

ZASADY ORGANIZACYJNE DZIAŁANOŚCI
SPECJALISTYCZNEGO CENTRUM WSPIERAJĄCEGO EDUKACJĘ
WŁĄCZAJĄCĄ (SCWEW) W SKARŻYSKU – KAMIENNEJ

I. Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą:

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukacji Włączającej (SCWEW) to specjalistyczny zespół przy Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych z siedzibą przy ul. Szkolnej 15, 26-110 Skarżysko-Kamienna.

SCWEW w Skarżysku- Kamiennej prowadzi działalność edukacyjną , korzysta z zasobów kadrowych i merytorycznych ZPEW jak również z zasobów innych podmiotów.

II. W skład kadry zespołu SCWEW w Skarżysku-Kamiennej wchodzi:

1. Marcin Kruk – lider SCWEW,
2. Ewa Binkowska - ekspert ds. edukacji włączającej,
3. Aneta Łoboda - ekspert ds. technologii wspomagających (wypożyczalnia),
4. Małgorzata Kowalska – ekspert SCWEW
5. Ilona Wątle - ekspert ds. informacji i ewaluacji
6. Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w Skarżysku-Kamiennej ze szkół i przedszkoli objętych realizacją projektu grantowego.
7. Nauczyciele z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub resocjalizacji i/lub socjoterapii.
8. Specjaliści zgodnie z potrzebami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem.

III. Cel główny Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Celem powołania i działalności SCWEW w Skarżysku-Kamiennej jest poprawy dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

Głównym zadaniem realizowanym w SCWEW w Skarżysku-Kamiennej jest wspieranie przedszkola specjalnego/szkoły specjalnej/placówki specjalnej w zakresie rozszerzania działań na rzecz wdrażania edukacji włączającej, w tym do podejmowania działań informacyjnych i prowadzenia zajęć modelowych.

IV. Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie efektywności działań podejmowanych przez pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych na rzecz uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez zapewnienie im wsparcia kadry przedszkoli specjalnych/szkół specjalnych/placówek specjalnych, w szczególności poszerzenie wiedzy i kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz zapewnienie jej wsparcia w zakresie wdrażania edukacji włączającej i pracy z grupą zróżnicowaną.
2. Wsparcie techniczne przedszkoli i szkół poprzez uruchomienie wypożyczalni sprzętu i pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy z grupą zróżnicowaną.
3. Działania mające na celu upowszechnianie idei edukacji włączającej.

V. Rola SCWEW

Główną rolą SCWEW w Skarżysku-Kamiennej będzie wsparcie kadry zarządzającej, nauczycieli i specjalistów pracujących w szkołach ogólnodostępnych / przedszkolach oraz rodziców wiedzą i doświadczeniem, w zakresie umożliwiającym realizację zadań, polegających między innymi na zorganizowaniu kształcenia specjalnego i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz zapewnienia dostępu do specjalistycznego sprzętu poprzez uruchomienie wypożyczalni.

VI. Główne obszary działalności SCWEW

1. Działalność związana z rozpoznaniem potrzeb przedszkoli i szkół ogólnodostępnych.

2. Działalność szkoleniowo-doradcza.
3. Działalność związana z wyposażeniem dzieci/uczniów oraz osób uczestniczących w kształceniu ustawicznym w sprzęt specjalistyczny, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz dostosowane podręczniki.
4. Działalność informacyjna i promocyjna związana z budowaniem przyjaznego środowiska dla edukacji włączającej.
5. Współpraca z innymi partnerami w celu wymiany doświadczeń oraz koordynacji i spójności działań.

VII. Szczególne obszary SCWEW

Praca osób w SCWEW w Skarżysku-Kamiennej szczegółowo będzie się skupiać na zróżnicowanych potrzebach dzieci/uczniów wynikających między innymi z:

- dysfunkcji wzroku,
- dysfunkcji słuchu,
- zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD),
- potrzeby wykorzystania komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC),
- trudności w zachowaniu i funkcjonowaniu społecznym,
- zaburzeń psychicznych,
- niepełnosprawności ruchowej,
- niepełnosprawności intelektualnej.

VIII. Szczegółowe działania SCWEW

1. Wspieranie kadry kierowniczej w:
 - a. wypracowywaniu w placówce (szkole/przedszkolu) modelu placówki ukierunkowanej na edukację włączającą, przyjaznej dzieciom z dyfuzjami i niepełno sprawnościami, zapewniającej wysoką jakość kształcenia oraz włączenie społeczne wszystkich członków jej społeczności – w tym rodziców, a także instytucji wspierających;
 - b. poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i organizacyjnych, umożliwiających tworzenie środowiska włączającego m.in. poprzez likwidowanie barier w uczeniu się i rozwoju wszystkich dzieci/uczniów;
 - c. działaniach na rzecz poprawy dostępności placówki;
 - d. podnoszeniu kompetencji kadry szkoły.

2. Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli i innych pracowników szkoły ogólnodostępnej, w szczególności w zakresie:

- a. rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci/uczniów,
- b. uniwersalnego projektowania, wprowadzania dostosowań,
- c. informowania o strategiach pracy z grupą/klasą zróżnicowaną,
- d. prowadzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów,
- e. planowania ścieżki rozwoju zawodowego uczniów,
- f. współpracy z rodzicami, wymiany doświadczeń.

