środowisk współpracujących ze szkołą stwierdzono, że problemy z jakim boryka się szkolnictwo w Powiecie Skarżyskim można rozpatrywać w dwóch obszarach:

1. Umiejętności i wiedza młodzieży, nauczycieli oraz środowisk współpracujących.
2. Baza i wyposażenie skarżyskich placówek.

Obszar pierwszy dotyczy trzech grup adresatów:

Problemy dotyczące nauczycieli:

- a. małe zaangażowanie części nauczycieli wynikające z m.in. wypalenia zawodowego, poczucia niedowartościowania, lęku o pracę itp.
- b. stereotypowe i schematyczne myślenie połączone ze stosowaniem rozwiązań „kluczy”, a nie oparte na kreatywnym poszukiwaniu rozwiązań,
- c. mało ciekawe formy prowadzenia zajęć oparte w dużej mierze na teorii,
- d. zdobywanie wiedzy opartej na ilości przebytych nowych kursów i innych form dających nowe kwalifikacje a nie systematyczne pogłębianie i rozwój posiadanej już wiedzy i umiejętność ,
- e. niewystarczająca kadra pedagogiczna kształcenia zawodowego: zawody kolejowe, CNC itp.

Problemy dotyczące środowisk współpracujących:

- a. roszczeniowe podejście rodziców do procesu wychowawczego prowadzonego w szkołach,
- b. małe zaangażowanie rodziców w działania podejmowane w szkołach,
- c. niewystarczająca spójność między oczekiwaniami pracodawców, a prowadzonym kształceniem zawodowym,
- d. brak korelacji między oczekiwaniami rynku pracy a planami zawodowymi gimnazjalistów,
- e. niska atrakcyjność szkolnictwa zawodowego w oczach gimnazjalistów i deprecjacja szkolnictwa zawodowego w oczach społeczeństwa.

Problemy uczniów:

- a. niewystarczająca praca z uczniem zdolnym,
- b. brak skutecznych narzędzi i mechanizmów mobilizujących do pracy uczniów słabszych,
- c. niewystarczające możliwości finansowe (dojazdy do szkoły, na zajęcia praktyczne, Internet w domu, drugie śniadanie)

Obszar drugi dotyczy infrastruktury szkolnej i jej wyposażenia. Główne problemy dotyczą:

- a. bazy dydaktycznej:
 - niedoinwestowanie w nowoczesny sprzęt informacyjny, pomoce i środki dydaktyczne stwarzające dogodne możliwości realizacji podstawy programowej, umożliwiające poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, urozmaicenie procesu edukacyjnego, a także wpływające na wszechstronny rozwój,
 - niewystarczającej liczby pracowni specjalistycznych oraz bardzo zróżnicowanego ich wyposażenia w szkołach zawodowych,
 - niewystarczającego wyposażenia Centrum Kształcenia Praktycznego,
 - zbyt małej liczby stanowisk egzaminacyjnych w Centrum Kształcenia Praktycznego,
 - dokończenia termomodernizacji budynków użyteczności publicznej w Powiecie Skarżyskim – budynek SOSW nr 2 oraz internat ZPEW w Skarżysku-Kamiennej,

- zapewnienie cwu w budynkach SOSW nr 2, ZPRW i ZPEW dla potrzeb wychowanków w okresie letnim (z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii).
- b. bazy sportowo rekreacyjnej :
- zły stan boisk sportowych przy I LO, II LO, ZPEW, SOSW nr 2, ZPRW, ZSE, ZSSU, ZSTM
 - brak powiatowej hali sportowej położonej w centrum miasta
 - brak placów zabaw przy ośrodkach specjalnych

Na podstawie tak zidentyfikowanych problemów określono cel główny jako:

Zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia w Powiecie Skarżyskim poprzez jego unowocześnienie, rozbudowę i modernizację bazy dydaktycznej oraz stworzenie warunków do kreatywnego rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych.

Wyodrębniono i nazwano także cele szczegółowe oraz priorytety:

Cel 1:

UNOWOCZEŚNIENIE BAZY LOKALOWEJ I DYDAKTYCZNEJ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH ORAZ ZWIĘKSZANIE DOSTĘPNOŚCI INFRASTRUKTURY EDUKACYJNEJ

Priorytet 1.1.

