**Załącznik Nr 1
 do Uchwały Zarządu Powiatu Nr 45/91/2021**

**ZASADY ORGANIZACYJNE DZIAŁANOŚCI**

**SPECJALISTYCZNEGO CENTRUM WSPIERAJĄCEGO EDUKACJĘ WŁĄCZAJACĄ (SCWEW) W SKARŻYSKU – KAMIENNEJ**

1. **Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą:**

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukacji Włączającej (SCWEW) to specjalistyczny zespół przy Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych z siedzibą przy ul. Szkolnej 15, 26-110 Skarżysko-Kamienna.

 SCWEW w Skarżysku- Kamiennej prowadzi działalność edukacyjną , korzysta z zasobów kadrowych i merytorycznych ZPEW jak również z zasobów innych podmiotów.

1. **W skład kadry zespołu SCWEW w Skarżysku-Kamiennej wchodzą:**
2. Marcin Kruk – lider SCWEW,
3. Ewa Binkowska - ekspert ds. edukacji włączającej,
4. Aneta Łoboda - ekspert ds. technologii wspomagających (wypożyczalnia),
5. Małgorzata Kowalska – ekspert SCWEW
6. Ilona Wątła - ekspert ds. informacji i ewaluacji
7. Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w Skarżysku-Kamiennej ze szkół i przedszkoli objętych realizacją projektu grantowego.
8. Nauczyciele z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub resocjalizacji i/lub socjoterapii.
9. Specjaliści zgodnie z potrzebami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych objętych wsparciem.
10. **Cel główny Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**

Celem powołania i działalności SCWEW w Skarżysku-Kamiennej jest poprawy dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

Głównym zadaniem realizowanym w SCWEW w Skarżysku-Kamiennej jest wspieranie przedszkola specjalnego/szkoły specjalnej/placówki specjalnej w zakresie rozszerzania działań na rzecz wdrażania edukacji włączającej, w tym do podejmowania działań informacyjnych i prowadzenia zajęć modelowych.

**IV. Cele szczegółowe:**

1. Zwiększenie efektywności działań podejmowanych przez pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych na rzecz uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez zapewnienie im wsparcia kadry przedszkoli specjalnych/szkół specjalnych/placówek specjalnych, w szczególności poszerzenie wiedzy i kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych oraz zapewnienie jej wsparcia w zakresie wdrażania edukacji włączającej i pracy z grupą zróżnicowaną.
2. Wsparcie techniczne przedszkoli i szkół poprzez uruchomienie wypożyczalni sprzętu
i pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy z grupą zróżnicowaną.
3. Działania mające na celu upowszechnianie idei edukacji włączającej.

**V. Rola SCWEW**

Główną rolą SCWEW w Skarżysku-Kamiennej będzie wsparcie kadry zarządzającej, nauczycieli i specjalistów pracujących w szkołach ogólnodostępnych / przedszkolach oraz rodziców wiedzą i doświadczeniem, w zakresie umożliwiającym realizację zadań, polegających miedzy innymi na zorganizowaniu kształcenia specjalnego i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz zapewnienia dostępu do specjalistycznego sprzętu poprzez uruchomienie wypożyczalni.

 **VI. Główne obszary działalności SCWEW**

1. Działalność związana z rozpoznaniem potrzeb przedszkoli i szkół ogólnodostępnych.
2. Działalność szkoleniowo-doradcza.
3. Działalność związana z wyposażeniem dzieci/uczniów oraz osób uczestniczących
w kształceniu ustawicznym w sprzęt specjalistyczny, materiały edukacyjne
i ćwiczeniowe oraz dostosowane podręczniki.
4. Działalność informacyjna i promocyjna związana z budowaniem przyjaznego środowiska dla edukacji włączającej.
5. Współpraca z innymi partnerami w celu wymiany doświadczeń oraz koordynacji
i spójności działań.
6. **Szczególne obszary SCWEW**

Praca osób w SCWEW w Skarżysku-Kamiennej szczegółowo będzie się skupiać
na zróżnicowanych potrzebach dzieci/uczniów wynikających między innymi z:

* dysfunkcji wzroku,
* dysfunkcji słuchu,
* zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD),
* potrzeby wykorzystania komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC),
* trudności w zachowaniu i funkcjonowaniu społecznym,
* zaburzeń psychicznych,
* niepełnosprawności ruchowej,
* niepełnosprawności intelektualnej.