3. Praca z grupą/klasą zróżnicowaną:

Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną, właściwego doboru podręczników, przygotowania programów i adaptacji materiałów odpowiednich do potrzeb wszystkich uczniów oraz doboru i obsługi specjalistycznego sprzętu.

4. Współprowadzenie/prowadzenie zajęć w przedszkolu/ szkole ogólnodostępnej lub SCWEW:

- a. współprowadzenie zajęć edukacyjnych w oddziale klasowym/grupie przez nauczycieli, i specjalistów SCWEW we współpracy odpowiednio z nauczycielem/specjalistą przedszkola/szkoły ogólnodostępnej – praktyczna demonstracja skutecznych technik i metod pracy w grupie uczniów,
- b. prowadzenie modelowych zajęć specjalistycznych oraz lekcji otwartych w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej lub w SCWEW,
- c. organizowanie szkoleń specjalistycznych oraz sieci współpracy i samokształcenia we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w innych sektorach oraz organizacjami pozarządowymi,
- d. wspieranie w realizacji zadań wynikających z organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

5. Wspieranie rozwoju społeczności lokalnych poprzez:

- a. inicjowanie i udział w działaniach promocyjnych, informacyjnych i profilaktycznych na rzecz edukacji włączającej,

- b. współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób ze zróżnicowanymi potrzebami oraz ich rodzin,
6. Prowadzenie wypożyczalni sprzętu specjalistycznego:
- a. zakup sprzętu specjalistycznego, wyposażenia, pomocy dydaktycznych itp.,
 - b. wypożyczanie sprzętu specjalistycznego oraz udostępnianie podręczników i materiałów edukacyjnych oraz pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi/uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami,
 - c. porady i instruktaż w zakresie doboru i obsługi sprzętu specjalistycznego.

Odbiorcy SCWEW

Swoim działaniem SCWEW w Skarżysku-Kamiennej będzie wspierał:

1. Kadre kierowniczą przedszkoli i szkół ogólnodostępnych prowadzących kształcenie ogólne i/lub zawodowe.
2. Nauczycieli, specjalistów i innych pracowników szkół.
3. Dzieci i młodzież uczęszczające do przedszkoli, szkół i placówek, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz osoby dorosłe pobierające naukę w szkołach dla dorosłych – za pośrednictwem szkoły.

IX. Interesariusze SCWEW

- jednostki samorządu terytorialnego,
- kuratoria oświaty,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP),
- placówki doskonalenia nauczycieli (PDN),
- biblioteki pedagogiczne (BP),
- uczelnie,
- ośrodki środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży (I poziom referencyjny),
- instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny,
- pracodawcy,
- organizacje pozarządowe.

X. ZAKRES ZADAŃ SCWEW:

Zadania realizowane przez SCWEW w Skarżysku-Kamiennej podzielone zostały na 8 etapów. Swoim zakresem obejmują:

1. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie prowadzenia edukacji włączającej, m.in. poprzez:
 - a. organizowanie doradztwa w zakresie metod i strategii w pracy z dziećmi/uczniami/słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w klasie/grupie ogólnodostępnej,
 - b. pomoc w opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania, z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy,
 - c. prowadzenie instruktażu dla nauczycieli; pomoc w opracowywaniu indywidualnych programów dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi,
 - d. doradztwo w zakresie dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów/słuchaczy, a także w zakresie metod oceniania ich postępów; o system konsultacji i superwizji koleżeńskich,
 - e. wsparcie indywidualne i grupowe dla nauczycieli.
2. Wspieranie dyrektorów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, w szczególności w zakresie:
 - a. tworzenia odpowiednich warunków i organizacji pracy do prowadzenia edukacji włączającej,
 - b. monitorowania wdrażania edukacji włączającej,
 - c. prowadzenia działań interwencyjnych skierowanych do nauczycieli, rodziców, opiekunów i dzieci/uczniów/słuchaczy.
3. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych (w tym lekcji pokazowych), których celem jest praktyczna demonstracja skutecznych technik i metod pracy z dzieckiem/ucniem/uczestnikiem ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w grupie dzieci/uczniów/słuchaczy, ukierunkowywanie bezpośredniej pracy nauczyciela z dzieckiem/ucniem/słuchaczem, rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie prowadzenia zajęć, w tym zajęć specjalistycznych z wykorzystaniem różnorodnych form pracy.
4. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie działań interwencyjnych skierowanych do dzieci/uczniów/słuchaczy i ich rodzin.
5. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie wsparcia udzielanego przedszkolu/szkole.

6. Konsultacje dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy za pośrednictwem przedszkola/szkoły.
7. Utworzenie wypożyczalni i wypożyczanie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego koniecznego do pracy z dziećmi/uczniami/słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, a także przygotowanie kadry przedszkoli i szkół do efektywnego wykorzystania tych pomocy.
8. Wspieranie nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w przygotowaniu materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do bieżącej pracy z dzieckiem/ucniem/słuchaczem w klasie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
9. Wspieranie rozwoju włączających społeczności lokalnych (w tym działania informacyjne, upowszechniające ideę edukacji włączającej, podnoszące świadomość władz lokalnych, pracowników innych placówek i lokalnej społeczności).

Wszelkie informacje dotyczące projektu pilotażowego uzyskać można w Zespole Placówek Edukacyjno – Wychowawczych ul. Szkolna 15, 26-110 Skarżysko – Kamienna, tel. **41 252 48 17**

.....

(Przewodniczący Zarządu Powiatu)