Wspieranie działań szkół w zakresie pozyskiwania nowoczesnego sprzętu i materiałów dydaktycznych w celu wzbogacania bazy dydaktycznej oraz wyposażenia pracowni szkolnych służących kształceniu ogólnemu i zawodowemu.

Priorytet 1.2.

Podjęmowanie działań w zakresie ulepszenia infrastruktury edukacyjnej, sportowej, rekreacyjnej i kulturalnej poprzez rozbudowę bądź modernizację infrastruktury istniejącej bazy jednostek oświatowych.

Priorytet 1.3.

Wspieranie działań zmierzających do poprawy infrastruktury i środków komunikacji mających na celu ułatwianie dostępu uczniów do usług edukacyjnych, społecznych, kulturalnych i sportowych.

Priorytet 1.4.

Rozwój systemów informatycznych i technologicznych w kształceniu ogólnym i zawodowym.

Cel 2:

WZBOGACANIE OFERTY EDUKACYJNEJ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH POWIATU SKARŻYSKIEGO

Priorytet 2.1. Wspieranie działań szkół w zakresie tworzenia nowych kierunków kształcenia nastawionych na nowoczesne branże i technologie oraz nowatorskie metody nauczania.

Priorytet 2.2.

Wzbogacanie oferty edukacyjnej szkół zawodowych w oparciu o preferencje gimnazjalistów i osób dorosłych w korelacji z potrzebami rynku pracy oraz wymogami uczelni wyższych.

Priorytet 2.3.

Wspieranie działań szkół zmierzających do podwyższenia jakości kształcenia uczniów przy współudziale finansowym środków unijnych.

Priorytet 2.4.

Wspieranie działań szkół zmierzających do rozwijania u uczniów ich zdolności, zainteresowań i umiejętności oraz właściwej orientacji zawodowej.

Priorytet 2.5.

Zachowanie specjalizacji w zakresie kształcenia zawodowego realizowanego w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych (zespołach szkół), co przyczyni się m.in. do sukcesywnego doskonalenia się szkół w danej dziedzinie oraz poprawy warunków realizacji procesu dydaktycznego.

Priorytet 2.6.

Pogłębienie współpracy z pracodawcami poprzez włączanie przedsiębiorstw w działania zmierzające do organizacji praktyk, staży i egzaminów zawodowych, a także w proces nauczania w oparciu o nowoczesne technologie.

Priorytet 2.7.

Zwiększanie atrakcyjności kształcenia zawodowego oraz propagowanie jego atutów wśród uczniów gimnazjów i ich rodziców za pośrednictwem takich działań, jak: targi edukacyjne, aktywna promocja szkół zawodowych m. in. w lokalnych mediach, organizowanie innowacyjnych działań, praktyk i staży krajowych i zagranicznych, wyjazdów studyjnych.

Cel 3:

KONCENTRACJA NA POTRZEBACH I OCZEKIWANIACH UCZNIÓW

Priorytet 3.1.

Wspieranie działań szkół w zakresie rozwoju zdolności, zainteresowań, umiejętności i kompetencji kluczowych uczniów poprzez wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.

Priorytet 3.2.

Wspieranie szkolnictwa specjalnego zmierzające do wzbogacania oferty edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych.

Priorytet 3.3.

Wspieranie działań w zakresie szeroko rozumianej integracji społecznej, edukacyjnej i zawodowej.

Priorytet 3.4.

Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez ułatwianie dostępu do nauki i niwelowanie barier ekonomicznych

Priorytet 3.5.

Zwiększenie dostępu do kształcenia uzdolnionej młodzieży poprzez system stypendiów motywacyjnych dla uczniów oraz motywowanie do udziału w olimpiadach przedmiotowych.

Priorytet 3.6.

Stworzenie narzędzi i mechanizmów mobilizujących do pracy uczniów słabszych.

Cel 4:

KSZTAŁCENIE OSÓB DOROSŁYCH

Priorytet 4.1

Wspieranie działań szkół zawodowych w zakresie zaspokajania potrzeb edukacyjnych osób dorosłych poprzez organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Priorytet 542.

Wspieranie działań szkół zawodowych w zakresie współpracy z zakładami pracy i PUP w zakresie organizacji kursów zawodowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.

Priorytet 4.2.

Wspieranie doskonalenia nauczycieli zgodnego z potrzebami szkół.