**VIII. Szczegółowe działania SCWEW**

1. Wspieranie kadry kierowniczej w:
	1. wypracowywaniu w placówce (szkole/przedszkolu) modelu placówki ukierunkowanej na edukację włączającą, przyjaznej dzieciom z dyfuzjami i niepełno sprawnościami, zapewniającej wysoką jakość kształcenia oraz włączenie społeczne wszystkich członków jej społeczności – w tym rodziców, a także instytucji wspierających;
	2. poszukiwaniu rozwiązań merytorycznych i organizacyjnych, umożliwiających tworzenie środowiska włączającego m.in. poprzez likwidowanie barier w uczeniu się i rozwoju wszystkich dzieci/uczniów;
	3. działaniach na rzecz poprawy dostępności placówki;
	4. podnoszeniu kompetencji kadry szkoły.
2. Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli i innych pracowników szkoły ogólnodostępnej, w szczególności w zakresie:
	1. rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci/uczniów,
	2. uniwersalnego projektowania, wprowadzania dostosowań,
	3. informowania o strategiach pracy z grupą/klasą zróżnicowaną,
	4. prowadzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów,
	5. planowania ścieżki rozwoju zawodowego uczniów,
	6. współpracy z rodzicami, wymiany doświadczeń.
3. Praca z grupą/klasą zróżnicowaną:

Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z grupą zróżnicowaną, właściwego doboru podręczników, przygotowania programów i adaptacji materiałów odpowiednich do potrzeb wszystkich uczniów oraz doboru i obsługi specjalistycznego sprzętu.

1. Współprowadzenie/prowadzenie zajęć w przedszkolu/ szkole ogólnodostępnej lub SCWEW:
2. współprowadzenie zajęć edukacyjnych w oddziale klasowym/grupie przez nauczycieli, i specjalistów SCWEW we współpracy odpowiednio
z nauczycielem/specjalistą przedszkola/szkoły ogólnodostępnej – praktyczna demonstracja skutecznych technik i metod pracy w grupie uczniów,
3. prowadzenie modelowych zajęć specjalistycznych oraz lekcji otwartych
w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej lub w SCWEW,
4. organizowanie szkoleń specjalistycznych oraz sieci współpracy
i samokształcenia we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w innych sektorach oraz organizacjami pozarządowymi,
5. wspieranie w realizacji zadań wynikających z organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
6. Wspieranie rozwoju społeczności lokalnych poprzez:
	1. inicjowanie i udział w działaniach promocyjnych, informacyjnych
	i profilaktycznych na rzecz edukacji włączającej,
	2. współpracę z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób ze zróżnicowanymi potrzebami oraz ich rodzin,
7. Prowadzenie wypożyczalni sprzętu specjalistycznego:
8. zakup sprzętu specjalistycznego, wyposażenia, pomocy dydaktycznych itp.,
9. wypożyczanie sprzętu specjalistycznego oraz udostępnianie podręczników
i materiałów edukacyjnych oraz pomocy dydaktycznych do pracy
z dziećmi/uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami,
10. porady i instruktaż w zakresie doboru i obsługi sprzętu specjalistycznego.

**Odbiorcy SCWEW**

Swoim działaniem SCWEW w Skarżysku-Kamiennej będzie wspierał:

1. Kadrę kierowniczą przedszkoli i szkół ogólnodostępnych prowadzących kształcenie ogólne i/lub zawodowe.
2. Nauczycieli, specjalistów i innych pracowników szkół.
3. Dzieci i młodzież uczęszczające do przedszkoli, szkół i placówek, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz osoby dorosłe pobierające naukę w szkołach dla dorosłych – za pośrednictwem szkoły.
4. **Interesariusze SCWEW**
* jednostki samorządu terytorialnego,
* kuratoria oświaty,
* poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP),
* placówki doskonalenia nauczycieli (PDN),
* biblioteki pedagogiczne (BP),
* uczelnie,
* ośrodki środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci
 i młodzieży (I poziom referencyjny),
* instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny,
* pracodawcy,
* organizacje pozarządowe.
1. **ZAKRES ZADAŃ SCWEW:**

 Zadania realizowane przez SCWEW w Skarżysku-Kamiennej podzielone zostały
na 8 etapów. Swoim zakresem obejmują:

1. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie prowadzenia edukacji włączającej, m.in. poprzez:
2. organizowanie doradztwa w zakresie metod i strategii w pracy
z dziećmi/uczniami/słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w klasie/grupie ogólnodostępnej,
3. pomoc w opracowywaniu i dostosowywaniu programów wychowania przedszkolnego oraz nauczania, z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanej grupy/klasy,
4. prowadzenie instruktażu dla nauczycieli; pomoc w opracowywaniu indywidualnych programów dla dzieci/uczniów/słuchaczy ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi,
5. doradztwo w zakresie dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb
 i możliwości dzieci/uczniów/słuchaczy, a także w zakresie metod oceniania ich postępów; o system konsultacji i superwizji koleżeńskich,
6. wsparcie indywidualne i grupowe dla nauczycieli.
7. Wspieranie dyrektorów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, w szczególności
w zakresie:
8. tworzenia odpowiednich warunków i organizacji pracy do prowadzenia edukacji włączającej,
9. monitorowania wdrażania edukacji włączającej,
10. prowadzenia działań interwencyjnych skierowanych do nauczycieli, rodziców, opiekunów i dzieci/uczniów/słuchaczy.
11. Prowadzenie modelowych zajęć na terenie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych
 (w tym lekcji pokazowych), których celem jest praktyczna demonstracja skutecznych technik i metod pracy z dzieckiem/uczniem/uczestnikiem ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w grupie dzieci/uczniów/słuchaczy, ukierunkowywanie bezpośredniej pracy nauczyciela z dzieckiem/uczniem/słuchaczem, rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie prowadzenia zajęć, w tym zajęć specjalistycznych z wykorzystaniem różnorodnych form pracy.
12. Rozwijanie kompetencji kadry przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie działań interwencyjnych skierowanych do dzieci/uczniów/słuchaczy i ich rodzin.
13. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie wsparcia udzielanego przedszkolu/szkole.
14. Konsultacje dla rodziców i dzieci/uczniów/słuchaczy za pośrednictwem przedszkola/szkoły.
15. Utworzenie wypożyczalni i wypożyczanie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego koniecznego do pracy z dziećmi/uczniami/słuchaczami
ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, a także przygotowanie kadry przedszkoli i szkół do efektywnego wykorzystania tych pomocy.
16. Wspieranie nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych
w przygotowaniu materiałów i pomocy dydaktycznych niezbędnych do bieżącej pracy
z dzieckiem/uczniem/słuchaczem w klasie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
17. Wspieranie rozwoju włączających społeczności lokalnych (w tym działania informacyjne, upowszechniające ideę edukacji włączającej, podnoszące świadomość władz lokalnych, pracowników innych placówek i lokalnej społeczności).

 Wszelkie informacje dotyczące projektu pilotażowego uzyskać można w Zespole Placówek Edukacyjno – Wychowawczych ul. Szkolna 15, 26-110 Skarżysko – Kamienna,
tel**.** [**41 252 48 17**](https://www.google.com/search?q=zpew+skarzysko+tel&rlz=1C1SQJL_plPL931PL931&oq=zpew+skarzysko+tel&aqs=chrome..69i57j33i160l2.2869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

………………………………….

 (Przewodniczący Zarządu Powiatu)